

**Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного образовательного учреждения
профессиональной образовательной организации
«Златоустовский техникум технологий и экономики»**

I. Организационно-правовое обеспечение деятельности

Сведения о создании, реорганизации и переименовании:

Государственное бюджетное образовательное учреждение профессиональная образовательная организация «Златоустовский техникум технологий и экономики» организовано в 1963 году распоряжением Совета Министров РСФСР № 1523-р от 25 апреля 1963 года как Златоустовский металлургический техникум, который приказом Министерства образования Российской Федерации от 22 марта 1993г. № 93 реорганизован в Златоустовский металлургический колледж.

25 апреля 2000 года Златоустовский металлургический колледж зарегистрирован Администрацией г. Златоуста Челябинской области как государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Златоустовский металлургический колледж», который приказом Федерального агентства по образованию от 2 апреля 2007г. №598 переименован в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Златоустовский металлургический колледж».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2011г. №2717 Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Златоустовский металлургический колледж» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Златоустовский металлургический колледж».

Приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 08 февраля 2012г. №01-209 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Златоустовский металлургический колледж» переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Златоустовский металлургический колледж».

В соответствии с распоряжением Правительства Челябинской области от 25.06.2013 года № 80-рп «О реорганизации государственных учреждений начального и среднего профессионального образования» Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Златоустовский металлургический колледж» реорганизован путем присоединения к нему государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования (среднего специального учебного заведения) «Златоустовский торгово – экономический техникум», государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования (среднего специального

учебного заведения) «Златоустовский техникум сварки и строительных технологий», государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 35 имени В.К. Егорова» и государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 36».

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Златоустовский металлургический колледж» является правопреемником прав и обязанностей государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования (среднего специального учебного заведения) «Златоустовский торгово – экономический техникум», государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования (среднего специального учебного заведения) «Златоустовский техникум сварки и строительных технологий», государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 35 имени В.К. Егорова» и государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 36».

На основании приказа Министерства образования и науки Челябинской области государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Златоустовский металлургический колледж» переименован в государственное бюджетное образовательное учреждение профессиональную образовательную организацию «Златоустовский техникум технологий и экономики».

Официальное наименование учреждения: полное - государственное бюджетное образовательное учреждение профессиональная образовательная организация «Златоустовский техникум технологий и экономики»; сокращенное – ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики», аббревиатура ГБОУ ПОО «ЗТТиЭ».

Учредитель: Министерство образования и науки Челябинской области

Местонахождение образовательного учреждения:

ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики»

Технологическое отделение

адрес: 456211 г. Златоуст, ул. Карла Маркса, д. 37б

Экономическое отделение

адрес: 456200 г. Златоуст, Ул. Ковшова, д. 7

Отделение общеобразовательной и профессиональной подготовки

адрес: 456234 г. Златоуст, ул. 3-я Нижнезаводская д. 6

ИНН: 740400918, ОГРН: 1027400589006

В структуре Учреждения имеется 4 (четыре) филиала:

1) Полное наименование: Нефтеюганский филиал государственного бюджетного образовательного учреждения профессиональной образовательной организации «Златоустовский техникум технологий и экономики».

Сокращенное наименование: Нефтеюганский филиал ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики».

Аббревиатура: Нефтеюганский филиал ГБОУ ПОО «ЗТТиЭ».

Местонахождение: 628305, Тюменская область, ХМАО – Югра, город Нефтеюганск, ул.Парковая, д.7.

Основание: приказ Министерства торговли Российской Федерации от 07 марта 2000 года №77, приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 04.07.2013 года № 03/2312 «О переименовании филиалов государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Златоустовский торгово – экономический техникум». Приказ ГБОУ СПО (ССУЗ) «Златоустовский металлургический колледж» от 13.03.2014 года №113-лс «О переименовании филиала».

2) Полное наименование: Нижневартовский филиал государственного бюджетного образовательного учреждения профессиональной образовательной организации «Златоустовский техникум технологий и экономики».

Сокращенное наименование: Нижневартовский филиал ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики».

Аббревиатура: Нижневартовский филиал ГБОУ ПОО «ЗТТиЭ».

Местонахождение: 628600, Тюменская область, ХМАО – Югра, город Нижневартовск, улица Чапаева, д.15а.

Основание: приказ Министерства торговли Российской Федерации от 25 марта 1999 года № 149, приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 04.07.2013 года № 03/2312 «О переименовании филиалов государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Златоустовский торгово – экономический техникум». Приказ ГБОУ СПО (ССУЗ) «Златоустовский металлургический колледж» от 13.03.2014 года №113-лс «О переименовании филиала».

3) Полное наименование: Сургутский филиал государственного бюджетного образовательного учреждения профессиональной образовательной организации «Златоустовский техникум технологий и экономики».

Сокращенное наименование: Сургутский филиал ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики».

Аббревиатура: Сургутский филиал ГБОУ ПОО «ЗТТиЭ».

Местонахождение: 628400, Тюменская область, ХМАО – Югра, город Сургут, улица Чехова, д.10/2.

Основание: приказ Министерства торговли Российской Федерации от 25 марта 1999 года № 149, приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 04.07.2013 года № 03/2312 «О переименовании филиалов государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Златоустовский торгово – экономический техникум». Приказ ГБОУ СПО (ССУЗ) «Златоустовский

металлургический колледж» от 13.03.2014 года №113-лс «О переименовании филиала».

4) Полное наименование: Челябинский филиал государственного бюджетного образовательного учреждения профессиональной образовательной организации «Златоустовский техникум технологий и экономики».

Сокращенное наименование: Челябинский филиал ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики».

Аббревиатура: Челябинский филиал ГБОУ ПОО «ЗТТиЭ».

Местонахождение: 454080, Челябинская область, город Челябинск, улица Энгельса/Сони Кривой, д. 73/57, и 454080, Челябинская область, город Челябинск, улица Сони Кривой /Энгельса, д. 59/34.

Основание: приказ Министерства торговли Российской Федерации от 27 апреля 1999 года №209, приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 04.07.2013 года № 03/2312 «О переименовании филиалов государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Златоустовский торгово – экономический техникум». Приказ ГБОУ СПО (ССУЗ) «Златоустовский металлургический колледж» от 13.03.2014 года №113-лс «О переименовании филиала».

В своей деятельности ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики» руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федеральными законами, договорами и соглашениями и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации;

- Уставом Челябинской области, областными законами, договорами и соглашениями Челябинской области и иными нормативными правовыми актами Челябинской области, правовыми актами Министерства образования и науки Челябинской области и министерства имущественных и земельных отношений Челябинской области.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом и лицензией на осуществление образовательной деятельности серия 74Л02 № 0000104 рег. № 11077 от «14» июля 2014 года, выданной Министерством образования и науки Челябинской области на срок действия - бессрочно на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по специальностям, направлениям подготовки, подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к лицензии.

Техникум осуществляет образовательную деятельность, связанную с подготовкой специалистов и оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности, согласно государственному заданию учредителя.

В техникуме реализуются основные профессиональные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям:

№ п/п	код	наименование
1	43.01.05	Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте
2	15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)
3	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки)
4	23.01.09	Машинист локомотива
5	23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин
6	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ
7	08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ (ТОП-50)
8	23.01.08	Слесарь по ремонту строительных машин
9	43.01.07	Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования
10	19.01.17	Повар, кондитер

Программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям:

№ п/п	код	наименование
1	40.02.01	Право и организация социального обеспечения
2	38.02.07	Банковское дело
3	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
4	38.02.04	Коммерция (по отраслям)
5	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
6	43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании
7	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
8	22.02.06	Сварочное производство
9	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
10	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (ТОП-50)
11	09.02.03	Программирование в компьютерных системах
12	09.02.07	Информационные системы и программирование (ТОП-50)
13	19.02.10	Технология продукции общественного питания
14	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
15	19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий
16	23.02.01	Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)
17	23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных

		дорог
18	43.02.11	Туризм
19	38.02.02	Страховое дело (по отраслям)
20	43.02.15	Поварское и кондитерское дело (ТОП-50)
21	54.02.01	Дизайн (по отраслям)

- Общий контингент на 01.01.2018 г. обучающихся составляет: 2628 чел.,
- по программам подготовки квалифицированных, служащих: 487 чел.,
 - по программам подготовки специалистов среднего звена 2141 чел.:
 - по очной форме обучения всего: 1540 чел.,
из них:
за счет средств областного бюджета – 1494 чел.,
с полным возмещением затрат на обучение - 46 чел.,
 - по заочной форме обучения всего: 1088 чел.,
из них:
с полным возмещением затрат на обучение - 1088 чел.

В техникуме создан многофункциональный центр прикладных квалификаций, на базе которого реализуются основные программы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих; программы переподготовки рабочих, служащих; программы повышения квалификации рабочих, служащих):

№ п/п	код	наименование	Квалификация
1	10386	Аппаратчик нейтрализации	2-5
2	11196	Бетонщик	2-5
3	11345	Вальцовщик стана горячей прокатки	4-7
4	11422	Весовщик	1
5	11453	Водитель погрузчика	4-7
6	11463	Водитель электро- и автотележки	2-4
7	11482	Волочильщик	2-5
8	11607	Газовщик	2-5
9	11618	Газорезчик	1-5
10	11620	Газосварщик	2-6
11	12132	Загрузчик термических печей	1-4
12	12156	Закройщик	4-7

13	12242	Заточник	2-5
14	12680	Каменщик	2-6
15	12780	Клеймовщик горячего металла	2-4
16	12942	Контролер в производстве черных металлов	2-6
17	13225	Кузнец на молотах и прессах	2-6
18	13227	Кузнец ручнойковки	2-5
19	13263	Лаборант-металлограф	2-5
20	13302	Лаборант по физикомеханическим испытаниям	2-6
21	13313	Лаборант - рентгеноструктурщик	2-6
22	13317	Лаборант спектрального анализа	2-7
23	13321	Лаборант химического анализа	2-7
24	13413	Лифтер	1-2
25	13450	Маляр	1-6
26	13507	Машинист автовышки и автогидроподъемника	4-7
27	13509	Машинист автогрейдера (Категория С, D)	5-8
28	13583	Машинист бульдозера (Категория С, D, E)	4-8
29	13590	Машинист буровой установки	3-7
30	13633	Машинист воздушно-канатной дороги	3-4
31	13723	Машинист загрузочных механизмов	1-6
32	13775	Машинист компрессорных установок	2-6
33	13788	Машинист крана автомобильного	4-8
34	13790	Машинист крана (крановщик)	2-6
35	13792	Машинист крана металлургического производства	2-7
36	13910	Машинист насосных установок	2-6

37	14002	Машинист погрузочной машины (Категория В, С, D)	4-6
38	14021	Машинист подъемной машины	3-4
39	14185	Машинист скрепера (скреперист)	3-4
40	14277	Машинист трубоукладчика	5-8
41	14390	Машинист экскаватора (Категория В, С, D, E)	4-8
42	14612	Монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций	2-7
43	14621	Монтажник санитарно-технических систем и оборудования	2-6
44	14668	Монтер пути	2-7
45	14854	Нагревальщик (сварщик) металла	1-5
46	15220	Облицовщик-плиточник	2-6
47	15327	Обработчик поверхностных пороков металла	1-5
48	15416	Огнеупорщик	2-7
49	15760	Оператор обдирочных станков	2-4
50	15697	Оператор манипулятора	4
51	15880	Оператор поста управления	1-5
52	15890	Оператор поста управления стана горячей прокатки	3-7
53	16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	2-4
54	16275	Осмотрщик-ремонтник вагонов	4-8
55	16399	Официант	3-5
56	16600	Печник	2-5
57	16671	Плотник	2-7
58	16675	Повар	2-6
59	16721	Подготовитель сталеразливочных канав	2-6
60	16764	Подручный сталевара установки внепечной	4-5

		обработки стали	
61	16765	Подручный сталевара установки электрошлакового переплава	3-4
62	16767	Подручный сталевара электропечи (первый)	3-7
63	16878	Помощник машиниста тепловоза	-
64	16885	Помощник машиниста электровоза	-
65	16909	Портной	2-7
66	16913	Посадчик металла	2-4
67	16938	Правильщик проката и труб	1-5
68	17244	Приемосдатчик груза и багажа в поездах	2-5
69	17334	Проводник пассажирского вагона	2-5
70	17192	Продавец непродовольственных товаров	3-5
71	17192	Продавец продовольственных товаров	2-4
72	17444	Пропитчик электротехнических изделий	1-5
73	17627	Разливщик стали	2-7
74	17710	Рамщик	3-6
75	17787	Распределитель работ	2-4
76	17889	Резчик горячего металла	2-5
77	17928	Резчик на пилах, ножовках и станках	2-3
78	17972	Резчик холодного металла	1-6
79	18452	Слесарь-инструментальщик	2-8
80	18494	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	2-8
81	18511	Слесарь по ремонту автомобилей	1-7
82	18540	Слесарь по ремонту подвижного состава	1-8
83	18542	Слесарь по ремонту путевых машин и механизмов	2-6

84	18554	Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования	2-5
85	18559	Слесарь-ремонтник	2-8
86	18590	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	2-8
87	18681	Сортировщик – сдатчик металла	1-3
88	18726	Составитель поездов	2-7
89	18779	Сталевар установки электрошлакового переплава	5-6
90	18781	Сталевар электропечи	4-8
91	18880	Столяр строительный	2-6
92	18891	Стропальщик	2-6
93	19100	Термист	2-6
94	19110	Термист проката и труб	2-7
95	19149	Токарь	2-8
96	18182	Травильщик	2-5
97	19203	Тракторист (категория В, С, D, E)	2-6
98	19254	Уборщик горячего металла	1-3
99	19479	Фрезеровщик	2-6
100	19601	Швея	2-6
101	19727	Штукатур	2-7
102	19630	Шлифовщик	2-6
103	19756	Электрогазосварщик	2-6
104	19778	Электромеханик по лифтам	1-8
105	19789	Электромеханик по ремонту и обслуживанию счетно-вычислительных машин	3-6
106	19792	Электромеханик по средствам автоматизации и приборам технологического оборудования	3-8

107	19861	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	2-8
108	19863	Электромонтер по ремонту обмоток и изоляции электрооборудования	2-7
109	19890	Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки	4-6
110	19905	Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах	2-6
111	19906	Электросварщик ручной сварки	2-6
112	19927	Электрослесарь по ремонту электрических машин	2-7

За 2015 год по программам профессионального обучения было обучено – 651 человек, за 2016 год - 699 человек, за 2017 год – 729 человек.

Из них:

2015	
Наименование профессии/специальности	Всего
Тракторист	2
Машинист экскаватора	20
Водитель погрузчика	25
Лифтер	2
Электрогазосварщик	58
Электросварщик ручной сварки	7
Газосварщик	2
Газорезчик	24
Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах	12
Слесарь по ремонту автомобилей	6
Машинист крана автомобильного	24
Машинист автовышки и автогидроподъемника	4
Машинист крана (крановщик)	5
Стропальщик	9
Оператор манипулятора	10
Машинист буровой установки	1
Слесарь - ремонтник	1
Люлечник	12
Электромонтер по ремонту и обслуживанию	8
Лаборант химического анализа	6
Лаборант спектрального анализа	1
Монтажник по монтажу стальных и железобетонных	2

конструкций	
Машинист воздушно – канатной дороги	7
Проводник пассажирского вагона	43
Помощник машиниста	54
Приемосдатчик груза и багажа в поездах	10
Составитель поездов	51
Слесарь по ремонту подвижного состава	101
Штукатур	22
Каменщик	1
Оператор ЭВиВМ	50
Посадчик металла	2
Машинист насосных установок	3
Вальцовщик стана горячей прокатки	1
Шлифовщик	3
Токарь	2
Заточник	1
Резчик на пилах, ножовках и станках	2
Фрезеровщик	5
Травильщик	1
Нагревальщик металла	1
Уборщик горячего металла	1
Подготовитель сталеразливочных канав	4
Подручный сталевара установки внепечной обработки стали	1
Слесарь КИПиА	1
Повар	35
Пользователь графического редактора Auto CAD	8
Итого	651

2016	
Наименование профессии/специальности	Всего
Стропальщик	81
Слесарь по ремонту автомобилей	8
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	8
Машинист воздушно – канатной дороги	1
Машинист крана автомобильного	16
Лифтер	1
Машинист крана (крановщик)	7
Оператор манипулятора	4
Машинист автовышки и	3

автогидроподъемника	
Машинист буровой установки	1
Монтажник по монтажу стальных и ж/б конструкций	13
Тракторист	7
Машинист экскаватора	36
Водитель погрузчика	34
Штукатур	3
Каменщик	1
Оператор ЭВиВМ	100
Электрогазосварщик	64
Электросварщик ручной сварки	4
Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах	18
Газорезчик	6
Электросварщик агронно – дуговой сварки	3
Приемосдатчик груза и багажа	59
Слесарь по ремонту подвижного состава	35
Сигналист	13
Составитель поездов	70
Помощник машиниста	32
Монтер пути	17
Повар	46
Лаборант химического анализа	9
Итого	699

2017	
Наименование профессии/специальности	Всего
Стропальщик	74
Слесарь по ремонту автомобилей	5
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	11
Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	2
Машинист крана автомобильного	20
Машинист крана (крановщик) мостового	9
Бетонщик	5
Оператор манипулятора	2

Машинист автовышки и автогидроподъемника	2
Машинист буровой установки	8
Монтажник по монтажу стальных и ж/б конструкций	9
Тракторист	8
Машинист экскаватора	60
Водитель погрузчика	58
Штукатур	6
Оператор ЭВиВМ	76
Электрогазосварщик	74
Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах	13
Приемосдатчик груза и багажа	25
Печник	7
Слесарь-ремонтник	1
Слесарь по ремонту подвижного состава	34
Сигналист	10
Составитель поездов	20
Помощник машиниста тепловоза	68
Помощник машиниста электровоза	27
Осмотрщик-ремонтник вагонов	4
Монтер пути	25
Повар	66
Итого	729

По сравнению с двумя предыдущими годами происходит увеличение числа обученных по программам профессионального обучения.

В техникуме имеется лицензия на дополнительное образование. Ежегодно на базе техникума проводятся подготовительные курсы, в 2015-2016 году прошли подготовку 46 человек, в 2016 - 25 человек, в 2017 – 28 человек.

В 2016 году получена лицензия на основное общее образование и был проведен первый набор девятиклассников на 2016-2017 учебный год в количестве 25 человек, в июне 2017 года сделан выпуск. Обучающиеся проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ, успешно справились с этим испытанием и получили аттестат об основном общем образовании. Большинство ребят продолжили обучение в техникуме по программам профессионального образования. В 2017-2018 учебном году набрана ещё одна группа девятиклассников.

Техникум реализует дополнительные общеразвивающие программы и дополнительные профессиональные программы.

Сводные данные по реализации дополнительных общеразвивающих программ за 2016-17 уч.г.

Отделение общеобразовательной и профессиональной подготовки

№	Группа	Дисциплина	Кол-во час.	Кол-во человек
1	10 Машинист локомотива	Введение в специальность	32	18
		Основы черчения	32	18
		Математика в профессиональной деятельности	32	18
2	11 Машинист локомотива	Введение в специальность	32	11
		Основы черчения	32	11
		Математика в профессиональной деятельности	32	11
3	102 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования	Основы черчения	32	20
		Математика в профессиональной деятельности	16	20
		Физика	16	20
		Введение в профессию	32	20
4	103 Сварочное производство	Введение в профессию	32	6
		Математика в профессиональной деятельности	16	6
		Физика	16	6
		Основы черчения	32	6
5	104 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Основы черчения	32	7
		Математика в профессиональной деятельности	32	7
		Введение в профессию	32	7

6	125 Слесарь по ремонту строительных машин	Введение в профессию	32	8
		Математика в профессиональной деятельности	32	8
		Основы черчения	32	8

**Сводные данные по реализации
дополнительных общеразвивающих программ за 2016-17 уч.г.
Экономическое отделение**

№ п/п	Группа	Дисциплина	Количество часов	Количество человек
1	1Б Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Личный кабинет студента	32	21
		Математика в специальности	32	21
		Введение в специальность	32	21
2	1К Коммерция (по отраслям)	Личный кабинет студента	32	17
		Математика в специальности	32	17
		Введение в специальность	32	17
3	1Тх Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	Личный кабинет студента	32	17
		Математика в специальности	32	17
		Введение в специальность	32	17
4	1Мт Организация обслуживания в общественном питании	Личный кабинет студента	32	20
		Математика в специальности	32	20
		Введение в специальность	32	20
5	2Б Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1С – Управление торговлей	64	5

6	2Т Технология продукции общественного питания	Карвинг	32	19 + 3 человека из гр. 3 Т2
		Тайны кулинарии	32	19
7	3Б Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Личный кабинет налогоплательщика	32	24
8	3Д Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	1С – Управление торговлей	32	22
9	3Т₁ Технология продукции общественного питания	Русская кухня	32	18
10	3Т₂ Технология продукции общественного питания	Русская кухня	32	22

**Сводные данные по реализации
дополнительных общеразвивающих программ за 2016-17 уч.г.
Технологическое отделение**

№	Группа	Дисциплина	Кол-во час.	Кол-во человек
1	<u>Группа А-1</u> Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Введение в специальность	32	20
		Основы черчения	32	20
		Основы исследовательской и проектной деятельности	32	20
2	<u>Группа Э-1</u>	Введение в	32	17

	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	специальность		
		Основы черчения	32	17
		Основы исследовательской и проектной деятельности	32	17
3	<u>Группа Р-1</u> Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Основы черчения	32	24
		Основы исследовательской и проектной деятельности	32	24
		Введение в специальность	32	24
4	<u>Группа ДВ-1</u> Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Основы исследовательской и проектной деятельности	32	20
		Введение в специальность	32	20
		Основы черчения	32	20
5	<u>Группа С-1</u> Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Основы исследовательской и проектной деятельности	32	16
		Основы черчения	32	16
		Введение в специальность	32	16

Образовательное учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации, выданное Министерством образования и науки Челябинской области серия 74А04 №0000031 рег. № 1949 от 23 декабря 2014 года, срок действия - до 23 декабря 2020 года.

Перечень аккредитованных укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования:

08.00.00 Техника и технология строительства;

09.00.00 Информатика и вычислительная техника;

13.00.00 Электро и теплоэнергетика;

15.00.00 Машиностроение;
19.00.00 Промышленная экология и биотехнология;
22.00.00 Технология материалов;
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта;
38.00.00 Экономика и управление;
40.00.00 Юриспруденция;
43.00.00 Сервис и туризм;
54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств

II. Структура образовательного учреждения и система его управления

Управление техникумом осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Челябинской области, Уставом техникума и строится на принципе сочетания единоначалия и самоуправления.

Организационная структура техникума представлена на официальном сайте техникума <http://ztte.ru/files/2/structura.pdf>

В техникуме существуют следующие уровни управления:

- административный (директор, заместители директора по: общим вопросам, учебной работе, воспитательной работе, учебно – производственной работе, информационно - методической работе, экономическим и финансовым вопросам, административно – хозяйственной работе; руководители отделений);
- органы самоуправления (Общее собрание работников и представителей обучающихся, Совет техникума, Педагогический совет, Совет студенческого самоуправления, Попечительский совет).

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор.

Высшим органом самоуправления ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики» является Общее собрание работников и представителей обучающихся техникума. В компетенции Общего собрания работников и представителей обучающихся техникума относится принятие Устава техникума и внесение изменений в него, избрание членов Совета техникума, принятие коллективного договора, внесение дополнений и изменений в него, выполнение иных функций в соответствии с действующим законодательством.

В структуре техникума имеются следующие подразделения:

Отделения техникума: Технологическое, Экономическое, Общеобразовательной и профессиональной подготовки (осуществление образовательного процесса по очной форме обучения, обеспечение реализации программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО, сохранение контингента, управление успеваемостью студентов; Заочное отделение (осуществление образовательного процесса по заочной форме обучения, обеспечение реализации программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО, сохранение контингента, управление успеваемостью студентов).

Учебная часть (организация и контроль учебного процесса); воспитательный отдел (совершенствование воспитательной работы в техникуме, организация внеучебной и досуговой деятельности студентов, обеспечение социально-педагогического и психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, организация и ведение воспитательной работы, организация работы творческих коллективов); методический отдел (организация методической работы, внедрение инноваций, обеспечение потребностей образовательного процесса и профессиональное совершенствование педагогических кадров, повышение квалификации педагогических и руководящих работников техникума, сопровождение подготовки к аттестации на квалификационные категории, аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности, выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта); центр информатизации (формирование единого информационного пространства и внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процессы); отдел профориентации (организация профориентационной работы, обеспечение качества набора абитуриентов, привлечение максимального количества слушателей в условиях демографического спада); редакционно-издательский отдел (координация издательских функций, выпуск учебной и методической литературы, наглядных пособий и других изданий); отдел охраны труда (обеспечение безопасных условий труда, организация образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством и нормативными правовыми актами в области охраны труда и техники безопасности); хозяйственно-экономический отдел (обеспечение жизнедеятельности техникума); многофункциональный центр прикладных квалификаций (реализация образовательных программ, направленных на освоение и совершенствование профессиональных квалификаций (программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, разработанные на основе профессиональных стандартов, согласованные с работодателями)); бухгалтерия техникума (ведение финансово-хозяйственной деятельности техникума). Кроме вышеперечисленных, в техникуме имеются другие отделы и подразделения: учебно-производственный отдел, отдел кадров, юридический отдел, архив, служба безопасности, библиотека, и др.

Имеющаяся структура соответствует функциональным задачам и Уставу техникума.

Деятельность структурных подразделений техникума регламентируется следующими локальными актами, которые размещены на сайте техникума <http://ztte.ru/page.php?id=74>

В соответствии с утвержденной структурой техникума на каждую должность разработаны и утверждены должностные инструкции: заместителей директора по направлениям, руководителей и заведующих отделений, заведующих структурных подразделений, преподавателя, мастера производственного обучения, учебно-вспомогательного персонала и т.д. Должностные инструкции актуализируются с учетом утвержденных и вступивших в действие профессиональных стандартов.

Основным документом, определяющим направления развития и

деятельности техникума, является его программа развития. Программа развития ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики» разработана на 2014-2018гг., основная цель Программы: Обеспечение доступности и качества профессионального образования, отвечающего требованиям инновационного развития Челябинской области, создание условий и реализация механизмов повышения эффективности профессионального образования в обеспечении социально-экономической сферы Челябинской области трудовыми ресурсами.

Программа содержит:

- анализ содержания проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами, включающий проблемно-ориентированный анализ состояния техникума по направлениям, определенными целевыми показателями, и анализ факторов, оказывающих существенное влияние на деятельность техникума;

- оценку инновационного потенциала системы управления техникумом;
- основную цель и задачи программы;
- систему программных мероприятий,
- ресурсное обеспечение программы;
- описание организации управления и механизма реализации программы;
- ожидаемые результаты реализации программы, целевые индикаторы и показатели эффективности реализации программы.

- Анализ реализации программы развития осуществляется ежегодно двумя способами: анализом по целям и задачам и методом экспертного оценивания. Анализ по целям и задачам позволяет сравнить результат и цели и задачи деятельности и установить степень реализации целей. Для оценки результатов реализации Программы помимо сбора аналитических материалов и их анализа, составляется справка о реализации программы развития. Оценка реализации программы методом экспертных оценок проводится по ряду показателей с использованием карт оценивания, при заполнении которых проводится анализ аналитических материалов, результатов изучения удовлетворенности студентов, преподавателей, родителей, работодателей;

На основе оценки реализации Программы развития техникума в Программу и Перспективный план работы техникума, планы работы структурных подразделений вносятся необходимые дополнения и (или) коррективы. План работы техникума на учебный год составляется на основе анализа деятельности за истекший учебный год, на основе оценки реализации Программы развития техникума и с учетом мероприятий образовательной деятельности, определенных Программой развития техникума для данного этапа ее реализации.

Перспективный план работы на учебный год формируется по направлениям деятельности на основе планов работы структурных подразделений техникума. План работы обсуждается и принимается на заседании педагогического совета техникума на начало учебного года.

В техникуме существует система контроля за исполнением планов по качеству подразделений, обеспечивающая ежегодный качественный контроль за составлением и исполнением планов подразделений. Ежемесячно, а также по

результатам первого, второго семестров и за год отслеживается выполнение планов и достижение целей.

Вывод: Система управления, сложившаяся в техникуме, обеспечена необходимой нормативной и организационно-распорядительной документацией, соответствующей требованиям действующего законодательства и Устава техникума; направлена на правильное построение образовательного процесса, реализацию целей деятельности учреждения, создание условий, в которых непрерывно совершенствуется образовательный процесс.

III. Условия реализации образовательных программ

3.1 Кадровый потенциал организации

Показатель	количество	В % от общего числа пед.работник ов
Всего педагогических работников	110	100
В том числе: преподавателей	78	70,9
мастеров производственного обучения	19	17,2
Педагогические работники с высшим профессиональным образованием	85	77,2
Педагогические работники со средним профессиональным образованием (программа подготовки специалистов среднего звена)	18	16,3
Педагогические работники со средним профессиональным образованием (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих)	5	4,5
Педагогические работники с высшей квалификационной категорией	28	25,5
Педагогические работники с первой квалификационной категорией	25	22,7
Педагогические работники, имеющие ученую степень, ученое звание	-	-
Педагогические работники, имеющие почетные звания, награды	42	38,2

Возрастной состав педагогических работников

Возраст педагогических работников	2015-2016 уч.год		2016-2017 уч.год		2017-2018 уч.год	
	Количество человек	Возраст в % отношении от общего кол-ва	Количество человек	Возраст в % отношении от общего кол-ва	Количество человек	Возраст в % отношении от общего кол-ва
До 30 лет	17	15%	14	13,3%	7	6,3%
от 30 до 40 лет	19	16,8%	19	18%	23	21%
от 40 до 50 лет	18	15,9%	18	17,1%	18	16,3%
от 50 до 60 лет	32	28,3%	26	24,7%	27	24,5%
от 60 и старше	27	23,8%	28	26,6%	35	31,8%

Исходя из представленных данных 43,6% – это педагоги в возрасте до 50 лет, 56,4% педагоги, возраст которых более 50 лет.

Сведения о педагогическом стаже педагогического персонала

Стаж, лет	Кол-во чел. 2015-2016 уч. год	Кол-во чел. 2016-2017 уч. год	Кол-во чел. 2017-2018 уч. год
до года	22 (18,3%)	6 (5,3%)	8 (7,2%)
от 1 до 5	11 (9,16%)	25 (22,1%)	21 (19,1%)
от 5 до 10	13 (10,8%)	11 (9,73%)	14 (12,7%)
от 10 до 15	16 (13,3%)	14 (12,4%)	12 (10,9%)
от 15 до 25	15 (12,5%)	17 (15%)	15 (13,6%)
от 25 и выше	43 (35,8%)	40 (35,4%)	40 (36,4%)

Исходя из таблицы, можем сделать вывод, что 50% преподавателей имеют педагогический стаж до 15 лет и 50% имеют педагогический стаж свыше 15 лет.

<i>№</i>	<i>должность</i>	<i>ФИО</i>	<i>год рождения</i>	<i>Образование (что окончил, когда)</i>	<i>Общ ий стаж</i>	<i>Пед стаж</i>	<i>Награды, почетные звания</i>	<i>Повышение квалификации</i>
1	заместитель директора по общим вопросам	Маслов Алексей Александрович	17.12.1974	Московский государственный университет коммерции, экономист, 1999	25г	14л	Почетный работник СПО, кандидат технических наук	Профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в образовании», 2014 г.
2	заместитель директора	Мифтахова Любовь Михайловна	18.01.1961	Башкирский государственный педагогический институт, учитель математики и физики. 1983	34г	34г	Почетная грамота МОиН РФ, Почетный работник НПО	Профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в образовании», 2014 г., «Организационно - методическое обеспечение развития регионального движения WorldSkills», 2015 г., « Информационные технологии в образовании. Применение электронного УМК в процессе обучения студентов средствами АСУ на основе Moodle», 2015

								г., "Международны й опыт подготовки высококвалифиц ированных рабочих кадров", г.Гамбург, 2017г.
3	директор техникума	Пономарева Марина Николаевна	13.04.1963	Челябинский государственны й педагогический институт, учитель географии средней школы, 1991г., Челябинский государственны й педагогический университет, менеджер, 2011г.	35г	35г	Почетный работник общего образован ия РФ, диплом Губернато ра, Почетная грамота МОиН Челябинск ой области	«Нормативно- правовые и организационно- технологические основы деятельности школы- хозяйства» , 2015 г., "Международны й опыт подготовки высококвалифиц ированных рабочих кадров", г. Сан- Паулу, 2015 г., "Международны й опыт подготовки высококвалифиц ированных рабочих кадров", г. Гетеборг, 2106 г. «Безопасность труда. Охрана труда», 2015г., «Пожарно- технический минимум для руководителей», 2016 г.
4	заместитель директора по УПР	Рогов Станислав Юрьевич	16.10.1982	Южно- Уральский государственны й университет, инженер промышленно- гражданского строительства, 2008 г.	16 л	9 л	Почетная грамота МОиН Челябинск ой области	Профессиональн ая переподготовка по программе «Менеджмент в образовании», 2015 г. «Организационн ые формы детско- взрослого образовательного производства», 2015 г..
5	заместитель директора по ВР	Хафизова Галина Геннадьевн а	26.04.1968	Челябинский государственны й институт культуры, культ просветработни	28л	28л		Профессиональн ая переподготовка по программе «Менеджмент в

				к,1989				образовании», 2015 г.
--	--	--	--	--------	--	--	--	--------------------------

Аттестация педагогических работников

На основании приказа от 07.04.2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» прошли аттестацию в текущем учебном году 18 человек, предыдущие годы представлены в таблице:

Количество преподавателей, прошедших аттестацию					
категория	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
высшая	7	2	7	6	2
первая	5	6	3	5	1
Подтверждение на соответствие занимаемой должности	--	29	14	7	15
Рекомендованы на должность				4	
итого	12 (10%)	37 (30,8%)	24 (21,23%)	22 (22,2%)	18 (16,3%)

Повышение квалификации педагогических кадров

Количество педагогических работников, повысивших квалификацию

2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год
50	67	39	67	76

Администрация техникума уделяет большое внимание повышению квалификации педагогических работников.

Ежегодно администрацией техникума совместно с сотрудниками ЧИРПО организуются выездные курсы повышения квалификации по программе «Организация профессиональной деятельности психолога – педагогического направления» и по программе «Информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности: применение электронного учебно-методического комплекса в процессе обучения студентов средствами АСУ на основе Moodle».

Повышение квалификации работников проводится также с использованием дистанционных образовательных технологий и через накопительные курсы по модульной системе.

Перечень программ повышения квалификации, по которым прошли обучение преподаватели техникума:

- Организация профессиональной деятельности психолога-педагогического

направления;

- Теория обучения и педагогические технологии;
- Проектирование образовательной среды;
- Информационные технологии в образовании. Применение электронного УМК в процессе обучения студентов средствами АСУ на основе Moodle;
- Инновационный менеджмент;
- ИКТ в образовании: продвинутый уровень;
- Курсы повышения квалификации для руководящих работников.

В связи с новыми требованиями, предъявляемыми к образованию педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» в техникуме активно проводится работа по переподготовке педагогических работников. 23 человека окончили курсы по программе «Педагог профессионального обучения», 13 человек проходят аналогичные курсы в настоящее время.

В течение 2017 учебного года 9 человек окончили курсы профессиональной переподготовки и получили дипломы по программам:

- «Преподаватель информатики»;
- «Преподаватель ОБЖ и БЖ»;
- «Преподаватель математики»;
- «Менеджмент в образовании»;
- «Преподавание истории и обществоведческих дисциплин в современной школе»;
- «Обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации». Квалификация «Учитель обществознания».

Продолжается работа по обучению экспертов для проведения региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» WorldSkills. По этой программе в техникуме обучились 9 педагогических работников.

Впервые в 2017 году началось обучение экспертов для проведения демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills, обучились 5 человек.

В 2017 году 1 человек прошел обучение по программе «Практика и методика подготовки кадров с учетом стандартов WorldSkills по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» в г.Саранске, 1 человек обучился по программе «Практика и методика подготовки кадров с учетом стандарта WorldSkills Russia по компетенции «Сварочные технологии» в г. Тюмени.

В течение года проводилась стажировка педагогических и административных работников по следующим программам:

- «Современные технологии в поварском и кондитерском деле», «Работа с шоколадом Callebaut: Темперирование шоколада и изготовление конфет ручной работы»;
- «Основы медицинских знаний»;
- «Проектирование занятий по физической культуре в ПОО, реализующих образовательную программу СПО в пределах освоения основной образовательной программы СПО на базе основного общего образования»;

- «Особенности использования САПР (система трехмерного моделирования компас 3-Д) на учебных занятиях при дипломном и курсовом проектировании»;
- «Реализация профессионального модуля «Основы предпринимательства и трудоустройства на работу»;
- «Особенности формирования коммуникативной компетенции обучающихся в рамках реализации учебной дисциплины Английский язык»;
- «Международный опыт подготовки квалифицированных рабочих кадров», г. Гетеборг, Швеция;
- «Международный опыт подготовки квалифицированных рабочих кадров», г. Гамбург, Германия;
- «Подготовка педагогических работников по вопросам разработки и реализации основных образовательных программ СПО по ФГОС по ТОП-50», г. Тюмень.

Одной из форм повышения квалификации являются обучающие семинары. Административные и педагогические работники принимали участие в обучающих семинарах и вебинарах, посвященных внедрению в образовательный процесс образовательных программ, входящих в 50 наиболее перспективных и востребованных на рынке труда:

- Обучающий семинар по проблеме «Особенности разработки учебно-методического комплекса в рамках реализации ФГОС по ТОП-50»;
- Обучающий семинар по проблеме «Методические подходы к разработке учебного плана ФГОС по ТОП -50»;
- Курс практико-ориентированных вебинаров по теме «Вопросы проектирования и апробации образовательных программ по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям для групп компетенций».

Также педагогические работники прослушали курс обучающего семинара «Использование современных технологий в разработке технических проектов с элементами ТРИЗ» на базе ГБУ ДО ДУМ «Смена»;

Вывод: Сравнивая работу по данному направлению с прошлым годом, можно отметить следующее:

- Количество педагогических и административных работников техникума, повысивших квалификацию, возросло в 2 раза;
- Увеличилось количество программ повышения квалификации, программ переподготовки, программ стажировки, по которым обучались работники техникума;
- Расширилась география прохождения курсов повышения квалификации и стажировок;
- Изменились формы повышения квалификации.

Педагоги и руководящие работники техникума принимают участие в областных, Всероссийских и Международных конференциях, не только в качестве слушателей, но и участников. Административные и педагогические работники принимали участие и представляли доклады в мероприятиях различного уровня:

– «Реализация современных практик и технологий как условие повышения качества образовательного процесса в ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики» на расширенном совещании Президиума Совета директоров и Правления Ассоциации образовательных учреждений среднего профессионального образования Челябинской области;

– «Направления развития информационно – образовательной среды в ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики» на I Международной научно-практической конференции «Среднее профессиональное образование в информационном обществе» г. Челябинск;

– «Организация образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий», «Организация самостоятельной работы студентов специальности «Банковское дело» в условиях информационно – образовательной среды», «Использование информационно - коммуникационных технологий для организации работы творческой студенческой лаборатории Friends» на II Международной научно – практической конференции «Среднее профессиональное образование в информационном обществе» г. Челябинск;

– «Психолого – педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в условиях электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий», «Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных образовательных технологий», «Электронная библиотечная система: выбор и использование в образовательном процессе техникума» на III Международной научно – практической конференции «Среднее профессиональное образование в информационном обществе» г. Челябинск;

– «Возможности официального сайта ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики» для привлечения студентов» на областном научно – практическом семинаре «Интерактивные инструменты организации образовательного процесса»;

– «Международный опыт: система профессионального образования Германии» на научно – практической конференции педагогических работников (с международным участием) «Непрерывное образование как мировая тенденция»;

– «Взаимодействие работодателей и профессиональной образовательной организации в независимой оценке качества подготовки выпускников» на Международной конференции «Профессиональное образование: проблемы, исследования, инновации» г. Екатеринбург;

– «Реализация концепции ГБОУ ПОО «ЗТТиЭ» «Мы в ТЕМПе» на областной научно - практической конференции «Контекстный подход к реализации образовательного проекта «ТЕМП»: опыт принятия эффективности управленческих решений в образовательных организациях» г. Челябинск;

– «Реализация концепции профориентационной работы в ГБОУ ПОО «ЗТТиЭ» на областной Научно – практической конференции «Выбор профессии и личностно – профессиональное самоопределение молодежи: опыт и проблемы», г. Челябинск;

– «Реализация концепции ГБОУ ПОО «ЗТТиЭ» «Мы в ТЕМПе» на II

Межрегиональной научно-методической конференции «Социальное партнерство и межсетевое взаимодействие в решении проблем удовлетворения потребностей регионального рынка труда» г. Тобольск;

– «Методы и формы развития технического творчества студентов в ГБОУ ПОО «ЗТТиЭ» на научно – практическом семинаре «Разработка, апробация и внедрение эффективных методик, инновационных технологий и форм работы с одаренными обучающимися в ПОО» г. Челябинск;

– «Организация образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий при реализации программ на заочной форме обучения» и «Применение дистанционных образовательных технологий в преподавании дисциплины «Статистика» на научно – методическом семинаре для руководителей заочных отделений «Организация учебного процесса по заочной форме обучения»;

– «Опыт профилактической работы с молодежью» во время проведения областной Школы психического здоровья, организованной детской психиатрической службой ГБУЗ «Областная клиническая специализированная психоневрологическая больница № 1».

Педагоги и административные работники принимали участие:

– в XXI Международной научно – практической конференции «Ресурсы развития воспитывающего потенциала Московского региона», г. Москва;

– в IX и X Международном конгрессе - выставке «Global Education- Образование без границ 2015г. и 2016 г.»;

– в Конгрессе руководителей образовательных учреждений России и стран Евразийского экономического союза в г. Москве;

– во Всероссийской научно – практической конференции «Пропедевтика инженерной культуры», которая проходила на базе ГБОУ ВО «Южно – Уральский государственный гуманитарно – педагогический университет»;

– во Всероссийской научно - практической конференции «Сетевое взаимодействие как фактор профессионального роста современного педагога», которая проводилась на базе ФГБОУ ВО «Южно – Уральский государственный гуманитарно – педагогический университет».

Приняли заочное участие в XXIII Международной научно-практической конференции «Ресурсы развития образовательной среды непрерывного профессионального педагогического образования» г. Минск по теме «Внедрение дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс профессиональной образовательной организации»

17 педагогических работников техникума посетили 11 областных научно – практических семинаров, на которых смогли ознакомиться с деятельностью других образовательных организаций области.

12 педагогических работников техникума приняли участие в режиме on-line во Всероссийской видеоконференции «Адаптационный потенциал личности: понятие, диагностика, развитие. Прикладные аспекты в сфере образования», г. Санкт - Петербург.

Представители администрации техникума выступали с презентацией ГБОУ ПОО «ЗТТиЭ» и поделились опытом работы во время Бизнес - тура в республику

Казахстан. В результате поездки был заключен договор о международном сотрудничестве в области технического и профессионального образования с КГКП «Рудненский политехнический колледж».

В рамках сотрудничества в 2018 году педагогические работники техникума приняли заочное участие в педагогических чтениях с международным участием «Главная ценность – подготовка конкурентного специалиста», проводимого на базе КГКП «Рудненский политехнический колледж», Костанайская область, республика Казахстан, а также в международной научно – практической конференции «Опыт международного сотрудничества и социального партнерства колледжей как условие повышения качества профессионального образования», г. Костанай, республика Казахстан.

Совместно с корреспондентами «Комсомольской правды», представителями предприятий Челябинской области представители администрации совершили Бизнес – туры в Краснодарский край и республику Молдова, где представили приоритетные направления работы техникума, а также изучили опыт работы профессиональных образовательных организаций Краснодарского края и города Кишинева.

В 2016 - 2017 учебном году была продолжена работа областных методических объединений. В области их создано 22, представители техникума работали в 19 ОМО. 39 педагогических работников приняли участие в 32 выездных заседаниях ОМО. На заседаниях ОМО были представлены доклады:

– «Организация учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий»;

– «Взаимодействие ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики» с социальными партнерами по организации производственной практики обучающихся специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»;

– «Формирование профессиональных компетенций по программам 1С: Управление торговлей и 1С: Бухгалтерия у лиц, состоящих на учете в ЦЗН»;

– «Участие студентов, обучающихся по специальностям социально – экономического и естественно – научного профиля в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства»;

– «Формирование познавательного интереса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья через обучение на факультативных занятиях (из опыта работы ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики)».

– «Создание условий для реализации профессиональной образовательной программы по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))», входящей в 50 наиболее востребованных и перспективных на рынке труда профессий и специальностей»;

– «Повышение престижа среднего профессионального образования и популяризация специальностей на примере специальности «Банковское дело»;

– «Организация образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий в ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики»;

- «Использование дистанционных образовательных технологий при обучении студентов с ограниченными возможностями здоровья»;
- Роль и место дистанционных образовательных технологий в учебном курсе «География»;
- «Опыт применения дистанционных образовательных технологий в преподавании дисциплины «Математика».

Работники техникума принимали активное участие в обучающих семинарах, научно – практических семинарах и конференциях, проводимых в режиме on-line. Всего в таких мероприятиях поучаствовало 98 работников, прослушано 37 мероприятий.

В июне 2016 года на базе ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики» состоялось заседание областного методического объединения руководителей центров (отделений), осуществляющих профориентационную работу в ПОО, по вопросу реализации комплекса мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся, повышение престижа среднего профессионального образования, популяризации рабочих профессий.

Тема заседания звучала так: Внедрение новых подходов к содержанию и формам организации профориентационной работы, в том числе использование профессиональных проб. Реализация Концепции развития естественно-математического и технологического образования «ТЕМП» в ПОО. На заседании присутствовало 35 представителей из 28 профессиональных образовательных организаций области.

В апреле 2017 года на базе ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики» состоялся областной научно-практический семинар: «Реализация программ непрерывного образования» в ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики».

В рамках научно-практического семинара состоялось заседание областного методического объединения заместителей директора по учебно-производственной работе и заместителей директора по учебной работе.

На семинаре был представлен доклад «Механизмы внедрения непрерывного образования через деятельность МЦПК». Также педагогические работники поделились опытом работы по реализации непрерывного образования при освоении программы основного общего образования и организацией образовательного процесса со слушателями Центра занятости по направлению «Экономика и бухгалтерский учет». Практическая часть семинара прошла в формате мастер-классов «Использование материально-технической базы Златоустовского техникума технологий и экономики по реализации профессионального обучения (переобучения) занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет по профессиям»:

- Электрогазосварщик;
- Водитель погрузчика;
- Мастер отделочных строительных и декоративных работ;
- Машинист крана автомобильного;
- Повар;

– Машинист экскаватора.

В работе семинара приняли участие 44 человека из 30 ПОО Челябинской области (заместители директоров и специалисты, ответственные за реализацию мероприятий по непрерывному образованию).

В ноябре 2017 года в рамках работы XXIV областной научно-практической конференции «Инновации в системе профессионального образования: Программа развития образовательного учреждения как инструмент проектного управления» для руководителей ПОО Челябинской области на базе техникума состоялся Круглый стол «Программа развития как эффективный инструмент управления ПОО: точки роста». Административные и педагогические работники техникума поделились опытом работы по внедрению дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс ПОО; показали мастер – класс по работе со студентами с ограниченными возможностями здоровья с применением дистанционных образовательных технологий; рассказали о реализации основного общего образования в техникуме; представили профориентационную деятельность, которая проводится в рамках долгосрочной профориентационной акции «Мы в ТЕМПе».

В техникуме существует внутренняя система повышения квалификации, которая представляет собой три ступени:

1. Занятие для вновь принятых преподавателей, которое проходит в начале сентября. Занятия проводятся по заранее разработанному и утвержденному плану. К сборам привлекаются заместители директора по направлениям, сотрудники структурных подразделений: методический отдел (МО), учебная часть (УЧ), библиотека.

МО знакомит вновь принятых преподавателей с историей, традициями образовательной организации, обеспечивает преподавателей разработанной в техникуме учебно-методической документацией.

Учебная часть знакомит слушателей с документацией и нормативными документами, регламентирующими образовательный процесс.

Библиотека информирует преподавателей обо всех доступных для них источниках информации по преподаваемым дисциплинам и междисциплинарным курсам, о педагогической литературе, знакомит с приемами работы в электронной библиотечной системе znanium.com.

В процессе занятия заместители директора по направлениям знакомят вновь принятых педагогов с Уставом техникума, правилами внутреннего распорядка, типовыми и локальными нормативными документами по организации учебно-воспитательного процесса в техникуме.

Мероприятия при приеме на работу

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
Индивидуальные занятия			
1.	Инструктаж: 1. о структуре техникума;	при поступлении	Зам. директора по

	2. ознакомление с Уставом техникума, правилами внутреннего распорядка, типовыми и локальными документами; 3. о взаимодействии с должностными лицами; 4. об особенностях организации учебного процесса.	на работу	общим вопросам, УР, УПР, ИМР, руководители отделений
2.	Инструктаж: 1. об использовании учебно-нормативной документации, рабочих программ, КТП; 2. о заполнении учебных журналов; 3. о заполнении табеля учета выполнения педагогической нагрузки	при поступлении на работу	Зам. директора по УР, УПР, руководители отделений
3	Инструктаж по работе с электронной библиотечной системой znanium.com	при поступлении на работу	Зам. директора по ИМР, зав. библиотекой

2. Школа начинающего педагогического работника (далее ШНПР). ШНПР представляет собой постоянно действующую форму повышения методической грамотности педагогов. Программа рассчитана на 3 года и составлена таким образом, что в нее могут быть зачислены вновь прибывшие педагогические работники.

Членами «Школы начинающего педагогического работника» являются начинающие педагогические работники с педагогическим стажем менее 3-х лет, имеющие и не имеющие педагогическое образование, а также педагогические работники, которым рекомендовано пройти курс обучения.

Руководство работой ШНПР осуществляет заместитель директора по информационно – методической работе.

Занятия ШНПР проводят: зам. директора по ИМР, начальник методического отдела, начальник учебно - производственного отдела, руководители ПЦК, преподаватели и мастера производственного обучения с высшей и первой квалификационной категорией.

Занятия ШНПР проводятся один раз в месяц. Ведется журнал посещаемости занятий. Участники ШНПР ведут Дневник взаимопосещения занятий. На каждое занятие пишется план - конспект.

В процессе организации работы с педагогами для усиления мотивации, учета индивидуальных особенностей и построения личного плана профессиональной адаптации используются разнообразные формы:

- постоянно действующий режим консультирования;
- проблемно-ситуационное обучение;
- теоретические семинары и семинары - практикумы;
- педагогические мастерские;
- мастер-классы;
- научно-практические конференции;
- группы взаимопосещения и поддержки;
- институт наставничества;

- знакомство с новинками методической литературы;
- дискуссии;
- круглые столы;
- анкетирование.

Тематический план работы Школы начинающего педагогического работника

Учебно-тематический план (первый год обучения)

№ п/п	Срок	Тема	Количество часов		
			Всего	Теория	Практика
1	Октябрь	- Диагностика профессиональных затруднений; - Планирование и организация учебных занятий. Типология и структура учебных занятий	1,5ч	1,5ч	
2	Ноябрь	- Методика осуществления целеполагания; - Основные формы проведения занятий производственного обучения; - Посещение уроков с целью оказания методической помощи	1,5ч	1,5ч	
3	Декабрь	- Практические рекомендации по составлению плана урока; - Мастер-класс проведения урока производственного обучения; - Самоанализ учебного занятия; - Анализ посещённого урока; - Посещение уроков с целью оказания методической помощи	1,5ч	0,3 ч	1,2ч
4	Январь	- Проектирование структуры уроков различных типов; - Основные формы проведения занятий теоретического обучения; - Мастер-класс проведения урока теоретического обучения; - Самоанализ учебного занятия; - Анализ посещённого урок; - Посещение уроков с целью оказания методической помощи	2ч	0,5ч	1,5ч
5	Февраль	- Учебная документация: содержание и оформление; - Посещение уроков с целью оказания методической помощи	1,5ч	1,5ч	-
6	Март	- Учебная деятельность обучающихся на уроке и её формы; - Посещение уроков с целью оказания методической помощи	1,5ч	0,3ч	1,2ч
7	Апрель	- Педагогические технологии	1,5ч	0,3ч	1,2ч

		- Посещение уроков с целью оказания методической помощи			
8	Май	- Виды нетрадиционных уроков (занятий) - Посещение уроков с целью оказания методической помощи	1,5ч	0,3ч	1,2ч
9	Июнь	Круглый стол «обмен мнением»: поиски, решения, находки; Подведение итогов за год	1,5ч	1,5ч	
	ИТОГО		14ч	7,7ч	6,3 ч

Учебно-тематический план (второй год обучения)

№ п/п	Срок	Тема	Количество часов		
			Всего	Теория	Практика
1	Октябрь	- Практические рекомендации по разработке: рабочих программ, календарно-тематических планов, перспективно-тематических планов; - ФГОС СПО, анализ требований к освоению; - Посещение уроков с целью оказания методической помощи	1,5ч	0,3ч	1,2ч
2	Ноябрь	- КОСы, ФОСы - Посещение уроков педагогов с целью оказания методической помощи	1,5ч	0,3ч	1,2ч
3	Декабрь	- Тест как форма контроля знаний. Критерии оценивания знаний студента; - Посещение уроков с целью оказания методической помощи	1,5ч	0,3ч	1,2ч
4	Январь	- Составление и анализ инструкционных карт для обучающихся; - Посещение уроков с целью оказания методической помощи	1,5ч	0,3ч	1,2ч
5	Февраль	- Организация самостоятельной работы обучающихся; - Работа с педагогической и методической литературой; - Посещение уроков с целью оказания методической помощи	1,5ч	0,3ч	1,2ч
6	Март	- Профессиональные стандарты; - Посещение уроков с целью оказания методической помощи	1,5ч	0,3ч	1,2ч
7	Апрель	- Профессионально- ориентированные технологии; - Технология модульного обучения; - Посещение уроков с целью оказания методической помощи	1,5	0,3ч	1,2ч
8	Май	- Самоанализ и самообразование как основа повышения квалификации педагога;	1,5ч	0,3ч	1,2ч

		Составление «Портфолио»			
9	Июнь	Круглый стол «обмен мнением»: поиски, решения, находки; Подведение итогов за год	1,5ч	1,5ч	
	ИТОГО		13,5ч	3,9ч	9,6ч

Учебно-тематический план (третий год обучения)

№ п/п	Срок	Тема	Количество часов		
			Всего	Теория	Практика
1	Октябрь	- Проектирование оптимальности использования методов обучения; - Посещение уроков с целью оказания методической помощи	1,5ч	0,3ч	1,2ч
2	Ноябрь	-Технологии группового и коллективного взаимодействия; -Посещение уроков с целью оказания методической помощи	1,5ч	0,3ч	1,2ч
3	Декабрь	- Психолого-педагогические особенности проведения учебных занятий; - Посещение уроков с целью оказания методической помощи	1,5ч	0,3ч	1,2ч
4	Январь	- Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности); - Посещение уроков с целью оказания методической помощи	1,5ч	0,3ч	1,2ч
5	Февраль	- Мастер – класс «Использование современных образовательных технологий в учебном процессе»; - Посещение уроков с целью оказания методической помощи	1,5ч	-	1,5ч
6	Март	- Организация работы на уроке с различными категориями обучающихся. Индивидуальная работа; - Посещение уроков с целью оказания методической помощи	1,5ч	0,3ч	1,2ч
7	Апрель	- Здоровьесберегающие технологии; Посещение уроков с целью оказания методической помощи	1,5ч	0,3ч	1,2ч
8	Май	- Профессиональная компетентность педагогического работника и пути ее дальнейшего развития	1,5ч	1,5ч	
9	Июнь	- Круглый стол «обмен мнением»: поиски, решения, находки; Подведение итогов	1,5ч	1,5ч	
	ИТОГО		13,5ч	4,8ч	8,7ч

3. Семинары для руководителей профильных цикловых комиссий.

Семинары проводит заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по информационно-методической работе и начальник методического отдела.

На семинарах рассматриваются следующие вопросы:

- Разработка программ учебной и производственной практик;
- Формирование фондов оценочных средств;
- Совершенствование УМК;
- Требования к уроку учебной практики;
- Участие в педагогических конкурсах;
- Организация НИРС (олимпиадное движение, профессиональные конкурсы, научно-практические конференции);
- Профессиональный стандарт педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования;
- Документация ГИА (программа ГИА, критерии оценивания, требования к ВКР по специальности);
- Планирование и проведение конкурсных мероприятий в текущем учебном году;
- Разработка учебных планов с учетом требований и рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Челябинской области, Челябинского ИРПО;
- Разработка программ общеобразовательных дисциплин с учетом требований ФГОС СОО.

В организации семинаров школы педагогического мастерства для преподавателей и для председателей профильных цикловых комиссий принимают участие, как сотрудники методической службы техникума, так и специалисты других подразделений.

Вывод: Реализация программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программ подготовки специалистов среднего звена обеспечивается педагогическими работниками, отвечающими требованиям ФГОС СПО и действующего законодательства.

3.2 Материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ

Техникум обладает достаточной учебно-материальной базой для качественного осуществления образовательного процесса:

Общее количество объектов недвижимости — 15, общая площадь –36310 кв.м.

Техникум сегодня – это:

- 6 учебных корпусов;
- 2 учебно-производственные мастерские;
- 1 учебный полигон;
- 34 кабинета по общеобразовательным дисциплинам и дисциплинам циклов ОГСЭ и ЕН;
- 51 кабинет профессионального цикла;

- 27 учебных лабораторий;
- 21 компьютерный класс;
- 78 аудиторий, оснащенных мультимедийными установками и 4 аудитории, оснащенные интерактивными досками.

Учебные лаборатории оснащены учебно-лабораторными стендами и другим лабораторным оборудованием, обеспечивающим выполнение лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных основными профессиональными образовательными программами.

Учебно-производственные мастерские и полигоны оснащены необходимым учебно-производственным оборудованием, вспомогательным оборудованием, инструментом и расходными материалами, необходимыми для организации и проведения учебных практик студентов, в том числе и для получения квалификации по рабочей профессии.

Лаборатории и мастерские систематически пополняются новым современным оборудованием. Проводится модернизация кабинетов и лабораторий. Для качественной подготовки обучающихся по профессиям 23.01.07 «Машинист крана», 23.01.06 «Машинист ДСМ», 15.01.05 «Сварщик» (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) приобретены учебные тренажеры-манипуляторы. Для подготовки специалистов сварочного производства приобретено сварочное оборудование (Сварочный аппарат Kemppi mastertig ac/dc 2300, выпрямители, инверторы, защитные экраны, демонстрационный стол сварщика, установка для механизированной сварки). Для развития профессий «Машинист ДСМ», «Машинист автокрана» были закуплены автокран и экскаватор – погрузчик. Для улучшения качества подготовки по специальности «Технология продукции общественного питания» приобретены: миксер, хлебопечь, ванна.

Проблема обучения студентов на современном оборудовании решается также через договора о сотрудничестве с предприятиями города. Для обучающихся организуются экскурсии и определяются места для прохождения производственной практики.

Учебно-производственные мастерские

Общая площадь учебно-производственных мастерских составляет 3437 м².

Производственная часть мастерских оснащена необходимым оборудованием, инструментом, инвентарём, который позволяет проводить на их базе учебные практики. На площадке общеобразовательной и профессиональной подготовки имеется сварочный цех, где ребята во время практики и внеурочное время, во время летних каникул занимаются выпуском готовой продукции для города.

Оснащение учебно-производственных мастерских.

Специальность	Учебно-производственные мастерские, полигоны, лаборатории для проведения учебной практики	Оснащение
3.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта / 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Слесарная мастерская	Сварочный аппарат – 1 шт. Сварочный инвертор Ресанта САИ 220 – 1 шт. Станок токарно-винторезный 1-61-М – 1 шт. Станок токарно-винторезный 1-К-62 – 1 шт. Станок токарно-винторезный 1 м 61 с приспособлениями (шлифовальный, фрезерный) -1 шт. Станок токарно-винторезный 1 А 616 № 434, 435 – 1 шт. Станок токарно-винторезный – 1 шт. Токарно винтовой станок – 1 шт. Токарный станок мод. У-198 – 1 шт. Универсальная машина ГМС-20 (гидравлическая машина) – 1 шт. Универсальный фрезерный станок – 1 шт. Шуруповерт аккумуляторный Интерскол ДА-18ЭР – 1 шт.
	Токарно-механическая мастерская	Электроточило – 1 шт. FRM-CCM1002 FERM Инструмент полировальный FCR-480 аккумуля. – 1 шт. Дрель-шуруповерт аккумуля. ДА-144ЭР 2 аккумуля. – 1 шт. Краскораспылитель PG 15 – 1 шт. Лобзик Интерскол МП-65Э – 1 шт. Маска сварщика ERGUS AS-1F «Хамелеон» с регулировкой затемнения DIN 9-13 – 1 шт. Машина угловая шлифовальная Р = 860 Вт – 1 шт. Машина шлифовальная МШУ-1,8-230 – 1 шт. Набор отверток «Орбита» – 1 шт. Ножницы по металлу – 2 шт. Рубанок электрический – 1 шт. Станок сверлильный – 1 шт.

		Тиски – 1 шт. Тиски слесарные ТСС-125 мм – 3 шт.
	Лаборатория электротехники и электроники	L-С метр (Н 6243) – 1шт. Лабораторные стенды – 6 шт. Макет электрических машин – 1 шт. Электрифицированные стенды
	Лаборатория материаловедения	Дефектоскоп магнитный – 1 шт. Дефектоскоп ультразвуковой УДС-1-20 – 1 шт. Микроскоп типа МИМ-7 – 3шт. Потенциометр – 5шт. Прибор-машина ТШ-2 – 1 шт. Твердомер Роквелла – 2 шт. Твердомер Т-К-2 – 2 шт. Микроскоп металлографический агрегатный ЕСМЕТЛМ РВ-23 – 1шт. Прибор для испытания металлов на твердость ТП-2 – 1 шт. Станок шлифовально-полировальный – 1 шт.
	Лаборатория метрологии, стандартизации и сертификации	Меры угловые – 1шт. Микрометр 000-025 мм (0.001 мм) гладкий оснащен. тв. сплавом – 2 шт. Микрометр 025-050 мм (0.001 мм) гладкий оснащен. тв. сплавом – 2 шт. Микрометр 075-100 мм гладкий – 2 шт. Образцы шероховатостей поверхности – 2 шт. Штангенциркуль ШЦ-150 0,1 мм 1 кл – 10 шт.
	Лаборатория двигателей внутреннего сгорания (УПМ мастерская № 11)	Стенд ДВС-2107инжектор – 1шт. Стенд ДВС КАМАЗ-740 – 1шт. Стенд ДВС ЗМЗ-402 – 1шт.
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений / 08.01.08 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Мастерская штукатурных и облицовочных работ (УПМ маст. №24)	Штукатурная лопатка – 6 шт. Правило – 6 шт. Шпателя – 6 шт. Вышка ВСР – 1 шт. Миксер-дрель – 2 шт. Участок краскозаготовки (2 кв. м.)
	Мастерская малярных работ (УПМ маст. №24)	Валик (150мм., 180мм.) – 6 шт. Уровень (500мм., 1 метр) – 2 шт. Отвес – 3 шт. Правило – 5 шт.

	<p>Лаборатория технической механики</p>	<p>Меры угловые – 1 шт. Микрометр 000-025 мм (0.001 мм) гладкий оснащен. тв. сплавом – 2 шт. Микрометр 025-050 мм (0.001 мм) гладкий оснащен. тв. сплавом – 2 шт. Микрометр 075-100 мм гладкий – 2 шт. Образцы шероховатостей поверхности – 2 шт. Штангенциркуль ШЦ-150 0,1 мм 1 кл – 10 шт.</p>
	<p>Полигон геодезический</p>	<p>Теодолит – 1 шт. Нивелир Н-3 – 1 шт. Нивелир Вега – 2 шт. ПК – 1 шт.</p>
<p>13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)</p>	<p>Слесарно-механическая мастерская</p>	<p>Сварочный аппарат – 1 шт. Сварочный инвертор Ресанта САИ 220 – 1 шт. Станок токарно-винторезный 1-61-М – 1 шт. Станок токарно-винторезный 1-К-62 – 1 шт. Станок токарно-винторезный 1 м 61 с приспособлениями (шлифовальный, фрезерный) -1 шт. Станок токарно-винторезный 1 А 616 № 434, 435 – 1 шт. Станок токарно-винторезный – 1 шт. Токарно винтовой станок – 1 шт. Токарный станок мод. У-198 – 1 шт. Универсальная машина ГМС-20 (гидравлическая машина) – 1 шт. Универсальный фрезерный станок – 1 шт. Шуруповерт аккумуляторный Интерскол ДА-18ЭР – 1 шт. Электроточило – 1 шт. FRM-ССМ1002 FERM Инструмент полировальный FCR-480 аккумулят. – 1 шт. Дрель-шуруповерт аккумулят. ДА-144ЭР 2 акк. – 1 шт. Краскораспылитель PG 15 – 1 шт. Лобзик Интерскол МП-65Э – 1 шт. Маска сварщика ERGUS AS-1F «Хамелеон» с регулировкой затемнения DIN 9-13 – 1 шт.</p>

		<p>Машина угловая шлифовальная Р = 860 Вт – 1 шт.</p> <p>Машина шлифовальная МШУ-1,8-230 – 1 шт.</p> <p>Набор отверток «Орбита» – 1 шт.</p> <p>Ножницы по металлу – 2 шт.</p> <p>Рубанок электрический – 1шт.</p> <p>Станок сверлильный – 1 шт.</p> <p>Тиски – 1 шт.</p> <p>Тиски слесарные ТСС-125 мм – 3 шт.</p>
	Электромонтажная мастерская	<p>Электромонтажные столы – 8 шт.</p> <p>Стенд «Бытовое освещение» - 1 шт.</p> <p>Набор бытовых приборов и аппаратов – 1 шт.</p> <p>Измерительный мост, самопишущий прибор Н-338/4 – 1 шт.</p> <p>Измерительный мост Р-571 переменного тока – 3 шт.</p>
	Лаборатория электрических машин	<p>Лабораторный стенд «Электрические машины» НТЦ-03 – 1 шт.</p>
	Лаборатория электрических аппаратов	
	Лаборатория электрического и электромеханического оборудования	<p>Стенды лабораторные «Электроника» - 5 шт.</p>
	Лаборатория технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования	<p>Лабораторная ячейка «Исследование электропривода Асинхронного электродвигателя с короткозамкнутым ротором» – 1 шт.</p> <p>Лабораторная ячейка «Исследование электропривода и способов регулирования скорости Асинхронного электродвигателя с фазным ротором» – 1 шт.</p> <p>Лабораторная ячейка «Исследование электропривода системы магнитный усилитель-двигатель» – 1 шт.</p> <p>Лабораторная ячейка «Исследование электропривода системы Генератор-электродвигатель постоянного тока» – 1 шт.</p> <p>Лабораторная ячейка «Исследование режимов работы</p>

		<p>электродвигателя с короткозамкнутым ротором» – 1 шт.</p> <p>Действующий макет крановой панели – 1 шт.</p> <p>Действующий макет прокатного стана – 1 шт.</p> <p>Лабораторный стенд «Испытание электродвигателя» – 1 шт.</p> <p>Лабораторный стенд «Проверка правильности подключения выводов машин постоянного тока» – 1 шт.</p> <p>Лабораторный стенд «Испытание трансформатора после ремонта» – 1 шт.</p> <p>Лабораторный стенд «Измерение сопротивления петли фаза-нуль» – 1 шт.</p> <p>Лабораторный стенд «Определение выводов электродвигателя переменного тока» – 1 шт.</p> <p>Лабораторный стенд «Исследование схем включения люминесцентных ламп» – 1 шт.</p> <p>Макет силового трансформатора – 1 шт.</p> <p>Действующий переносной макет «Схема автоматического управления насосом» – 1 шт.</p> <p>Набор слесарного инструмента – 1 шт.</p> <p>Переносные приборы для контроля параметров электрической цепи.</p>
	Лаборатория электротехники и электронной техники	<p>L-C метр (Н 6243) – 1 шт.</p> <p>Лабораторные стенды – 6 шт.</p> <p>Макет электрических машин – 1 шт.</p> <p>Электрифицированные стенды</p>
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Слесарная мастерская	<p>Сварочный аппарат – 1 шт.</p> <p>Сварочный инвертор Ресанта САИ 220 – 1 шт.</p> <p>Станок токарно-винторезный 1-61-М – 1 шт.</p> <p>Станок токарно-винторезный 1-К-62 – 1 шт.</p> <p>Станок токарно-винторезный 1 м 61 с приспособлениями (шлифовальный, фрезерный) -1 шт.</p>

		<p>Станок токарно-винторезный 1 А 616 № 434, 435 – 1 шт.</p> <p>Станок токарно-винторезный – 1 шт.</p> <p>Токарно винтовой станок – 1 шт.</p> <p>Токарный станок мод. У-198 – 1 шт.</p> <p>Универсальная машина ГМС-20 (гидравлическая машина) – 1 шт.</p> <p>Универсальный фрезерный станок – 1 шт.</p> <p>Шуруповерт аккумуляторный Интерскол ДА-18ЭР – 1 шт.</p> <p>Электроточило – 1 шт.</p> <p>FRM-CCM1002 FERM</p> <p>Инструмент полировальный FCR-480 аккумулятор. – 1 шт.</p> <p>Дрель-шуруповерт аккумулятор. ДА-144ЭР 2 аккумулятор. – 1 шт.</p> <p>Краскораспылитель PG 15 – 1 шт.</p> <p>Лобзик Интерскол МП-65Э – 1 шт.</p> <p>Маска сварщика ERGUS AS-1F «Хамелеон» с регулировкой затемнения DIN 9-13 – 1 шт.</p> <p>Машина угловая шлифовальная Р = 860 Вт – 1 шт.</p> <p>Машина шлифовальная МШУ-1,8-230 – 1 шт.</p> <p>Набор отверток «Орбита» – 1 шт.</p> <p>Ножницы по металлу – 2 шт.</p> <p>Рубанок электрический – 1 шт.</p> <p>Станок сверлильный – 1 шт.</p> <p>Тиски – 1 шт.</p> <p>Тиски слесарные ТСС-125 мм – 3 шт.</p>
	Электромонтажная мастерская	<p>Электромонтажные столы – 8 шт.</p> <p>Стенд «Бытовое освещение» - 1 шт.</p> <p>Набор бытовых приборов и аппаратов – 1 шт.</p> <p>Измерительный мост, самопишущий прибор Н-338/4 – 1 шт.</p> <p>Измерительный мост Р-571 переменного тока – 3 шт.</p>
	Лаборатория электротехники	<p>L-C метр (Н 6243) – 1 шт.</p>
	Лаборатория электроники и микропроцессорной техники	<p>Лабораторные стенды – 6 шт.</p> <p>Макет электрических машин – 1 шт.</p> <p>Электрифицированные стенды</p>
	Лаборатория	<p>Дефектоскоп магнитный – 1 шт.</p>

	материаловедения	Дефектоскоп ультразвуковой УДС-1-20 – 1 шт. Микроскоп типа МИМ-7 – 3шт. Потенциометр – 5шт. Прибор-машина ТШ-2 – 1 шт. Твердомер Роквелла – 2 шт. Твердомер Т-К-2 – 2 шт. Микроскоп металлографический агрегатный ЕСМЕТЛМ РВ-23 – 1шт. Прибор для испытания металлов на твердость ТП-2 – 1 шт. Станок шлифовально-полировальный – 1 шт.
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном)	Лаборатория электротехники и электроники	L-C метр (Н 6243) – 1шт. Лабораторные стенды – 6 шт. Макет электрических машин – 1 шт. Электрифицированные стенды
54.02.01 Дизайн (по отраслям) / 54.01.20 Графический дизайн	Лаборатория техники и технологии живописи	Мольберты – 10 шт. Наглядные пособия по дизайну
	Лаборатория макетирования графических работ	
	Лаборатория компьютерного дизайна	
	Лаборатория испытания материалов	
	Лаборатория графики и культуры экспозиции	
	Лаборатория Художественно-конструкторского проектирования	
43.02.10 Туризм	Лаборатория делопроизводства и оргтехники	Напольный стенд Canon – 1 шт. Обрезчик углов AD-1 – 1 шт. Переплетная машина CombBind C110E – 1 шт. Переплетная машина BABVG 1 – 1 шт. Резак Dahle 560 – 1 шт. Резак Steiger M-3715 (до 150 листов) – 1 шт. Степлер Novus 54/B – 1 шт. Стопоукладчик Nagel Rimo4 – 1шт. Монитор ЭЛТ – 2 шт. Системный блок – 1 шт.

		<p>Цифровой дупликатор – 1 шт. Контроллер – 1 шт. Принтер hp – 2 шт. ПК – 1 шт. Плоттер Canon – 1 шт. МФУ SONIKA – 1 шт. Ризограф RN20000EP – 1 шт. Ксерокс Canon IR2016 – 1 шт.</p>
	Лаборатория информационно-коммуникационных систем	<p>Автоматизированные рабочие места на 11 обучающихся (процессор Celeron 430, оперативная память объемом 1 ГБ); Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор Celeron 430, оперативная память объемом 1 ГБ); Магнитная доска.</p>
09.02.03 Программирование в компьютерных системах / 09.02.07 Информационные системы и программирование	Лаборатория технологии разработки баз данных	<p>Автоматизированные рабочие места на 11 обучающихся (процессор Celeron 530, оперативная память объемом 2 ГБ); Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор Celeron 530, оперативная память объемом 2 ГБ); Магнитная доска; Проектор и экран</p>
	Лаборатория системного и прикладного программирования	
	Полигон вычислительной техники	
	Лаборатория информационно-коммуникационных систем	<p>Автоматизированные рабочие места на 11 обучающихся (процессор Celeron 430, оперативная память объемом 1 ГБ); Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор Celeron 430, оперативная память объемом 1 ГБ); Магнитная доска.</p>
	Лаборатория «Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем»	<p>Автоматизированные рабочие места на 9 обучающихся (процессор Intel Core i3, оперативная память объемом 4 ГБ) Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор Intel Core i3, оперативная память объемом 4 ГБ) маркерная доска, экран, проектор</p>
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских изделий	Лаборатория электротехники и электронной техники.	<p>ПК – 8 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт.</p>

	Лаборатория автоматизации технологических процессов	Экран для мультимедийного проектора – 1 шт. Доска классная – 1 шт.
	Лаборатория метрологии и стандартизации	ПК – 1 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран для мультимедийного проектора – 1 шт. Доска классная – 1 шт. Муляжи – 1 шт. Плакаты, схемы Нормативная документация.
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	Лаборатория банкетный зал	Столы Скатерти, салфетки Наборы посуды Столовые приборы
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Лаборатория товароведения	ПК – 1 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран для мультимедийного проектора – 1 шт. Доска классная – 1 шт. Муляжи – 1 шт. Плакаты, схемы Нормативная документация.
	Лаборатория техническое оснащение торговых организаций и охраны труда	ПК – 1 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран для мультимедийного проектора – 1 шт. Доска классная – 1 шт. Натуральные образцы обуви, трикотажных изделий, посуды-хозяйственных изделий Плакаты, схемы Нормативная документация; Контрольно-кассовые машины ЭКР Электронные весы, весы настольные циферблатные
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Лаборатория учебная бухгалтерия	ПК – 10 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран для мультимедийного проектора – 1 шт. Доска классная – 1 шт. Калькуляторы – 6 шт. Бланки документов.
38.02.07 Банковское дело	Лаборатория учебный банк	ПК – 1 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт.
	Лаборатория	Мультимедийный проектор – 1 шт.

	технических средств обучения	Экран для мультимедийного проектора – 1 шт. Доска классная – 1 шт. Калькуляторы – 6 шт.
19.02.10 Технология продукции общественного питания	Лаборатория учебный кондитерский цех	Плита электрическая ПЭ-4ШМ – 1 шт. Электрическая печь для кондитерского производства и хлебопекарен 43 DX – 1 шт. Производственные столы – 4 шт. Стеллаж – 1 шт.
	Лаборатория кулинарный цех	Микроволновая печь Ролсен – 1 шт. Миксер – 1 шт. Холодильник двухкамерный – 1 шт. Доски разделочные ПК – 1 шт. Принтер – 1 шт. Муляжи оформленных блюд – 1 шт. Посуда кухонная, столовая. Столовые приборы.
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Слесарная мастерская (УПМ маст.№ 20)	Станок токарно-винторезный ТП – 1 шт. Станок горизонтальный фрезерный 680-ГФ – 1 шт. Слесарный верстак – 15 рабочих мест Ручной винтовой пресс – 1 шт. Сверлильный станок – 1 шт. Стол с разметочной плитой – 1 шт. Плита для правки металла – 1 шт. Шкаф для хранения инструмента обучающихся – 1 шт. Ящик для стружки – 1 шт. Слесарный верстак для демонстрации трудовых приемов – 1 шт. Стол для приемки работ – 1 шт. Щит для размещения документации – 1 шт. Слесарный инструмент и приспособления: масштабная линейка – 10 шт. Ножницы по металлу – 14 шт. Чертилки – 5 шт. Лекальные линейки – 2 шт. Слесарный угольник – 8 шт. Киянки – 4 шт. Шаберы – 4 шт. Паяльник 65Вт. – 10 шт.

		Щетка-сметка – 13 шт. Карандаш твердосплавный – 7 шт. Припой – 4 шт.
	Мастерская сварочная для сварки металлов (УПМ маст. №10)	Установка для резки металла «Радуга» – 1 шт. Листогибочный станок – 1 шт. Гибочная машина – 1 шт. Установка аргонно-дуговой сварки УДГУ-351 Блок разъемов для подключения гор. вод. охлаждения – 1 шт. Осциллятор ОСППЗ-ЗООМ-1 – 2 шт. Аппарат сварочный постоянного тока «Форсаж - 250» – 3 шт. -Печь электродная ЭПСЭ-10/400 – 2 шт. Дефектоскоп магнитопорошковый ПМД-70 – 1 шт. Ультразвуковой дефектоскоп УД2-70 – 1 шт. Твердомер портативный комбинированный АП-8 – 1 шт. Стол сварщика неповоротный – 5 шт. Агрегат для обработки торцов труб – 1 шт. Подающий механизм «Форсаж- 315» – 1 шт. Подающий механизм Feniks-425 – 1 шт. Компрессор Fubad – 1 шт. Сварочная маска ВЕТА – 5 шт. Ножницы гильотинные НХТИ – 1 шт.
	Мастерская сварочная для сварки не металлических материалов (УПМ маст. №10)	Установка для резки металла «Радуга» – 1 шт. Листогибочный станок – 1 шт. Гибочная машина – 1 шт. Установка аргонно-дуговой сварки УДГУ-351 Блок разъемов для подключения гор.вод. охлаждения – 1шт. Осциллятор ОСППЗ-ЗООМ-1 – 2 шт. Аппарат сварочный постоянного тока «Форсаж - 250» – 3 шт. Печь электродная ЭПСЭ-10/400- 2 шт. Дефектоскоп магнитопорошковый ПМД-70 – 1 шт.

		<p>Ультразвуковой дефектоскоп УД2-70 – 1 шт. Твердомер портативный комбинированный АП-8 – 1 шт. Стол сварщика неповоротный – 5 шт. Агрегат для обработки торцов труб – 1 шт. Подающий механизм «Форсаж - 315» – 1 шт. Подающий механизм Feniks- 425 – 1 шт. Компрессор Fubad – 1 шт. Сварочная маска ВЕТА – 5 шт. Ножницы гильотинные НХТИ – 1 шт.</p>
	<p>Лаборатория испытания материалов и контроля качества сварных соединений (УПМ Мастерская №23)</p>	<p>Разрывная машина – 1 шт. Твердомер – 1 шт. Ультразвуковая установка – 1 шт.</p>
	<p>Лаборатория материаловедения</p>	<p>Дефектоскоп магнитный – 1 шт. Дефектоскоп ультразвуковой УДС-1-20 – 1 шт. Микроскоп типа МИМ-7 – 3шт. Потенциометр – 5шт. Прибор-машина ТШ-2 – 1 шт. Твердомер Роквелла – 2 шт. Твердомер Т-К-2 – 2 шт. Микроскоп металлографический агрегатный ЕСМЕТЛМ РВ-23 – 1шт. Прибор для испытания металлов на твердость ТП-2 – 1 шт. Станок шлифовально-полировальный – 1 шт.</p>
<p>23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин</p>	<p>Слесарная мастерская (УПМ маст.№ 20)</p>	<p>Станок токарно-винторезный ТП – 1 шт. Станок горизонтальный фрезерный 680-ГФ – 1 шт. Слесарный верстак – 15 рабочих мест Ручной винтовой пресс – 1 шт. Сверлильный станок – 1 шт. Стол с разметочной плитой – 1 шт. Плита для правки металла – 1 шт. Шкаф для хранения инструмента обучающихся – 1 шт. Ящик для стружки – 1 шт.</p>

	<p>Слесарный верстак для демонстрации трудовых приемов – 1 шт. Стол для приемки работ – 1 шт. Щит для размещения документации – 1 шт. Слесарный инструмент и приспособления: масштабная линейка – 10 шт. Ножницы по металлу – 14 шт. Чертилки – 5 шт. Лекальные линейки – 2 шт. Слесарный угольник – 8 шт. Киянки – 4 шт. Шаберы – 4 шт. Паяльник 65Вт. – 10 шт. Щетка-сметка – 13 шт. Карандаш твердосплавный – 7 шт. Припой – 4 шт.</p>
<p>Мастерская электрогазосварочная (УПМ маст. № 20)</p>	<p>Аппарат сварочный п/автомат MASTER MIG 27 – 1 шт. Сварочный выпрямитель ВД-101 – 1 шт Сварочный аппарат ТД-101 – 1 шт. Аппарат сварочный «Форсаж-315» – 1 шт. Аппарат сварочный «Форсаж-250» – 1 шт. Аппарат сварочный «Форсаж-160» – 1 шт. Портативный плазменный аппарат «Мультиплаз» – 1 шт. Подающий механизм «Кристалл 315-К» – 1 шт. Сварочный п/автомат ПДГ-300 – 1 шт. Сварочный п/автомат 400 – 1 шт. Сварочный п/автомат МИГ/МАГ – 1 шт. Сварочный п/автомат А-547 – 1 шт. Сварочный п/автомат с выпрямителем Feniks-425 – 1 шт. Сварочная маска ВЕТА – 1 шт. Стол сварщика СС-02 – 1 шт Стол сварщика неповоротный – 12 шт. Сварочная установка УВПР - 0901 – 1 шт. Плазматрон AbiplastGut 110м – 1 шт.</p>

		Установка для сварки полиэтиленовых труб – 1 шт. Печь электродная ЭПСЭ – 10/400 – 2 шт. Стол для зачистки заготовок под сварку – 2 шт. Сварочный аппарат «Кемпи-323» – 5 шт.
	Лаборатория двигателей внутреннего сгорания (УПМ мастерская № 11)	Стенд ДВС-2107инжектор – 1 шт. Стенд ДВС КАМАЗ-740 – 1 шт. Стенд ДВС ЗМЗ-402 – 1 шт.
	Лаборатория электрооборудования и автоматики строительных машин (УПМ мастерская № 11)	Стенд ВАЗ-2106 – 1 шт. Стенд проверки генератора – 1шт. Стенд проверки ТИВД – 1 шт. Стенд проверки дизельных работ сцепления ВАЗ – 1 шт. Стенд работы стояночного тормоза ВАЗ – 1 шт. Стенд задний редуктор ВАЗ – 1 шт. Стенд балансировки колес – 1 шт. Стенд шиномонтажный – 1 шт. Стенд промывки инжекторов – 1 шт.
	Лаборатория эксплуатации и ремонта строительных машин и автомобилей (УПМ мастерская № 11)	Стенд регулировки фар – 1 шт. Стенд проточки тормозных дисков – 1 шт. Стенд проверки и регулировки С.О. – 1 шт. Стенд правки колесных дисков – 1 шт. Поворотный стенд для ремонта ДВС – 1 шт. Стенд коробки передач ВАЗ-2106 – 1 шт. Стенд ДВС ВАЗ-2124 – 1шт.
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	Мастерская для подготовки маляра (УПМ маст. №24)	Валик (150мм., 180мм.) – 6 шт. Уровень (500мм., 1 метр) -2 шт. Отвес – 3 шт. Правило – 5 шт.
	Мастерская для подготовки штукатурка (УПМ маст. №24)	Штукатурная лопатка – 6 шт. Правило – 6 шт. Шпателя – 6 шт. Вышка ВСП – 1 шт. Миксер-дрель – 2 шт. Участок краскозаготовки (2 кв. м.)
	Лаборатория материаловедения	Дефектоскоп магнитный – 1 шт. Дефектоскоп ультразвуковой УДС-1-20 – 1 шт.

		<p>Микроскоп типа МИМ-7 – 3шт. Потенциометр – 5шт. Прибор-машина ТШ-2 – 1 шт. Твердомер Роквелла – 2 шт. Твердомер Т-К-2 – 2 шт. Микроскоп металлографический агрегатный ЕСМЕТЛМ РВ-23 – 1шт. Прибор для испытания металлов на твердость ТП-2 – 1 шт. Станок шлифовально-полировальный – 1 шт.</p>
23.01.09 Машинист локомотива	Слесарная мастерская (УПМ маст.№ 20)	<p>Станок токарно-винторезный ТП – 1 шт. Станок горизонтальный фрезерный 680-ГФ – 1 шт. Слесарный верстак – 15 рабочих мест Ручной винтовой пресс – 1 шт. Сверлильный станок – 1 шт. Стол с разметочной плитой – 1 шт. Плита для правки металла – 1 шт. Шкаф для хранения инструмента обучающихся – 1 шт. Ящик для стружки – 1 шт. Слесарный верстак для демонстрации трудовых приемов – 1 шт. Стол для приемки работ – 1 шт. Щит для размещения документации – 1 шт. Слесарный инструмент и приспособления: масштабная линейка – 10 шт. Ножницы по металлу – 14 шт. Чертилки – 5 шт. Лекальные линейки – 2 шт. Слесарный угольник – 8 шт. Киянки – 4 шт. Шаберы – 4 шт. Паяльник 65Вт. – 10 шт. Щетка-сметка – 13 шт. Карандаш твердосплавный – 7 шт. Припой – 4 шт.</p>
	Лаборатория материаловедения	<p>Дефектоскоп магнитный – 1 шт. Дефектоскоп ультразвуковой УДС-1-20 – 1 шт. Микроскоп типа МИМ-7 – 3шт. Потенциометр – 5шт. Прибор-машина ТШ-2 – 1 шт. Твердомер Роквелла – 2 шт. Твердомер Т-К-2 – 2 шт.</p>

		<p>Микроскоп металлографический агрегатный ЕСМЕТЛМ РВ-23 – 1 шт. Прибор для испытания металлов на твердость ТП-2 – 1 шт. Станок шлифовально-полировальный – 1 шт.</p>
	<p>Лаборатория автоматических тормозов (УПМ)</p>	<p>Кран условный №254 – 1 шт. Кран условный №394 – 1 шт. Тормозной цилиндр – 1 шт. Воздухораспределитель – 1 шт. Электропневматический клапан ЭПК-150 – 1 шт.</p>
<p>23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин</p>	<p>Слесарная мастерская (УПМ маст.№ 20)</p>	<p>Станок токарно-винторезный ТП – 1 шт. Станок горизонтальный фрезерный 680-ГФ – 1 шт. Слесарный верстак – 15 рабочих мест Ручной винтовой пресс – 1 шт. Сверлильный станок – 1 шт. Стол с разметочной плитой – 1 шт. Плита для правки металла – 1 шт. Шкаф для хранения инструмента обучающихся – 1 шт. Ящик для стружки – 1 шт. Слесарный верстак для демонстрации трудовых приемов – 1 шт. Стол для приемки работ – 1 шт. Щит для размещения документации – 1 шт. Слесарный инструмент и приспособления: масштабная линейка – 10 шт. Ножницы по металлу – 14 шт. Чертилки – 5 шт. Лекальные линейки – 2 шт. Слесарный угольник – 8 шт. Киянки – 4 шт. Шаберы – 4 шт. Паяльник 65Вт. – 10 шт. Щетка-сметка – 13 шт. Карандаш твердосплавный – 7 шт. Припой – 4 шт.</p>

	<p>Лаборатория материаловедения</p>	<p>Дефектоскоп магнитный – 1 шт. Дефектоскоп ультразвуковой УДС-1-20 – 1 шт. Микроскоп типа МИМ-7 – 3шт. Потенциометр – 5шт. Прибор-машина ТШ-2 – 1 шт. Твердомер Роквелла – 2 шт. Твердомер Т-К-2 – 2 шт. Микроскоп металлографический агрегатный ЕСМЕТЛМ РВ-23 – 1шт. Прибор для испытания металлов на твердость ТП-2 – 1 шт. Станок шлифовально-полировальный – 1 шт.</p>
	<p>Лаборатория технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин (УПМ мастерская №11)</p>	<p>Рама ЮМЗ – 1 шт. Рама ДТ-75 – 1 шт. ДВС ЮМЗ – 1 шт. Раздаточная коробка – 1 шт. Коробка отбора мощности – 1 шт. Фрагмент ведущего моста – 1 шт. Стенд по ремонту топливной аппаратуры – 1 шт. Стенд по ремонту электрооборудования – 1 шт. Устройство для демонтажа агрегатов – 1 шт. Съемники для разборки узлов – 3 шт.</p>
<p>43.01.05 Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте</p>	<p>Лаборатория информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>ПК – 11 шт., принтер</p>
<p>43.01.07 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования</p>	<p>Слесарная мастерская (УПМ маст.№ 20)</p>	<p>Станок токарно-винторезный ТП – 1 шт. Станок горизонтальный фрезерный 680-ГФ – 1 шт. Слесарный верстак – 15 рабочих мест Ручной винтовой пресс – 1 шт. Сверлильный станок – 1 шт. Стол с разметочной плитой – 1 шт. Плита для правки металла – 1 шт. Шкаф для хранения инструмента обучающихся – 1 шт. Ящик для стружки – 1 шт. Слесарный верстак для демонстрации трудовых приемов – 1 шт. Стол для приемки работ – 1 шт.</p>

		<p>Щит для размещения документации – 1 шт. Слесарный инструмент и приспособления: масштабная линейка – 10 шт. Ножницы по металлу – 14 шт. Чертилки – 5 шт. Лекальные линейки – 2 шт. Слесарный угольник – 8 шт. Киянки – 4 шт. Шаберы – 4 шт. Паяльник 65Вт. – 10 шт. Щетка-сметка – 13 шт. Карандаш твердосплавный – 7 шт. Припой – 4 шт.</p>
	Лаборатория газового хозяйства	<p>Установка газорегуляторного пункта – 1 шт. Стенд схемы водоснабжения и отопления – 1 шт.</p>
22.02.06 Сварочное производство	Слесарная мастерская (УПМ маст.№ 20)	<p>Станок токарно-винторезный ТП – 1 шт. Станок горизонтальный фрезерный 680-ГФ – 1 шт. Слесарный верстак – 15 рабочих мест Ручной винтовой пресс – 1 шт. Сверлильный станок – 1 шт. Стол с разметочной плитой – 1 шт. Плита для правки металла – 1 шт. Шкаф для хранения инструмента обучающихся – 1 шт. Ящик для стружки – 1 шт. Слесарный верстак для демонстрации трудовых приемов – 1 шт. Стол для приемки работ – 1 шт. Щит для размещения документации – 1 шт. Слесарный инструмент и приспособления: масштабная линейка – 10 шт. Ножницы по металлу – 14 шт. Чертилки – 5 шт. Лекальные линейки – 2 шт. Слесарный угольник – 8 шт. Киянки – 4 шт. Шаберы – 4 шт. Паяльник 65Вт. – 10 шт. Щетка-сметка – 13 шт. Карандаш твердосплавный – 7 шт. Припой – 4 шт.</p>
	Сварочная мастерская	Установка для резки металла

	(УПМ Маст. №10)	«Радуга» – 1шт. Листогибочный станок – 1шт. Гибочная машина – 1шт.
	Лаборатория материаловедения	Дефектоскоп магнитный – 1 шт. Дефектоскоп ультразвуковой УДС-1-20 – 1 шт. Микроскоп типа МИМ-7 – 3шт. Потенциометр – 5шт. Прибор-машина ТШ-2 – 1 шт. Твердомер Роквелла – 2 шт. Твердомер Т-К-2 – 2 шт. Микроскоп металлографический агрегатный ЕСМЕТЛМ РВ-23 – 1шт. Прибор для испытания металлов на твердость ТП-2 – 1 шт. Станок шлифовально-полировальный – 1 шт.
15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Слесарная мастерская	Верстак – 23 шт. Верстак слесарный – 2 шт. Кабинет слесарного дела – 1 шт. Плита поверочная – 4 шт. Плита разметочная – 2 шт. Наковальни кузнечные – 1 шт.
	Мастерская сварщиков	Верстак – 24 шт. Маска сварщика – 2 шт. Шкаф металлический – 2 шт. Шкаф методический – 2 шт. ВДМ-6303-выпрямитель сварочный – 1 шт. Вентиляционная установка – 1 шт. Пост газосварочный пропан/кислород – 1 шт. Реостат балластный РБ-302 – 1 шт. Сварочный трансформатор ТДМ-180 У2 СЭЛМА – 3 шт. Трансформатор сварочный ТДМ 25 У2 – 3 шт. Трансформатор сварочный ТДМ 317 У2 – 2 шт. Сварочный п/автомат Вimax 15 z – 1 шт.
19.01.17 Повар, кондитер	Лаборатория поваров	Водонагреватель Термекс – 1 шт. Холодильник НОР-239 – 1 шт. Весы циферблатные – 1 шт. Духовка бытовая Дельта – 1 шт. Микроволновая печь LG – 1 шт. Миксер – 1 шт. Пароварка – 1 шт. Фритюрница – 1 шт. Элекромясорубка – 1 шт. Плита электрическая-706 ШК – 1

		шт. Шкаф жарочный электрический – 1 шт. Доска разделочная – 1 шт. Кастрюля – 1 шт. Лопатка – 1 шт. Миска пластмассовая – 2 шт. Нож – 3 шт. Открывашка – 1 шт. Сито – 1 шт. Сковородка – 2 шт. Терка – 1 шт. Электроплита Мечта – 1 шт. Миска эмалированная – 1 шт. Формочки для выпечки – 2 шт. Скалка – 1 шт.
--	--	--

Вывод:

1. Материально-техническая база и административно-хозяйственные условия техникума в основном соответствуют требованиям Федеральных Государственных образовательных стандартов специальностей и рабочих профессий.

2. Состояние аудиторного фонда, учебно-производственных мастерских технологического направления требует ремонта и обновления.

3. Для подготовки высококвалифицированных специалистов необходимо модернизировать имеющееся в кабинетах оборудования, приобретать новое.

Для организации студентами прохождения производственной практики заключаются договора на прохождение практики с организациями, предприятиями и фирмами Златоустовского городского округа

Список социальных партнеров ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики»

№ п/п	Наименование предприятия/организации
1.	ООО «Златоустовский электрометаллургический завод»
2.	АО «Златоустовский машиностроительный завод»
3.	ООО «Завод Златоустовских металлоконструкций»
4.	ООО УК «Евростандарт»
5.	ООО ТФ «Владомир»
6.	ООО «ЧЕЛЯБТРАНСАВТО»
7.	ЗАО «Электросеть»
8.	ООО «ЗЛЗ-Метапласт»
9.	ООО «Промстройэнерго»
10.	ЗАО «Абразивный завод»
11.	ООО «Русское общество специализированного оружия»
12.	Златоустовский территориальный отдел Уральского управления

	Ростехнадзора по Челябинской области
13.	ООО ЖЭУ-4
14.	ООО ЖЭУ «Спектр»
15.	ООО «МетАгломерат»
16.	ИП Чепарев А.Ю.
17.	ИП Налетова И.В. ТС «Рассвет»
18.	ИП Налетов Н.В.
19.	ООО «Продукты»
20.	ООО «МАОК»
21.	ИП Король Е.А. ТС «Варвара»
22.	ООО «Империя вкуса»
23.	ИП Голошова Н.В.
24.	Управление социальной защиты населения ЗГО
25.	Областное казенное учреждение Центр занятости населения города Златоуста
26.	МУП Автохозяйство администрации ЗГО
27.	Муниципальное бюджетное учреждение «Архив Златоустовского городского округа»
28.	ПАО КБ «Уральский банк реконструкции и развития»
29.	ООО «СТМ-СЕРВИС»
30.	Филиал ОАО «Российские железные дороги» Дирекция тяги эксплуатационное локомотивное депо Златоуст
31.	ООО «Златоустовский «Водоканал»
32.	Филиал ОАО «Газпром газораспределение Челябинск» в г. Златоуст
33.	ООО «СтройОптимум»
34.	ООО Проектное управление «Штрих»
35.	ИП Борисова О.В.
36.	ООО «Златоустовский завод строительных конструкций»
37.	ООО «АльфаСпецМонтаж»
38.	ООО «Златоустгазстрой»
39.	ООО «ГазСервис»
40.	ООО «СПМУ-2М»
41.	Южно-Уральская региональная дирекция железнодорожных вокзалов Дирекции железнодорожных вокзалов – Филиала ОАО «Российские железные дороги»
42.	Южно-Уральская Дирекция управления движением – структурное подразделение центральной дирекции управления движением
43.	ИП Юрченко Л.А. «Парус»
44.	ИП Рухтин В.И.
45.	ООО «РЖД Южно-Уральский территориальный центр фирменного транспортного обслуживания»
46.	МУП «Гостиничный комплекс «Каменный цветок»
47.	ООО «Златоустовский молочный комбинат»

48.	Вагонное ремонтное депо г. Златоуст ОАО «ВРК-3»
49.	Финансовое управление ЗГО
50.	Южно-Уральские электрические сети г. Златоуста
51.	ООО «Теплотрест»
52.	ПАО «Челиндбанк»
53.	Центр развития г. Златоуста
54.	Парк птиц «Таганай»
55.	Ресторан «Лунный камень» г. Куса
56.	ООО «Завод электромагнитных муфт» ЗЛАТМУФТА
57.	МАУ «Многофункциональный центр» г. Златоуста

3.3 Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Ведущую роль в обеспечении образовательного процесса источниками учебной информации играет библиотека техникума.

Библиотека ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики» образована путем слияния библиотек учебных заведений, которые вошли в состав.

На данный момент существует 7 подразделений библиотеки (на технологическом отделении, экономическом отделении, отделении общеобразовательной и профессиональной подготовки, в филиалах г. Нефтеюганск, г. Нижневартовск, г. Сургут, г. Челябинск).

На отделениях библиотек в г. Златоусте имеются читальные залы (общее количество посадочных мест – 52), оборудованные компьютерами с доступом к сети Интернет (10 рабочих мест). Режим работы библиотеки обеспечивает студентам доступность ко всем видам имеющихся образовательных ресурсов.

Штат сотрудников библиотеки составляет 4 человека: заведующий библиотекой и 3 библиотекаря.

Рабочие места библиотекарей оснащены компьютерами. В подразделениях библиотеки есть множительные устройства (ксерокс, принтер).

Реализация профессиональных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечному фонду, включающему основную и дополнительную учебную литературу по дисциплинам всех циклов. Помимо учебной литературы, в состав библиотечного фонда входят официальные, нормативные и справочные издания по специальностям.

Книжный фонд библиотеки на 01.01.2018 составляет 50 тыс. экз.:

- технологическое отделение – 23,9 тыс. экз.
- экономическое отделение – 10,4 тыс. экз.
- отделение общеобразовательной и профессиональной подготовки – 1,2 тыс. экз.
- филиал в г. Нефтеюганск – 1,6 тыс. экз.
- филиал в г. Нижневартовск – 4,2 тыс. экз.
- филиал в г. Сургут – 6,4 тыс. экз.

- филиал в г. Челябинск – 1,9 тыс. экз.

Фонд учебной литературы насчитывает 37 тыс. экз. – 74% от общего объема книжного фонда.

Фонд печатных периодических изданий включает отраслевые научные и производственно-практические журналы по профилю подготовки, общественно-политические и литературно-художественные издания до 2016 года.

С 2014 года техникум подключен к электронной библиотечной системе znanium.com на 3 тыс. пользователей. Электронная библиотека включает более 30 тыс. названий учебных, научных и периодических изданий. Из них 10 тыс. наименований учебных изданий, вышедших за последние 5 лет. Количество журналов в ЭБС – 661.

На базе ЭБС ведутся рекомендательные списки литературы для студентов.

Доступ к электронной библиотечной системе znanium.com имеется у всех студентов и педагогических работников.

По всем дисциплинам имеется методическая литература, а также электронные учебные издания и электронные конспекты лекций. В достаточном количестве имеется литература для организации как аудиторной, так и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

3.4 Характеристика обеспеченности образовательного процесса вычислительной техникой

Общее количество компьютеров в техникуме составляет 473 шт., из них 430 ПК, 43 ноутбука. В образовательном процессе используется 382 шт. В контексте обеспеченности 6 студентов на 1 компьютер.

Подключения к сети Internet: скорость подключения 40 Мбит/сек. Количество Intranet-серверов (если имеются): 7

Количество локальных сетей в образовательном учреждении: 5

Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Internet: 445

Количество единиц вычислительной техники (компьютеров):

- всего: 473

- из них используется в учебном процессе:

Количество единиц IBM PC-совместимых компьютеров:

- всего: 473

из них

- ПК 430

- ноутбуков 43

Приобретено:

- в 2013 году: 15

- в 2014 году: 2

- в 2015 году: 4

- в 2016 году: 6

из них пригодных для тестирования студентов:

- в режиме online: 382

- в режиме offline: 382

Количество компьютерных классов:

- всего: 21

Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами: 78,
интерактивными досками: 4

В техникуме используется 17 компьютерных аудиторий, каждая из них, организована таким образом, что в ней возможно проведение не только практических, но и полноценных лекционных занятий - это позволяет более эффективно и рационально использовать существующие площади и адаптироваться к любому учебному плану. В среднем, каждая компьютерная аудитория оснащена 11-тью компьютерами, и мультимедийным оборудованием.

Все компьютеры техникума объединены в локальную сеть. Скорость работы сети составляет 40 Мбит/сек. Программно каждый компьютер, сотрудник и студент работает в корпоративной среде и контролируется специальными сетевыми групповыми политиками безопасности.

С любого компьютера техникума в соответствии с политикой доступа можно воспользоваться сетью Интернет со скоростью до 25 Мбит/с. В библиотеке техникума функционирует специальная зона для самостоятельной работы студентов и преподавателей, к которой так же можно получить доступ к сети Интернет. Для обучающихся действуют специальные ограничения в соответствии с федеральным законом № 139-ФЗ от 28 июля 2012 года.

В техникуме проведена работа по составлению и актуализации паспортов компьютерных аудиторий, для получения которых проводятся специальные измерения критических показателей для соответствия требованиям СанПиН, пожарной безопасности и охраны труда.

Благодаря рациональной политике использования лицензионного и свободного программного обеспечения, доступности компьютеров для студентов, как в учебное, так и внеурочное время, возможности работать в сети Интернет и электронной библиотечной системе znanium.com с доступом к полнотекстовому содержанию, можно считать, что обучающиеся полностью обеспечены информационно-методическими материалами.

Вывод: обеспеченность информационно-методическими материалами образовательного процесса по реализуемым профессиональным программам среднего профессионального образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам.

IV. Содержание и результаты подготовки специалистов

Соответствие содержания подготовки обучающихся по реализуемым основным профессиональным образовательным программам требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям:

Наименование критерия показателя,	Значение показателя в техникуме по
-----------------------------------	------------------------------------

характеризующего реализуемые программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ОПОП ППКРС), программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП ПССЗ)	всем реализуемым образовательным программам:
Нормативный срок освоения ОПОП:	
Выполнение требований к нормативному сроку освоения основной профессиональной образовательной программы	Выполнено по всем ППКРС и ПССЗ
Выполнение требований к сроку обучения по учебным циклам	Выполнено по всем ППКРС и ПССЗ
Выполнение требований к продолжительности всех видов практик	Выполнено по всем ППКРС и ПССЗ
Выполнение требований к продолжительности промежуточной аттестации	Выполнено по всем ППКРС и ПССЗ
Выполнение требований к продолжительности государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) выпускников	Выполнено по всем ППКРС и ПССЗ
Выполнение требований к общей продолжительности каникул	Выполнено по всем ППКРС и ПССЗ
Выполнение требований к объему аудиторной учебной нагрузки в неделю (очная и очно-заочная формы обучения) или в учебном году (заочная форма обучения)	Выполнено по всем ППКРС и ПССЗ
Выполнение требований к максимальному объему учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы	Выполнено по всем ППКРС и ПССЗ
Выполнение требований к продолжительности каникул в учебном году	Выполнено по всем ППКРС и ПССЗ
Структура ОПОП:	
Наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов,	Имеется во всех ПССЗ

профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане	
Наличие рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов и практик	Имеется во всех ППССЗ
Наличие фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей	Имеется во всех ППССЗ
Выполнение требований к общему объему максимальной и обязательной учебной нагрузки	Выполнено по всем ППКРС и ППССЗ
Выполнение требований к общему объему обязательной учебной нагрузки по циклам	Выполнено по всем ППКРС и ППССЗ
Выполнение требований к объему обязательной учебной нагрузки по дисциплинам;	Выполнено по всем ППКРС и ППССЗ
Выполнение требований к структуре профессионального цикла	Выполнено по всем ППКРС и ППССЗ

Вывод: Содержание подготовки обучающихся соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям и специальностям.

Образовательные программы

В 2016-2017 учебном году обучение в очной форме обучения осуществлялось по 26 профессиям и специальностям: ППКРС – 9, ППССЗ – 17;

Осуществлен набор по новым профессиям и специальностям:

- профессия «Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования»
- специальность «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий»

С 2016-2017 учебного года в ГБОУ ПОО «ЗТТиЭ» осуществляется обучение по программе основного общего образования (9 класс).

Успеваемость обучающихся (бюджет) (очная, заочная, очно-заочная формы обучения)

Отделение	Кол-во человек на конец учебного года	Кол-во успевающих (чел.)	%	Успевают на «4» и «5» (чел.)	%

2016-2017 уч.г.	1338	1264	94,5%	420	31,4%
2015-2016 уч. г.	1340	1300	97%	431	32,2%
2014-2015 уч.г.	1475	1433	97,2%	398	28%

**Отчисление обучающихся
(очная, заочная, очно-заочная формы обучения)**

	2014-2015 уч.г.				2015-2016 уч.г.				2016-2017 уч.г.			
	Кол-во обуч-ся на 1 октября	Кол-во обуч-ся на 1 июля	Кол-во отчисленных	%	Кол-во обуч-ся на 1 октября	Кол-во обуч-ся на 1 июля	Кол-во отчисленных	%	Кол-во обуч-ся на 1 октября	Кол-во обуч-ся на 1 июля	Кол-во отчисленных	%
Бюджет	1813	1214	196	10,8 %	1704	1114	188	11%	1603	1101	175	11%
Внебюджет	1217	688	404	33,2 %	1119	648	335	30%	1082	814	281	26%

На основании анализа последних 3-х лет причины отчислений обучающихся можно ранжировать следующим образом:

1. Перевод в другое учебное заведение;
2. Переезд в другую местность;
3. По собственному желанию;
4. Трудоустройство (невозможность совмещать учебу с работой);
5. Академическая неуспеваемость.

Для снижения числа отчисленных в техникуме действует система мониторинга успеваемости, обеспечивающая своевременное принятие необходимых мер по предупреждению неуспеваемости и сохранности контингента, проводится системная индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями), преподавателями проводятся групповые и индивидуальные консультации, цель которых – ликвидация пробелов в знаниях и умениях обучающихся. По результатам нулевых срезов для первокурсников проводятся курсы выравнивания.

Сохранность контингента – показатель оценки качества работы зав. отделения, классного руководителя, каждого педагогического работника на определение стимулирующих выплат и аттестацию на первую и высшую квалификационные категории.

Выполнение учебных планов и программ

Для каждой профессии и специальности разработана **образовательная программа**, которая согласно Приказа МОиН РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования включает в себя: 1) рабочий учебный план, 2) календарный учебный график, 3) рабочие программы учебных дисциплин, 4) программы учебной практики (производственного обучения) и производственной практики, 5) методические материалы.

Образовательная программа ежегодно обновляется образовательным учреждением с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Рабочие учебные программы по дисциплинам общеобразовательной подготовки составлены преподавателями на основе обязательного минимума содержания среднего общего образования, примерных программ по учебным предметам для общеобразовательных школ, а также примерных программ по учебным дисциплинам для профессий и специальностей СПО (ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России).

Рабочие программы по общепрофессиональным, профессиональным и специальным дисциплинам составлены согласно нормативным требованиям в соответствии с ФГОС.

С целью контроля над выполнением учебных планов и программ ежемесячно проверялись журналы т/о, справки-выписки о прочитанных часах, каждое полугодие преподаватели отчитывались о выполнении программ.

Результаты следующие.

1. Программы по всем дисциплинам выполнены на **100 %**.
2. Выполнение учебного плана по техникуму составило **99,9%**.

Программы дисциплин с учётом потери часов скорректированы и выполнены всеми преподавателями.

**Выполнение учебных планов и программ
за 2016-2017 учебный год**

Отделение	Выполнение программ	Выполнение учебного плана
ОиПП		
2016-2017	100%	99,5%
2015-2016	100%	96,8%
Экономическое		
2016-2017	100%	100%
2015-2016	100%	100%
Технологическое		
2016-2017	100%	99,96%

2015-2016	100%	99,4%
Челябинск		
2016-2017	100%	100%
2015-2016	100%	100%
Магнитка		
2016-2017	100%	100%
2015-2016	100%	100%
ИТОГО по техникуму		
2016-2017	100%	99,9%
2015-2016	100%	99,2%

Аттестация студентов

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами оценка качества освоения образовательных программ включает текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Формами промежуточной аттестации являются:

- зачет;
- дифференцированный зачет (в соответствии с учебным планом);
- экзамен по дисциплинам и МДК (в соответствии с учебным планом), который проводится по завершению изучения дисциплины;
- экзамен квалификационный по ПМ (в соответствии с учебным планом), который проводится по завершению обучения студентов по профессиональному модулю и проверяет готовность студента к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО.

В соответствии с графиком учебного процесса и учебными планами в течение года была проведена промежуточная аттестация студентов всех курсов обучения. Для проведения промежуточной аттестации готовился пакет документов, включающий:

- утвержденные аттестационные материалы;
- расписание промежуточной аттестации;
- приказы об организации промежуточной аттестации и создании экзаменационных комиссий;
- протоколы и экзаменационные ведомости по результатам аттестации.

Проводились совещания на отделениях по допуску обучающихся к промежуточной аттестации.

В июне месяце завершается процесс обучения по общеобразовательным дисциплинам (ООД): ППКРС – на 2 курсе, ППССЗ – на 1 курсе. По всем дисциплинам ООД процесс обучения завершается дифференцированными зачетами

и экзаменами. Экзамены проводятся по трем дисциплинам: русский язык и математика – письменно, устно – по одной из профильных дисциплин.

Предварительно, в мае месяце, проводятся контрольные срезы по общеобразовательным дисциплинам, которые выносятся на экзамены, с целью проверки готовности обучающихся к экзаменам по данным дисциплинам.

Результаты экзаменов по ООД за 2015-2016 учебный год

	ОиПП		Магнитка		Техн. отд.		Эконом. отд.	
	Абсол. успех.	Качеств. успех.						
Русский язык	100%	32,9%	100%	59%	100%	45,3%	100%	33,3%
Математика	100%	35,4%	100%	50%	96%	42%	100%	61%
Физика	100%	77%			100%	82,6%		
Право			100%	72,7%				
Экономика					97%	19%	100%	52,8%
Информатика					100%	60%	100%	100%

Высокий качественный показатель (от 50%) достигнут по следующим дисциплинам:

- физика (ОиПП),
- все дисциплины в п. Магнитка,
- математика, экономика, информатика (экономическое отделение),
- информатика, физика (технологическое отделение).

Результаты экзаменов по ООД за 2016-2017 учебный год

	ОиПП		Магнитка		Техн. отд.		Эконом. отд.	
	Абсол. успех.	Качеств. успех.						
Русский язык	99,2%	31,8%	95,3%	58,1%	99,3%	48,5%	89%	29%
Математика	99,1%	29,2%	100%	44%	91%	34,7%	90,8%	40,5%
Физика	99,1%	35,8%	100%	50%	98%	71,6%		
Право					87%	17%		

Экономика					87%	22%	91,3%	69%
Информатика								
Химия			100%	58,8%			82%	27%

Высокий качественный показатель (от 50%) достигнут по следующим дисциплинам:

- физика (технологическое отделение),
- экономика (экономическое отделение);
- русский язык, химия (филиал в п. Магнитка).

Защита курсовых проектов (работ)

Технологическое отделение

Специальность	Группа	Дисциплина	2015-2016			2016-2017		
			Кол-во студентов	Абсолют. %	Качеств %	Кол-во студентов	Абсолют. %	Качеств %
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	С-3	МДК 01.01 Проектирование зданий и сооружений	26	100	57,6	25	96	44
			26	92,3	56,5	23	65,2	52,1
	С-4	МДК 03.01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений	16	100	31,2	25	96	40
МДК 02.01 Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов		16	100	68,7	25	96	64	
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	И-4	МДК 02.01 Информационно-коммуникационные системы и сети	15	100	73,3	23	86,9	43,4
		МДК 03.01 Технология разработки программного обеспечения	15	93,3	60	23	82,6	30,4
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (9 класс)	Э-3	МДК 01.02 Электрическое и электромеханическое оборудование	18	100	61,1	19	68,4	31,5
	Э-4	МДК 01.03 Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования	21	100	61,9	17	88,2	58,8

		МДК 03.01 Планирование и организация работы структурного подразделения	21	100	61,9	17	94,1	76,4
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	А-3	МДК 01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	17	88,2	31,2	19	94,7	31,5
	А-4	МДК 01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	15	100	33,3	16	94,7	25
	А-4	МДК 02.01 Управление коллективом исполнителей	15	100	40	16	94,7	31,3
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Д-4	МДК 02.01 Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале	19	100	89,4	21	100	100
		Живопись	19	100	73,6	21	100	61,9

Экономическое отделение

Специальность	Группа	Дисциплина	2016-2017		
			Кол-во студентов	Абсолют. %	Качеств %
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	2Д	ПМ.01 Управление ассортиментом товаров	25 (писали 20 чел.)	80%	40%
19.02.10 Технология продукции общественного питания	3Т1	МДК.03.01 Организация и технология приготовления сложной горячей кулинарной продукции	17 (писали 14 чел.)	82%	52,9%
	3Т1	МДК.04.01 Организация процесса приготовления и приготовление сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий	17 (писали 12 чел.)	64,7%	47,1%

	3Т2	МДК.03.01 Организация и технология приготовления сложной горячей кулинарной продукции	21	100%	90,5%
	3Т2	МДК.04.01 Организация процесса приготовления и приготовление сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий	22	100%	68,2%
38.02.07 Банковское дело	10Бд	Финансы, денежное обращение и кредит	18 (писали 16 чел.)	88,9%	61,1%

Отделение общеобразовательной и профессиональной подготовки

Специальность	Дисциплина	2015-2016			2016-2017		
		Кол-во студентов	Абсолют. %	Качеств %	Кол-во студентов	Абсолют. %	Качеств %
150415 (22.02.06) Сварочное производство	МДК.01.01 Технология сварочных работ	19	84,2%	42,1%	23	100%	91,3%
	Основы экономики организации				18	94,4%	55,5%
	МДК.02.02 Основы проектирования технологических процессов				18	94,4%	49,9%

Вывод: содержание и результаты подготовки обучающихся соответствуют требованиям федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, отмечается положительная динамика результативности.

V. Отчет о проведении государственной итоговой аттестации
выпускников
ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики»
2016-2017 учебный год

Государственная итоговая аттестация выпускников 2017 г. проводилась в соответствии с Приказом МОиН РФ «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16.08.2013 г. № 968, Приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 12.12.2016 г. № 03-3802 «О проведении итоговой аттестации выпускников профессиональных образовательных организаций в 2017 г.» и Положением ГБОУ ПОО «ЗТТиЭ» «О государственной итоговой аттестации выпускников».

Государственная итоговая аттестация включала:

по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих - защиту выпускной квалификационной работы: выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы.

по программам подготовки специалистов среднего звена – подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы(дипломного проекта)).

Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом учебной и производственной работ и проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

С целью организации государственной итоговой аттестации были созданы государственные экзаменационные комиссии по каждой образовательной программе. В состав государственных экзаменационных комиссий вошли представители работодателей и профессиональной образовательной организации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к членам ГЭК (Приказ МОиН РФ «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16.08.13. № 968).

Выпуск 2017 года составил – 590 человек

	2016-2017 уч.г.			2015-2016 уч.г.			2014-2015 уч.г.		
	Очная форма обучения	Очно-заочная (вечерняя) форма обучения	Заочная форма обучения	Очная форма обучения	Очно-заочная (вечерняя) форма обучения	Заочная форма обучения	Очная форма обучения	Очно-заочная (вечерняя) форма обучения	Заочная форма обучения
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	158 чел.	-	-	207 чел.	-	-	172 чел.	-	-
Программы подготовки специалистов среднего звена	256 чел.	2 чел.	174 чел.	238 чел.	5 чел.	353 чел.	241 чел.	14 чел.	323 чел.
			1. Северные филиалы –147			1. Северные филиалы – 276			1. Северные филиалы – 247
			2. Челябинск – 17			2. Челябинск – 23			2. Челябинск – 32
			5. Златоуст - 10			5. Златоуст - 54			5. Златоуст - 44
Программы профессионального обучения (без получения среднего (общего) образования)	-	-	-	5 чел.	-	-	27 чел.	-	-
ИТОГО:	414 чел.	2 чел.	174 чел.	450 чел.	5 чел.	353 чел.	440 чел.	14 чел.	323 чел.
ВСЕГО:	590 чел. (32 группы)			808 чел. (44 группы)			777 чел.		
Дипломы с отличием	41 чел.			29 чел.			28 чел.		
Повышенные разряды	49 чел.			45 чел.			17 чел.		

К государственной итоговой аттестации подготовлены все необходимые документы:

1. Утверждены программы ГИА
2. Изданы приказы директора техникума по организации и проведению ГИА.
3. Расписания государственной итоговой аттестации.
4. Отправлены письма председателям ГЭК с информацией о составе ГЭК и времени проведения.
5. Подготовлены сводные ведомости успеваемости выпускных групп за весь период обучения.
6. Протоколы защиты ВКР.

Проведены педсоветы по допуску к ГИА.

В январе 2017 г. осуществлен выпуск по ППКРС – 158 человек.

В июне 2017 г. осуществлен выпуск по ППССЗ – 432 человека.

1. Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Государственную итоговую аттестацию прошли выпускники по профессиям:

г. Златоуст

15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)

23.01.03 Автомеханик

43.01.05 Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте

190623.01 Машинист локомотива

филиал в п. Магнитка

19.01.17 Повар, кондитер

Государственная итоговая аттестация в ГБОУ ПОО «ЗТТиЭ» проводилась в соответствии с графиком учебного процесса на 2016-2017 учебный год и расписанием ГИА с 20 по 28 января 2017 года.

На защите ПЭР присутствовали представители предприятий и организаций города:

- ООО «Автотехконтроль»
- ООО «Злат-МК»
- ООО «Ресурстранс»
- АО «Газпром Газораспределение Челябинск»
- ООО «Златоустгазстрой»
- Южно-Уральская региональная дирекция железнодорожных вокзалов
- Филиал ОАО «РЖД» Дирекции тяги Южно-Уральской дирекции тяги эксплуатационного локомотивного депо Златоуст
- Сервисное локомотивное депо «Таганай»
- ИП Хисаметдинов Н.И. п. Магнитка
- Гостиничный комплекс «Лунный камень» г.Кусы
- Закусочная «Титан» п. Магнитка

Характеристика общего уровня подготовки выпускников

г. Златоуст

*Выпуск января 2016-2017 учебного года по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих со сроком обучения 2 года 5 месяцев и 3 года 5 месяцев составил **137 человек**:*

- абсолютная успеваемость составила **100%**;
- **43 обучающихся (31,4%)** показали высокие результаты профессиональной подготовки – решением ГЭК им присвоены повышенные разряды;
- **108 обучающихся (78,8%)** - прошли государственную итоговую аттестацию с результатами на «хорошо» и «отлично».
- 7 обучающихся (5%) – получили диплом с отличием.

Темы выпускных квалификационных работ выдавались студентам в соответствии с содержанием профессиональных модулей и соответствуют профилю и уровню квалификации выпускников.

Письменные экзаменационные работы выполнены с соблюдением стандартов по оформлению соответствующей документации.

Письменная экзаменационная работа включала в себя:

- Пояснительную записку;
- Практическую часть (макеты, плакаты, чертежи), выполненную в соответствии с тематикой работы.

Защита выпускных квалификационных работ сопровождалась презентациями. Все работы были выполнены в соответствии с заданиями руководителей выпускных квалификационных работ.

Профессия «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)» - группа 304 – выпуск составил 21 человек.

По результатам защиты выпускной квалификационной работы:

- абсолютная успеваемость составила **100%**;
- **19 студентов (90,5%)** - прошли государственную итоговую аттестацию с результатами на «хорошо» и «отлично»;
- **4 студента (19%)** показали высокие результаты профессиональной подготовки – решением ГЭК им присвоены повышенные разряды.

Профессия «Автомеханик» - группа 301 – выпуск составил 20 человек.

По результатам защиты выпускной квалификационной работы:

- абсолютная успеваемость составила **100%**;
- **17 студентов (85%)** - прошли государственную итоговую аттестацию с результатами на «хорошо» и «отлично»;
- **4 студента (20%)** показали высокие результаты профессиональной подготовки – решением ГЭК им присвоены повышенные разряды.

Профессия «Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте» - группы 36, 37– выпуск составил 35 человек.

По результатам защиты выпускной квалификационной работы:

- абсолютная успеваемость составила **100%**;

- **27 студентов (77,1%)** - прошли государственную итоговую аттестацию с результатами на «хорошо» и «отлично»;

- **11 студенток (31,4%)** показали высокие результаты профессиональной подготовки – решением ГЭК им присвоен повышенный разряд;

- **7 студенток (20%)** (Мокина Ю., Кувайцева О., Рассыпкина О., Кудашева Я., Мясищева Я., Олохова А., Шестакова Е.) – получили диплом с отличием.

группа 36 – выпуск составил **18 человек**

- абсолютная успеваемость составила **100%**;

- качественная успеваемость - 14 студентов (77,8%)

- повышенный разряд - 5 студенток (27,8%)

- диплом с отличием – 4 студентки (22,2%)

группа 37 – выпуск составил **17 человек**

- абсолютная успеваемость составила **100%**;

- качественная успеваемость - 13 студентов (76,5%)

- повышенный разряд - 6 студенток (35,3%)

- диплом с отличием – 3 студентки (17,6%)

Профессия «Машинист локомотива» - группа 40,41,42 – выпуск составил **61 человек.**

По результатам защиты выпускной квалификационной работы:

- абсолютная успеваемость составила **100%**;

- **45 студентов (73,8%)** - прошли государственную итоговую аттестацию с результатами на «хорошо» и «отлично»;

- **24 студента (39,3%)** показали высокие результаты профессиональной подготовки – решением ГЭК им присвоены повышенные разряды.

группа 40 – выпуск составил **19 человек**

- абсолютная успеваемость составила **100%**;

- качественная успеваемость - 14 студентов (73,7%)

- повышенный разряд - 9 студентов (47,4%)

группа 41 – выпуск составил **21 человек**

- абсолютная успеваемость составила **100%**;

- качественная успеваемость – 16 студентов (76,2%)

- повышенный разряд - 6 студентов (28,6%)

группа 42 – выпуск составил **21 человек**

- абсолютная успеваемость составила **100%**;

- качественная успеваемость – 15 студентов (71,4%)

- повышенный разряд - 9 студентов (42,9%)

Филиал в п.Магнитка

*Выпуск января 2016-2017 учебного года по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих со сроком обучения **2 года 5 месяцев** (**группа 33**) составил **21 человек:***

- абсолютная успеваемость составила **100%**;
- **14 студентов (66,7%)** - прошли государственную итоговую аттестацию с результатами на «хорошо» и «отлично»;
- **6 студентов (28,6%)** показали высокие результаты профессиональной подготовки – решением ГЭК им присвоены повышенные разряды;
- **1 студент (4,8%) (Трушников А.)** – получил диплом с отличием.

В целом государственные экзаменационные комиссии по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих отмечают:

1. Организация и проведение ГИА выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих проведена на высоком уровне в соответствии с требованиями нормативных документов и порядком ее проведения; заседания ГЭК проходили в спокойной, деловой обстановке.

2. Выпускники подготовлены к осуществлению профессиональной деятельности.

Результаты ГИА по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (по профессиям)

2016-2017 учебный год

№ п/п	Группа	Кол-во обучающихся на 01.10.	Кол-во допущенных к ГИА	Всего выпущено об-ся	Полученные оценки				Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, % (на 4 и 5)	Разряд			Диплом с отличием	Кол-во выпускников, получивших справки
					5	4	3	2			Установленный	Выше установленного	Ниже установленного		
Отделение общеобразовательной и профессиональной подготовки															
1	301	22	20	20	6	11	3	-	100%	85% (17)	16	4	-	-	2
2	304	21	21	21	8	11	2	-	100%	90,5% (19)	17	4	-	-	-
3	36	18	18	18	8	6	4	-	100%	77,8% (14)	13	5	-	4	-
4	37	17	17	17	8	5	4	-	100%	76,5% (13)	11	6	-	3	-
5	40	19	19	19	9	5	5	-	100%	73,7% (14)	10	9	-	-	-
6	41	21	21	21	7	9	5	-	100%	76,2% (16)	15	6	-	-	-
7	42	22	21	21	10	5	6	-	100%	71,4% (15)	12	9	-	-	1
	итого	140	137	137	56	52	29	-	100%	78,8% (108)	94	43	-	7	3
Филиал в п. Магнитка															
8	33	22	21	21	11	3	7	-	100%	66,7% (14)	15	6	-	1	-
	ИТОГО: (8 групп)	162	158	158	67	55	36	-	100%	77,2% (122)	109	49 (31%)	-	8 (5%)	3
2015-2016 учебный год															
	ППКРС	212	207	207	64	86	57	-	100%	72,5% (150)	163	44	-	-	4
	проф. подготовка	5	5	5	1	3	1	-	100%	80% (4)	4	1	-	-	0
	ИТОГО:	216 (217)	212	212	65	89	58	-	100%	72,6% (154)	167	45 (21,2%)	-	0	4
2014-2015 учебный год															
	ППКРС	175	172	172	37	87	48	-	100%	72,1% (124)	155	17	-	3	3
	проф. подготовка	33	27	27	21		6	-	100%	77,8% (21)	27	0	-	0	6
	ИТОГО:	208	199	199	145	54	-	100%	72,9% (145)	182	17 (8,5%)	-	3	9	

**Итоги государственной итоговой аттестации
по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (по профессиям)
(в сравнении по годам)**

Срок обучения	Профессия	2016-2017 уч.г.			2015-2016 уч.г.			2014-2015 уч.г.		
		% Кач. усп-ть	разряд выше устан-го	разряд ниже устан-го	% Кач. усп-ть	разряд выше устан-го	разряд ниже устан-го	% Кач. усп-ть	разряд выше устан-го	разряд ниже устан-го
отделение общеобразовательной и профессиональной подготовки										
2 г.5м.	Автомеханик	85%	4 (20%)	-	53,3%	4 (26,7%)	-	93,7%	2 (12,5%)	-
2 г.5м.	Сварщик	90,5%	4 (19%)	-	64,7%	1 (5,9%)	-	40%	2 (20%)	-
2 г.5м.	Машинист ДСМ	-	-	-	82,4%	-	-	78,5%	-	-
2 г.5м.	Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте	77,1%	11 (31,4%)	-	80,6%	5 (13,9%)	-	44,4%	1 (3,7%)	-
3 г.5м.	Машинист локомотива	73,8%	24 (39,3%)	-	73,8%	24 (28,6%)	-	76,2%	4 (6,4%)	-
всего по отделению		78,8% (7 дипл. с отл. – 5,1%)	43 (31,4%)	-	73,4%	34 (20,1%)	-	71,4%	10 (7,1%)	-
филиал в п.Магнитка										
2г.5 м.	Сварщик	-	-	-	54,2%	5 (20,8%)	-	88%	4 (25%)	-
2г.5 м.	Повар, кондитер	66,7%	6 (28,6%)	-	92,9%	5 (35,7%)	-	63%	3(19%)	-
всего по отделению		66,7% (1 дипл. с отл. – 4,8%)	6 (28,6%)	-	68,4%	10 (26,3%)	-	75%	7 (21,9%)	-
Итого по ППКРС		77,2% (8 дипл. с отл. – 5%)	49 (31%)	-	72,5% (дипл. с отл. 0)	44 (21,3%)	-	72% (3 дипл. с отл.)	17 (9,9%)	-

**Итоги государственной итоговой аттестации выпускников
по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих
(сравнение по годам)**

Число классов	№ строки	2016-2017 уч.г.			2015-2016 уч.г.			2014-2015 уч.г.		
		Обучение за счет бюджета учредителя			Обучение за счет бюджета учредителя			Обучение за счет бюджета учредителя		
		Очная форма обучения			Очная форма обучения			Очная форма обучения		
		Всего (сумма граф 4,5,6)	На базе среднего (полного) общего образования	На базе основного общего образования	Всего (сумма граф 4,5,6)	На базе среднего (полного) общего образования	На базе основного общего образования	Всего (сумма граф 4,5,6)	На базе среднего (полного) общего образования	На базе основного общего образования
Численность обучающихся выпускного курса (на 01 октября уч.г.)	01	162	-	162	211	-	211	175	-	175
Всего выпущено учащихся (строки 03+05)	02	158	-	158	207	-	207	172	-	172
Численность учащихся, получивших дипломы	03	158	-	158	207	-	207	172	-	172
Из них: получившие дипломы с отличием	04	8 (5,1%)	-	8	-	-	-	3 (1,7%)	-	3
Численность учащихся, получивших свидетельства	05	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Численность учащихся, получивших справки	06	3 (1,9%) + 1 ак. отп.	-	3	4 (1,9%)	-	4	3 (1,7%)	-	3
Из строки 02:										
сдали ИГА на «4» и «5»	07	122 (77,2%)	-	122	150 (72,5%)	-	150	124 (72,1%)	-	124
число выпускников, получивших разряды, классы, категории выше установленных	08	49 (31%)	-	49	44 (21,3%)	-	44	17 (9,9%)	-	17
число выпускников, получивших разряды, классы, категории ниже установленных	09	-	-	-	-	-	-	-	-	-
выпущено детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	10	7	-	7	7	-	7	4	-	4
выпущено детей с ограниченными возможностями здоровья	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-
выпущено инвалидов	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-
численность учащихся, участвовавших в едином государственном экзамене (ЕГЭ)	13	-	-	-	2	-	2	-	-	-

Результаты ГИА 2017 года по программам ППКРС

- абсолютная успеваемость 100%
- качественная успеваемость – 122 чел. (77,2%)
- повышенных разрядов – 49 чел. (31%)

В 2016-2017 учебном году в сравнении с 2015-2016 учебным годом:

1. Увеличилась качественная успеваемость на 4,7%.
2. Увеличилось количество выпускников, получивших дипломы с отличием – 5% (в предыдущем году отсутствовали).
3. Увеличилось количество студентов, которым присвоен разряд выше установленного, на 9,7%. Самое большое количество обучающихся с повышенным разрядом по профессии «Машинист локомотива» - 24 чел.

2. Программы подготовки специалистов среднего звена

Государственную итоговую аттестацию прошли выпускники по специальностям очной формы обучения:

г. Златоуст

140448 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

072501 Дизайн (по отраслям)

230115 Программирование в компьютерных системах

270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

150415 Сварочное производство

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

260807 Технология продукции общественного питания

38.02.07 Банковское дело

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Челябинский филиал

260807 Технология продукции общественного питания

Государственная итоговая аттестация в ГБОУ ПОО «ЗТТиЭ» проводилась в соответствии с графиком учебного процесса на 2016-2017 учебный год и расписанием ГИА с 15 по 28 июня 2017 года.

На защите дипломных работ и проектов присутствовали представители высших учебных заведений, предприятий и организаций города, индивидуальные предприниматели:

- Операционного офиса «Аносовский» в г. Златоусте, филиала 6602 Банка ВТБ 24;
- Уральского банка реконструкции и развития;
- АО «Газпром-газораспределение Челябинск»;
- Территориального отдела УФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Челябинской области в г. Златоусте и Кусинском районе;

- Управления социальной защиты населения ЗГО;
- Торговой сети «Рассвет»;
- ООО «Роса»;
- ООО «Урал»;
- ООО ТТК «Альянс»;
- ООО «Торговый дом «Европа»;
- Супермаркет «Урал»;
- ООО РК «Дискавери»;
- Гостинично-ресторанного комплекса «Белый ключ»;
- ООО «Теплотрест»;
- ООО «Уралтранс»;
- ООО «Автотехконтроль»;
- ООО «ЗЭМЗ»;
- ООО «Ресурстранс»;
- ООО «Златоустгазстрой»;
- ООО «Информационные технологии»;
- ИП Мулабаев А.В.;
- ИП Чертова С.В.;
- ИП Вечканова Л.Г.;
- ФГАО ВО «Южно-Уральский государственный университет»;
- ИП фотостудия «Профото»;
- Рекламного агентства «Art-Центр»;
- Южно-Уральское ПМЭС Златоустовского района;
- ЗАО «Электросеть»;
- ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;
- ГБОУ ПОО «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли».

Характеристика общего уровня подготовки студентов:

Очная форма обучения

г. Златоуст, Челябинский филиал

Выпуск июня 2016-2017 учебного года по программам подготовки специалистов среднего звена в очной форме обучения со сроком обучения 1 год 10 месяцев, 2 года 10 месяцев, 3 года 10 месяцев составил 256 человек:

- **217 обучающихся (84,8%)** прошли государственную итоговую аттестацию с результатами на «хорошо» и «отлично»;

- **28 обучающихся (10,9%)** получили диплом с отличием.

Очно-заочная (вечерняя) форма обучения – 2 человека.

- **2 обучающихся (100%)** прошли государственную итоговую аттестацию с результатами на «хорошо» и «отлично».

Заочная форма обучения (г. Златоуст, Челябинск, Нижневартовск, Сургут, Нефтеюганск) – 174 человека.

- **131 обучающихся (75,3%)** прошли государственную итоговую аттестацию с результатами на «хорошо» и «отлично»;

- **5 обучающихся (2,9%)** получили диплом с отличием.

Специальность «Сварочное производство» (группа 403) – выпуск составил 17 человек.

- **15 обучающихся (88,2%)** прошли государственную итоговую аттестацию с результатами на «хорошо» и «отлично».

Специальность «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (группа А-4) – выпуск составил 13 человек.

- **7 обучающихся (53,8%)** прошли государственную итоговую аттестацию с результатами на «хорошо» и «отлично».

Специальность «Дизайн (по отраслям)» (группа Д-4) - выпуск составил 20 человек.

- **19 обучающихся (95%)** прошли государственную итоговую аттестацию с результатами на «хорошо» и «отлично»;

- **4 обучающихся (20%)** получили диплом с отличием: Гаранина Е, Кашфеттинова А., Рылова Е., Чебыкина А.

Специальность «Программирование в компьютерных системах» (группа И-4) - выпуск составил 19 человек.

- **14 обучающихся (73,7%)** прошли государственную итоговую аттестацию с результатами на «хорошо» и «отлично»;

- **2 обучающихся (10,5%)** получили диплом с отличием: Катков А., Сухинин Р.

Специальность «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (группа С-4) - выпуск составил 24 человека.

- **18 обучающихся (75%)** прошли государственную итоговую аттестацию с результатами на «хорошо» и «отлично»;

- **1 обучающаяся (4,2%)** получила диплом с отличием: Севостьянова Т.

Специальность «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» - 17 человек:

- **16 обучающихся (94%)** прошли государственную итоговую аттестацию с результатами на «хорошо» и «отлично»;

- **2 обучающихся (11,8%)** получили диплом с отличием: Габибов А., Мошко В.

группа Э-4 (очная форма обучения) – выпуск составил 15 человек

- **14 обучающихся (93,3%)** прошли государственную итоговую аттестацию с результатами на «хорошо» и «отлично»;

- **2 обучающихся (13,3%)** получили диплом с отличием: Габибов А., Мошко В.

группа Э-6в (очно-заочная форма обучения) – выпуск составил 2 человека.

- **2 обучающихся (100%)** прошли государственную итоговую аттестацию с результатами на «хорошо».

Специальность «Технология продукции общественного питания» (группа 4Т (очная форма обучения), 5Т (заочная форма обучения)) - выпуск составил 36 человек.

- **30 обучающихся (83,3%)** прошли государственную итоговую аттестацию с результатами на «хорошо» и «отлично»;

- **1 обучающаяся (2,8%)** получила диплом с отличием: Чистякова И. (гр. 5Т).

Специальность «Банковское дело» (группа 20Бд) - выпуск составил 17 человек.

- **17 обучающихся (100%)** прошли государственную итоговую аттестацию с результатами на «хорошо» и «отлично»;

- **5 обучающихся (29,4%)** получили диплом с отличием: Вотякова В., Голотина Ю., Монжос М., Темникова К., Ситникова Т.

Специальность «Право и организация социального обеспечения» (группа 3П) - выпуск составил 24 человека.

- **24 обучающихся (100%)** прошли государственную итоговую аттестацию с результатами на «хорошо» и «отлично»;

- **4 обучающихся (16,7%)** получили диплом с отличием: Глембовецкая И., Ермакова Н., Зайцева Т., Носырева Е.

Специальность «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» (группа 3Д) - выпуск составил 21 человек.

- **16 обучающихся (76,2%)** прошли государственную итоговую аттестацию с результатами на «хорошо» и «отлично».

Специальность «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (группа 20Б, 3Б) - выпуск составил 40 человек.

- **31 обучающихся (77,5%)** прошли государственную итоговую аттестацию с результатами на «хорошо» и «отлично»;

- **8 обучающихся (20%)** получили диплом с отличием: Валенкова Т., Еникеева В., Ибрагимова О., Киселёва Г., Тахавиева К. (гр.20Б), Бикмухаметова А., Втюрина О., Коколева О. (гр.3Б).

Челябинский филиал

Специальность «Технология продукции общественного питания» (группа 4Т (очная форма обучения), 5Тз (заочная форма обучения)) - выпуск составил 37 человек.

- **34 обучающихся (91,9%)** прошли государственную итоговую аттестацию с результатами на «хорошо» и «отлично»;

- **2 обучающихся (5,4%)** получили диплом с отличием: Таркаленко М., Панькова В. (гр. 4Т).

В целом государственные экзаменационные комиссии по программам подготовки специалистов среднего звена отмечают:

1. Качественный рост подготовки студентов-выпускников, их высокий профессиональный уровень и готовность к осуществлению профессиональной деятельности.
2. Темы выпускных квалификационных работ стали разнообразнее, больше стало исследования в работах. Большинство работ и проектов имеют практическое применение.
3. Выпускные квалификационные работы хорошо структурированы.

4. Выпускники показали умение пользоваться справочными и нормативно-правовыми материалами, продемонстрировали умение лаконично излагать материал в соответствии с отведенным временем.
5. В целом студенты продемонстрировали владение теоретическим материалом, терминологией, умение преломить их в практической плоскости, мыслить профессионально и творчески.
6. Во время защиты дипломных проектов и работ выпускники показали достаточно хорошую теоретическую подготовку, умение четко формулировать проблему данного предприятия, определять цели и задачи исследования.
7. Высокий уровень организации государственной итоговой аттестации.

**Результаты государственной итоговой аттестации ППСЗ
2016-2017 учебный год (июнь)
(очная форма обучения)**

Группа	Всего выпущено об-ся	Полученные оценки				Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, % (на 4 и 5)	Диплом с отличием
		5	4	3	2			
Сварочное производство	17	5	10	2		100%	88,2%	-
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	13	2	5	6		100%	53,8%	-
Дизайн (по отраслям)	20	12	7	1		100%	95%	4 (20%)
Программирование в компьютерных системах	19	6	8	5		100%	73,7%	2 (10,5%)
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	24	7	11	6		100%	75%	1 (4,2%)
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	15	7	7	1		100%	93,3%	2 (13,3%)
Экономика и бухгалтерский учет (9 кл.)	24	8	14	2		100%	91,7%	3 (12,5%)
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	21	10	6	5		100%	76,2%	-
Право и организация социального обеспечения	24	15	9	-		100%	100%	4 (16,7%)
Экономика и бухгалтерский учет (11 кл.)	16	8	1	7		100%	56,3%	5 (31,3%)
Банковское дело	17	8	9	-		100%	100%	5 (29,4%)
Технология продукции общественного питания (Златоуст)	26	9	14	3		100%	88,5%	-
Технология продукции общественного питания (Челябинск)	20	8	11	1		100%	95%	2 (10%)
Итого:	256	105	112	39		100%	84,8%	28 (10,9%)
<u>2015-2016 учебный год</u>								
	238	98	99	41	-	100%	82,8%	18 (7,6%)

<u>2014-2015 учебный год</u>								
	243	85	89	69	-	100%	71,6%	13 (5,4%)

Со 100% качественной успеваемостью прошли ГИА группы: 3П (Право и организация социального обеспечения), 20Бд (Банковское дело).

Срок обучения	Наименование специальности (профессии) очная форма обучения	2016-2017 уч.г.			2015-2016 уч.г.			2014-2015 уч.г.		
		% абсл. сдачи	% Кач. усп-ти	Диплом с отличием	% абсл. сдачи	% Кач. усп-ти	Диплом с отличием	% абсл. сдачи	% Кач. усп-ти	Диплом с отличием
Экономическое отделение										
3г. 10мес.	Технология продукции общественного питания	100%	88,5%	-	-	-	-	100	80	-
1г. 10мес.	Банковское дело	100%	100%	5 (29,4%)	100	75	-	100	77,4	2
2г. 10мес.	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	100%	76,2%	-	100	76,2	-	100	85	-
2г. 10мес.	Право и организация социального обеспечения	100%	100%	4 (16,7%)	100	95,2	-	100	79	1
2г. 10мес.	Коммерция (по отраслям)	-	-	-	-	-	-	100	42,9	-
1г. 10мес.	Коммерция (по отраслям)	-	-	-	-	-	-	100	40	1
2г.10мес.	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	100%	91,7%	3 (12,5%)	100	75,9	-	-	-	-
1г.10мес.	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	100%	56,3%	5 (31,3%)	100	84,2	-	-	-	-
3г10мес.	Организация обслуживания в общественном питании	-	-	-	100	90,5	4	-	-	-
всего по отделению		100%	86,7%	17 (22,4%)	100%	82,7%	4	100%	68,5%	4
Технологическое отделение										
3 г 10 мес.	Дизайн (по отраслям)	100%	95%	4 (20%)	100	100	4	100	88,9	6
3 г 10 мес.	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	100%	93,3%	2 (13,3%)	100	85,7	3	100	71,4	2

	(по отраслям)									
3 г 10 мес.	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	100%	75%	1 (4,2%)	-	-	-	100	68,8	-
3 г 10 мес.	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	100%	53,8%	-	100	73,3	1	100	63,2	-
3 г.10 мес.	Программирование в компьютерных системах	100	73,7%	2 (10,5%)	100	100	3	-	-	-
всего по отделению		100%	79,1%	9 (9,9%)	100%	89,7%	11	100%	73%	8
Отделение общеобразовательной и профессиональной подготовки										
3г. 10мес	Сварочное производство	100%	88,2%	-	100%	65,2%	-	100%	83,3%	-
всего по отделению		100%	88,2%	-	100%	65,2%	0	100%	83,3%	0
Челябинский филиал										
3г. 10мес	Технология продукции общественного питания	100%	95%	2 (10%)	100%	80%	3	100	81	1
всего по филиалу		100%	95%	2 (10%)	100%	80%	3	100%	81%	1
ИТОГО:		100%	84,8%	28 (10,9%)	100%	82,8%	18	100%	71,6%	13

Итоги ГИА по ППСЗ

Показатели	2014-2015 уч.г.				2015-2016 уч.г.			2016-2017 уч.г.			
	За счет бюджета учредителя				За счет бюджета учредителя			За счет бюджета учредителя			
	Всего	В том числе по формам обучения			Всего	В том числе по формам обучения		Всего	В том числе по формам обучения		
Очная		Очно-заочная	Заочная	Очная		Очно-заочная	Очная		Очно-заочная	Заочная	
Всего выпущено обучающихся	234	212	14	8	217	212	5	237	231	1	5
Численность выпускников, получивших дипломы	234	212	14	8	217	212	5	237	231	1	5
Из них: получившие дипломы с отличием	13 (5,6%)	13 (6,1%)	-	-	18 (8,3%)	18 (8,5%)	-	25	24	-	1
сдали ИГА на «4» и «5»	171 (73,1%)	155 (73,1%)	12 (85,7%)	4 (50%)	178 (82%)	173 (81,6%)	5 (100%)	198 (83,5%)	192 (83,1%)	1 (100%)	5 (100%)

**Результаты государственной итоговой аттестации ППСЗ
(очно-заочная и заочная формы обучения)**

очно-заочная (вечерняя) форма обучения

Учебный год	Всего выпущено об-ся	Полученные оценки				Абсол. успеваемость, %	Качеств. успеваемость, % (на 4 и 5)	Диплом с отличием
		5	4	3	2			
2016-2017 учебный год	2	-	2	-	-	100%	100%	-
2015-2016 учебный год	5	2	3	-	-	100%	100%	-

заочная форма обучения (Златоуст, Челябинск и Северные филиалы)

	Всего выпущено об-ся	Полученные оценки				Абсол. успеваемость, %	Качеств. успеваемость, % (на 4 и 5)	Диплом с отличием
		5	4	3	2			
2016-2017 учебный год	174	50	81	43	-	100%	75,3%	5 (2,9%)
2015-2016 учебный год	353	118	161	74	-	100%	79%	11 (3,1%)

заочная форма обучения (Северные филиалы)

	Всего выпущено об-ся	Полученные оценки				Абсол. успеваемость, %	Качеств. успеваемость, % (на 4 и 5)	Диплом с отличием
		5	4	3	2			
2016-2017 учебный год	147	40	69	38	-	100%	74,1%	4 (2,7%)
2015-2016 учебный год	276	87	128	61	-	100%	77,9%	8 (2,9%)

Результаты ГИА 2017 года по программам ПШССЗ (очная форма обучения)

- абсолютная успеваемость - 100%
- качественная успеваемость – 217 чел. (84,8%)
- количество выпускников, получивших дипломы с отличием – 28 чел. (10,9%)

В 2017 году в сравнении с предыдущим учебным годом:

- **по очной форме обучения:**

- выросла качественная успеваемость на 2%;
- количество дипломов с отличием стало больше на 3,3%;
- 6 групп дали качественную успеваемость 90-100%;
- самая низкая качественная успеваемость (53-56%) в группах по специальностям «Экономика и бухгалтерский учет» (11 кл.), «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

- **по очно-заочной (вечерней) форме обучения:**

- качественная успеваемость не изменилась и осталась на 100% уровне;
 - по-прежнему отсутствуют дипломы с отличием.
- Обучение по очно-заочной (вечерней) форме обучения на данный момент больше не осуществляется.

- **по заочной форме обучения:**

- снизилась качественная успеваемость на 3,7%;
- количество дипломов с отличием стало меньше на 0,2%.

Выводы по результатам ГИА 2016-2017 учебного года:

1. Все документы, необходимые для проведения государственной итоговой аттестации, подготовлены своевременно и в полном объеме. По результатам ГИА оформлены протоколы заседаний Государственных экзаменационных комиссий и отчеты председателей ГЭК.

2. Государственная итоговая аттестация проведена в соответствии с нормативными документами. Процедуры защиты проходили организованно в присутствии всех членов государственной экзаменационной комиссии.

3. Государственными экзаменационными комиссиями даны рекомендации по всем специальностям по вопросам подготовки специалистов.

4. Созданы благоприятные условия для проведения процедуры защиты выпускных квалификационных работ. Государственная итоговая аттестация проведена на высоком уровне.

5. Качество подготовки выпускников ГБОУ ПОО «ЗГТиЭ» соответствует требованиям ФГОС.

VI. Востребованность выпускников

Результаты трудоустройства выпускников за последние 3 года

Год выпуска	Всего выпущено обучающих очной формы обучения	Из них					Выпускни ков очно- заочной формы обучения	Выпускни ков заочной формы обучения
		количество выпускнико в, получивших направление на работу или трудоустрое нных самостоятел ьно	не трудоустро ены	количество выпускник ов, продолжив ших обучение	количество выпускник ов, призванны х в Вооруженн ые силы РФ	количество выпускник ов, находящих ся в декретном отпуске или отпуске по уходу за ребенком до 1,5 лет		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Дизайн (по отраслям)								
2016-2017	20	14	-	6	-	-	-	-
2015-2016	18	8	1	5	2	2	-	-
2014-2015	18	9	3	2	-	4	-	-
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)								
2016-2017	15	11	-	1	3	-	2	-
2015-2016	21	16	-	-	5	-	5	-
2014-2015	14	7	1	2	4	-	8	-
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта								
2016-2017	13	9	-	-	4	-	-	-
2015-2016	15	8	1	-	6	-	-	-
2014-2015	19	11	-	2	6	-	-	-
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений								
2016-2017	24	16	2	2	4	-	-	-
2015-2016	-	-	-	-	-	-	-	-
2014-2015	16	9	-	3	4	-	6	-
Программирование в компьютерных системах								

2016-2017	19	13	1	1	4	-	-	-
2015-2016	14	12	-	2	-	-	-	-
2014-2015	-	-	-	-	-	-	-	-
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров								
2016-2017	21	16	-	3	2	-	-	-
2015-2016	21	14	1	3	3	-	-	-
2014-2015	19	14	-	1	1	1	-	47
Банковское дело								
2016-2017	17	14	-	3	-	-	-	-
2015-2016	16	14	-	2	-	-	-	33
2014-2015	31	26	3	2	-	-	-	20
Организация обслуживания в общественном питании								
2016-2017	-	-	-	-	-	-	-	-
2015-2016	21	13	-	4	4	-	-	-
2014-2015	-	-	-	-	-	-	-	-
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)								
2016-2017	40	28	3	7	2	-	-	-
2015-2016	48	34	4	6	3	1	-	95
2014-2015	-	-	-	-	-	-	-	81
Технология продукции общественного питания								
2016-2017	46	31	-	6	9	-	-	-
2015-2016	20	14	-	3	3	-	-	60
2014-2015	46	29	1	5	8	1	-	51
Коммерция (по отраслям)								
2016-2017	-	-	-	-	-	-	-	-
2015-2016	-	-	-	-	-	-	-	57
2014-2015	42	34	4	1	1	2	-	-
Право и организация социального обеспечения (внебюджет)								
2016-2017	24	18	-	6	-	-	-	-
2015-2016	21	12	-	3	6	-	-	108
2014-2015	24	17	4	1	1	1	-	124
Сварочное производство								
2016-2017	17	12	-	-	5	-	-	-
2015-2016	23	18	-	-	5	-	-	-
2014-2015	12	5	-	-	7	-	-	-

Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров								
2016-2017	21	16	-	3	2	-	-	-
2015-2016	-	-	-	-	-	-	-	-
2014-2015	19	14	-	3	1	1	-	47
Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)								
2016-2017	21	14	-	-	7	-	-	-
2015-2016	41	28	1	-	12	-	-	-
2014-2015	26	18	2	-	6	-	-	-
Автомеханик								
2016-2017	20	14	-	-	6	-	-	-
2015-2016	15	9	-	1	5	-	-	-
2014-2015	16	9	2	-	5	-	-	-
Повар, кондитер								
2016-2017	21	14	-	-	7	-	-	-
2015-2016	14	10	2	-	-	2	-	-
2014-2015	16	8	-	2	-	6	-	-
Машинист дорожных и строительных машин								
2016-2017	-	-	-	-	-	-	-	-
2015-2016	17	11	3	-	2	1	-	-
2014-2015	14	9	-	-	5	-	-	-
Машинист локомотива								
2016-2017	61	41	-	2	18	-	-	-
2015-2016	84	57	4	-	23	-	-	-
2014-2015	63	45	3	1	14	-	-	-
Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте								
2016-2017	35	24	1	4	-	6	-	-
2015-2016	36	24	5	1	-	6	-	-
2014-2015	27	20	2	2	-	3	-	-
Мастер по обработке цифровой информации								
2016-2017	-	-	-	-	-	-	-	-
2015-2016	-	-	-	-	-	-	-	-
2014-2015	10	6	2	-	1	1	-	-

Показатели трудоустройства растут и соответствуют гос. заданию. В 2014-2015 уч. году процент трудоустроенных выпускников составил 66,4, в 2015-2016 уч. году – 67,9, а в 2016-2017 году – 69,8. Многие выпускники находили работу еще во время обучения, чему способствовало прохождение производственной и преддипломной практик.

Информация о наличии отзывов потребителей кадров на качество подготовки выпускников.

Качество профессиональной подготовки выпускников техникума подтверждается анализом трудоустройства выпускников на рынке труда.

У студентов техникума имеются положительные характеристики от руководителей практики на предприятиях, что является плюсом к будущему трудоустройству.

Выпускники успешно трудоустраиваются на ведущих предприятиях города Златоуста, таких как АО «Златоустовский машиностроительный завод», ОАО «РЖД», ОП ЗАО «Электросеть», АО «Златоустовский электрометаллургический завод» и т.д.

Также у техникума имеются выпускники, которые после получения диплома успешно открывают свои собственные ИП.

В рамках социального партнерства ежегодно проводятся встречи первокурсников с представителями работодателей, на которых руководители предприятий не раз отмечали высокий уровень подготовки специалистов.

Наличие возможности у выпускников продолжить обучение по выбранному направлению подготовки.

На основании договора о сотрудничестве между ГОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики» и НАЧОУВО «Уральский институт экономики, управления и права» выпускники имеют возможность продолжить обучение с 10% скидкой по направлению от техникума. НАЧОУВО «Уральский институт экономики, управления и права» осуществляет подготовку по следующим специальностям: «Юриспруденция», «Экономика», «Прикладная информатика», «Прикладная информатика (в экономике)», «Менеджмент», «Бизнес-информатика», «Финансы и кредит», «Мировая экономика», «Экономика и управление на предприятии». Самыми распространенными ВУЗами, в которых выпускники техникума продолжают обучение являются: ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет», ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет», ЧОУ ВО «Русско-британский университет».

Выпускники техникума по специальности «Программирование в компьютерных системах» имеют возможность получить высшее образование по специальности «Информатика и вычислительная техника» дистанционно в ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет».

Так количество выпускников продолживших обучение составило:

	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год
По программам подготовки специалистов среднего звена	8,7 %	11,8 %	13,6%
По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	2,9 %	0,97 %	3,8%

VIII. Осуществление методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

Для эффективной организации работы методической службы разработана структура управления методической службой.

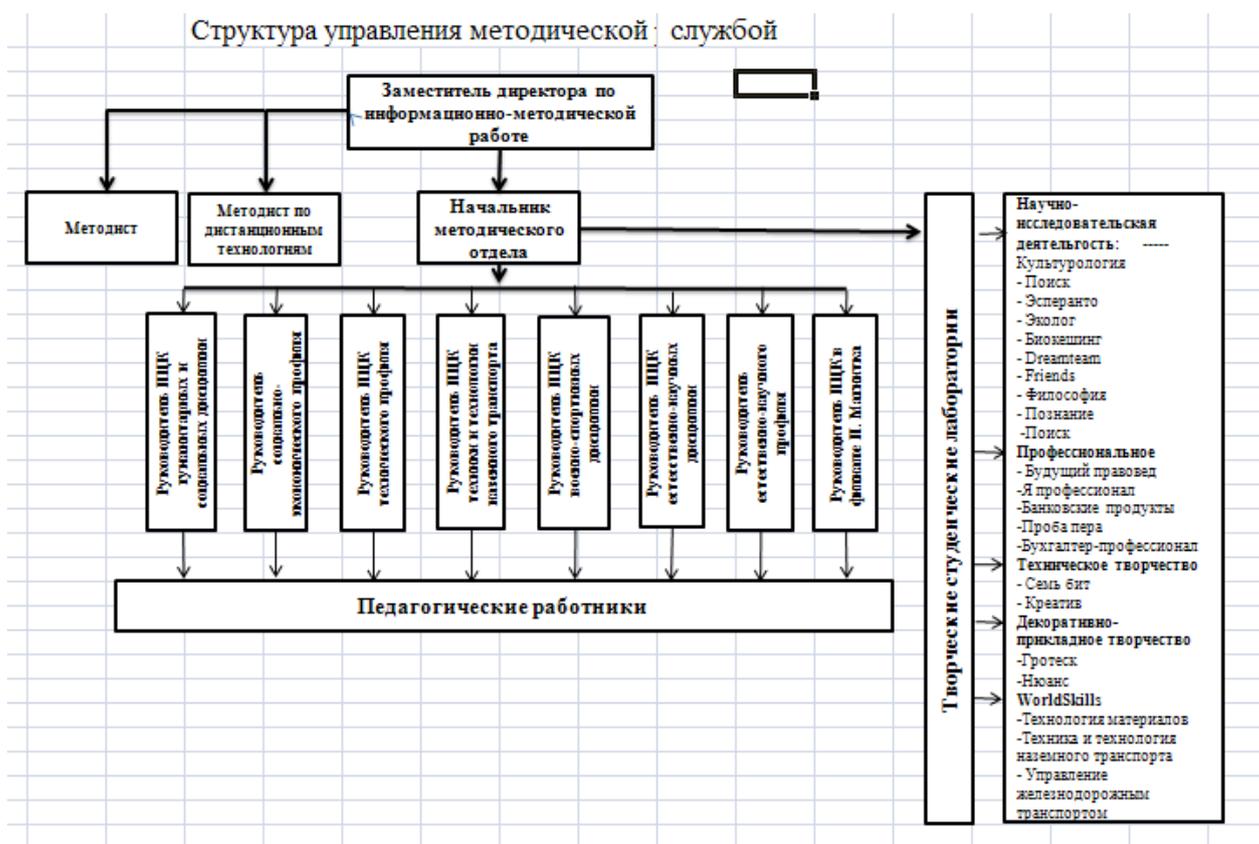


Рисунок - Структура управления методической службой

Методический отдел (МО) является структурным подразделением, которое ведет свою работу в соответствии с Положением о методическом

отделе. Методический отдел работает согласно утвержденному плану работы на учебный год. Для реализации намеченных целей зам. директора по информационно – методической работе проводит еженедельные совещания, на которых присутствуют все сотрудники МО. Кроме того, ежемесячно проводятся методические советы, в состав которых входят заместители директора по направлениям, руководители отделений, начальник методического отдела, методисты, руководители профильных цикловых комиссий. На методических советах руководители отделений и руководители ПЦК получают разъяснения по всем вопросам, решение которых запланировано на текущий месяц.

С внедрением в образовательный процесс Федеральных государственных образовательных стандартов в техникуме полностью обновилась нормативная база. В период 2013-2017 гг. были разработаны документы, регламентирующие методическую деятельность.

Среди локальных нормативных актов, регламентирующих научно-методическую деятельность педагогического коллектива:

- Положение о планировании и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов;
- Положение о проведении внутритехникумных олимпиад;
- Положение о разработке комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю/учебной дисциплине;
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации;
- Положение о творческой студенческой лаборатории;
- Положение о Школе начинающего педагогического работника;
- Положения о конкурсах педагогического мастерства, проводимых в техникуме.

Наряду с положениями, определяющими содержание научно-методической деятельности в техникуме, сотрудниками методического отдела разработаны различные методические рекомендации по формированию структурных элементов программы подготовки специалистов среднего звена.

К ним относятся:

- методические рекомендации по выполнению курсовых работ;
- методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ;
- методические рекомендации по оформлению выпускных квалификационных работ (для технических специальностей);
- методические рекомендации по оформлению выпускных квалификационных работ (для технических специальностей);
- методические указания и материалы для разработчиков программ практик «Разработка программ учебной и производственной практик»;
- методические указания и материалы для преподавателей и студентов «Оформление библиографического списка литературы»;
- методические указания и материалы для разработчиков методических рекомендаций по выполнению лабораторных и (или) практических работ

«Разработка методических рекомендаций по выполнению лабораторных и (или) практических работ»;

- методические указания и материалы для разработчиков комплекта контрольно-оценочных средств «Разработка комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю/учебной дисциплине».

Методическая деятельность в техникуме осуществляется под непосредственным руководством заместителя директора по информационно-методической работе. В его подчинении находится методический отдел (МО), в состав которого входит начальник МО, методисты.

Одним из приоритетных направлений методической работы является *повышение квалификации педагогических и руководящих кадров.*

В техникуме создана система непрерывного повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения посредством разработанной системы повышения квалификации педагогов, административно-управленческого персонала и сотрудников по различным направлениям: психология и педагогика, информационные технологии, инновационные методы обучения, современный образовательный менеджмент, и т.п.

В техникуме рассматриваются две системы повышения квалификации: внутренняя и внешняя. Внешнее повышение квалификации предусматривает прохождение курсов повышения квалификации с получением свидетельства государственного образца и стажировки на базовых предприятиях и в образовательных организациях.

Внутренняя система представляет собой три ступени: 1 ступень - самообразование, работа каждого педагогического работника над индивидуальной методической темой в рамках общетехникумной, а так же адаптационный сбор для вновь принятых преподавателей и (или) мастеров производственного обучения.

2 ступень - система семинаров, конференций, школа начинающего педагогического работника для преподавателей, мастеров производственного обучения.

Занятия школы педагогического мастерства проходят один раз в месяц по утвержденному плану. План разрабатывается МО в начале учебного года и утверждается заместителем директора по ИМР.

3 ступень – семинары для педагогических работников и руководителей профильных цикловых комиссий. Темы семинаров касаются инноваций в системе образования и инновационных проектов, внедряемых в образовательный процесс техникума.

Для педагогических работников техникума был проведен методический семинар по теме: «Создание контрольно – оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям», на котором опытом создания контрольно – оценочных средств делились со своими коллегами преподаватели экономического отделения.

В рамках педагогических чтений по теме «Развитие профессиональных компетенций участников образовательного процесса как условие повышения качества образования» приняли участие педагогические работники всех отделений техникума.

На педагогических советах «Информационно – коммуникационная среда техникума как условие формирования информационной компетентности участников образовательного процесса», «Деятельность ПОО по реализации инновационного проекта «Организационно-педагогические условия применения дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе профессиональной организации» и методическом совете «Взаимодействие педагогических работников и студентов в условиях единого информационного пространства техникума» рассматривались вопросы внедрения информационных технологий в образовательный процесс. Опыт работы со студентами в АСУ ProCollege делились преподаватели, у которых созданы дистанционные курсы в АСУ ProCollege и отработаны приемы работы со студентами в этой программе.

Был проведен педагогический совет по теме «Современные педагогические технологии как эффективное средство обучения». В ходе подготовки к педагогическому совету было организовано посещение и взаимопосещение занятий. Всего в период подготовки к педагогическому совету было проведено 78 уроков, которые посетили 181 человек.

В рамках проведения предметных недель и недель по профессиям проводятся открытые уроки и внеклассные мероприятия, предметные олимпиады и конкурсы профессионального мастерства. Методисты и педагоги с разных отделений активно посещают эти мероприятия.

Проведен обучающий семинар «Проектная деятельность обучающихся в ПОО» и выданы методические рекомендации по разработке проектов. Также проведены обучающие семинары «Методика проведения уроков теоретического и производственного обучения», «Требования к структуре, содержанию и оформлению письменных экзаменационных работ, дипломных работ и проектов», методический совет «Совершенствование содержания, форм, методов и средств обучения. Повышение качества обучения и развития профессиональной подготовки обучающихся». В течение учебного года молодых педагогов знакомят с современными педагогическими технологиями, учат дидактическим основам проектирования и организации учебного занятия, приемам создания контрольно – оценочных средств, за начинающими преподавателями и мастерами производственного обучения закреплены наставники.

В рамках работы СЦК специалистами техникума проводятся обучающие семинары по методике проведения чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Южный Урал для экспертов Челябинской области по компетенции «Сварочные технологии».

Одним из направлений деятельности методической службы является *совершенствование педагогического мастерства, обобщение и распространение передового педагогического опыта.*

Целью работы этого направления является оказание помощи педагогическим работникам при планировании, организации и проведении учебных занятий, обобщение и распространение результатов инновационной деятельности педагогических работников.

Одной из форм обобщения и представления педагогического опыта является участие педагогических работников в конкурсах.

Ежегодно педагоги техникума представляют свои работы на Всероссийский смотр – конкурс методических разработок преподавателей Ассоциации учебных заведений металлургического комплекса России, где занимают призовые места.

Наши педагогические работники активно участвуют в дистанционных проектах. Публикуют статьи в международном сетевом издании «Солнечный Свет», в открытом международном каталоге «Конспект урока», на сайте «Инфоурок». Принимают участие в разработке сайтов, дистанционных олимпиад и конкурсов. Участвуют во Всероссийском профессиональном конкурсе «Педагогический олимп», Всероссийском конкурсе «Лучший блог учителя иностранного языка», Всероссийском конкурсе преподавателей немецкого языка «Мой онлайн урок», Всероссийском педагогическом конкурсе, который проводится в Центре дистанционного образования «Прояви себя», Всероссийской олимпиаде в номинации «Правовая компетентность педагога», Всероссийской олимпиаде «Мир олимпиад», Международной интернет - олимпиаде «Солнечный свет», являются победителями и призерами этих конкурсов и олимпиад.

В 2017 году ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики» принимал участие во «Втором Всероссийском Смотре – конкурсе на лучшую презентацию опыта работы образовательных учреждений - 2017», проводимый «Международной академией развития образования» и ООО Межрегиональной общественной организацией «Московская Ассоциация предпринимателей». Конкурс проводился в 2 этапа. Целью проведения Смотра - конкурса являлось выявление инновационных форм и лучших методов работы, поиск новых решений в обучении, а также нравственном, духовном и физическом воспитании обучающихся. На конкурс был представлен видеоролик в номинацию «Лучшее образовательное учреждение». В десятиминутный ролик удалось включить всю деятельность и достижения профессиональной образовательной организации за последние 3 года. Это материально – техническая база и кадры, обеспечивающие образовательный процесс; успеваемость и результаты государственной итоговой аттестации; результативность участия в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills); инновационные проекты. Презентация ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики» победила в отборочном этапе «Второго

Всероссийского Смотра – конкурса на лучшую презентацию опыта работы образовательных учреждений - 2017» и прошла в финал, который состоялся в городе Сочи. По итогам смотра – конкурса решением Конкурсного Жюри государственному бюджетному образовательному учреждению профессиональной образовательной организации «Златоустовский техникум технологий и экономики» присуждено 1 место в номинации «Лучшее образовательное учреждение».

Традиционно с 2010 года ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий» принимает участие в областном конкурсе «Мастер года», 4 мастера производственного обучения вышли в финал конкурса и стали лауреатами. В 2017 году директор техникума Пономарева Марина Николаевна принимала участие в конкурсе «Директор года» и получила Благодарность МОиН Челябинской области за эффективное управление ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики», успешно реализованные образовательные инициативы на федеральном и региональном уровнях в 2017 году и личный вклад в общий успех системы профессионального образования Челябинской области. В 2013 и 2016 году принимали участие в конкурсе «Профессиональный дебют».

Мастера производственного обучения и руководители практики ежегодно принимают участие в областных конкурсах профессионального мастерства и получают высокую оценку жюри конкурсов.

2017 год

08.00.00 Техника и технология строительства – 2 место;

09.00.00 Информатика и вычислительная техника - участие

13.00.00 Электро и теплоэнергетика – 3 место;

15.00.00 Машиностроение - 3 место;

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта – участие.

2018 год

08.00.00 Техника и технология строительства – 3 место;

09.00.00 Информатика и вычислительная техника - участие;

13.00.00 Электро и теплоэнергетика - участие;

15.00.00 Машиностроение – 1 место;

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта – участие.

В 2018 году мастер производственного обучения Стаферов В.А. принимал участие в окружном этапе конкурса профессионального мастерства «Славим человека труда!» Уральского федерального округа г. Екатеринбург в номинации «Лучший сварщик» и занял 2 место.

В 2017 году на областной конкурс «Мастера Урала» было отправлено 3 работы. Одна работа была отмечена дипломом лауреата 1 степени, 2 работы – дипломами лауреатов 2 степени.

2 место в смотре – конкурсе методических разработок ОМО преподавателей УГС «Информатика и ВТ» в 2017 году.

Для педагогических работников техникума проводятся внутренние конкурсы профессионального мастерства.

В 2014 году был проведен внутритехникумовский конкурс «Самый классный классный», в котором приняли участие 7 педагогов – классных руководителей.

В 2016 году был проведен внутритехникумовский конкурс «Преподаватель года», 6 педагогов техникума со всех отделений приняли участие в этом конкурсе.

Конкурсы «Самый классный классный» и «Преподаватель года» – это уникальная площадка для профессионального роста педагога, это школа передового опыта. Участие в таком конкурсе педагогического мастерства – это в первую очередь серьезный шаг в карьере каждого педагога. Ведь на этом конкурсе педагоги показали свой профессионализм, умение демонстрировать свой стиль, раскрыли секреты своего мастерства, показали свои творческие способности.

Ежегодно в июне – месяце в техникуме по итогам учебного года, проводятся конкурс – выставка методических материалов и смотр - конкурс творческих студенческих лабораторий.

На конкурс – выставку методических материалов представляют свои методические наработки более 80% преподавателей со всех отделений. Материалы, представленные на конкурс, содержательны и полезны, хранятся в методическом отделе, и каждый желающий может воспользоваться этими разработками.

На смотре - конкурсе творческих студенческих лабораторий (ТСЛ) руководители представляют отчет о работе ТСЛ и достигнутых результатах за прошедший учебный год.

Методический отдел курирует *научно – исследовательскую и проектную деятельность*.

С каждым годом в сознании педагогических работников меняется отношение к научно – исследовательской и проектной деятельности, и все больше педагогов включается в эту деятельность. В учебные планы программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих включена учебная дисциплина «Основы исследовательской деятельности». Итоговая работа данной учебной дисциплины заключается в подготовке и защите исследовательской работы. Обучающиеся 107 группы по профессии «Мастер отделочных строительных работ» подготовили 10 исследовательских работ. Студенты собрали интересный материал по современным строительным технологиям, который в дальнейшем можно будет использовать на уроках теоретического обучения, провели исследования на уровне группы и техникума, и представили свои наработки на защите.

В техникуме стало традиционным проведение внутритехникумовских научно – практических конференций. Ежегодно в техникуме проводятся научно – практические конференции.

Была проведена научно-практическая конференция для обучающихся и педагогических работников. Тема конференции «Механизмы формирования современного качества образования». Научно-практическая конференция — это

форма совместной деятельности педагогических работников и обучающихся. Главная ее цель — обобщение, ознакомление и пропаганда лучшего опыта работы, формирование собственной, исследовательской позиции, навыков проведения экспериментальной работы по учебно-педагогической проблеме. Не случайно была выбрана тема конференции. Качество образования – это один из самых актуальных вопросов нашего времени. Есть две взаимосвязанных системы, два взгляда на одну проблему: педагоги и студенты. Поэтому конференция была совместной. В конференции приняли участие 72 педагогических работника и 105 обучающихся.

В рамках недели науки и психологии познания в техникуме прошел «День науки» и научно-практическая конференция «Мы – будущее XXI века», в которой приняли участие 22 студента. А также в рамках этой недели были проведены совместные мероприятия с ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный педагогический университет» и ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум».

29 марта 2017 в ГБОУ ПОО «ЗТТиЭ» состоялся заключительный этап V научно-практической конференции обучающихся «Экология. Природа – Человек – Наука - Техника». Конференция проходила в два этапа по пяти номинациям: Гуманитарные науки, Естественные науки, Информационные технологии, Научно-технические разработки, Профессиональная направленность. Первый этап проходил на отделениях. Всего в 1 этапе конференции в защите рефератов и научно- исследовательских работ приняли участие 169 студентов и 32 педагогических работника:

- экономическое отделение - 31 студент и 14 педагогов;
- технологическое отделение – 35 студентов и 8 педагогов;
- отделение общеобразовательной и профессиональной подготовки -103 студента и 10 педагогов.

В заключительном этапе конференции приняли участие 115 обучающихся и 32 педагогических работника, администрация техникума. Также в работе конференции приняли участие Почетный работник общего образования, преподаватель высшей категории Онохов В.Н. и старший преподаватель филиала ЮУрГУ в г. Златоусте Пронин В.П. На заключительный этап конференции для оценки жюри было представлено 10 научно – исследовательских работ.

Ежегодно обучающиеся техникума принимают участие:

– Во Всероссийском конкурсе работ научно-технического творчества студентов СПО, 2014 г. – Диплом победителя, 2015 г. – Диплом лауреата, 2016г. – участие.

– В Международном конкурсе «Молодежное движение», 2015 г. дипломы 1 степени и 2 степени.

– В программе «Шаг в будущее – Созвездие НТТМ» XXII Южно-Уральском молодежном интеллектуальном форуме принимали участие:

– 2014-2015 учебный год 9 обучающихся. На городском уровне одна работа была отмечена Дипломом I степени, 1 работа - Дипломом II степени, 2

работы – дипломом III степени. На областном этапе форума получили дипломы I и III степени. Также на областной этап форума были представлены видеосюжеты, которые были отмечены грамотами. На Российском этапе форума научной молодежи «Шаг в будущее» работа «Разработка жилета – трансформера для проведения сварочных работ» завоевала I место;

– 2015-2016 учебный год 6 обучающихся. На городском уровне две работы были отмечены Дипломом I степени, 1 работа получила Дипломом II степени, 2 работы – диплом III степени. Одна работа «Проект создания печки - буржуйки была представлена на областной этап форума, где получила диплом I степени и была представлена на Российском форуме научно – технической молодежи в г. Москве, где была отмечена сертификатом участника;

– 2016-2017 учебный год 7 обучающихся. На городском уровне одна работа была отмечена Дипломом I степени, 2 работы получили Диплом II степени, 3 работы – диплом III степени. Четыре работы были представлены на областном этапе форума, одна работа «Проект создания передвижной мобильной эстакады» оценена дипломом I степени и была представлена на Российском форуме научно – технической молодежи в г. Москве, там работа отмечена сертификатом участника. Две работы на областном этапе форума оценены дипломами II степени.

– 2017-2018 учебный год 9 обучающихся. На городском уровне четыре работы были отмечены Дипломом I степени, 4 работы получили Диплом II степени, 1 работа – диплом III степени. Четыре работы были представлены на областной этап форума, прошли отборочный этап конкурса. Одна работа «Проект создания гидроцилиндра для принудительной вентиляции теплиц» оценена дипломом I степени.

– В областной конференции исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»:

– В 2015-2016 учебном году на городской этап было представлено 3 работы, одна из которых завоевала диплом I степени на городском этапе и диплом III степени на областном этапе;

– В 2016-2017 учебном году в городском этапе областной конференции принимали участие 5 студентов техникума. Все работы прошли на заочный этап областной конференции. Одна работа была представлена на очный этап конкурса и оценена сертификатом участника.

– Российская открытая конференция учащихся и студентов «Юность. Наука. Культура»:

– 2015 г. В заочном этапе X Российской открытой конференции учащихся и студентов «Юность. Наука. Культура» в г. Обнинске принимали участие 4 работы, все стали лауреатами I степени. Эти работы приняли участие в X Российской открытой конференции «Юность. Наука. Культура – Урал», которая проходила на базе ФГБОУ ВПО «ЮУрГУ» (НИУ) филиала в г. Златоусте приняли участие 4 работы. Все они отмечены дипломами I степени, проект «Путешествие по городу Златоусту» получил Медаль за лучший исследовательский проект;

– 2016 г. В заочном этапе XI Российской открытой конференции учащихся и студентов «Юность. Наука. Культура» в г. Обнинске принимали участие 6 работ, все стали лауреатами 1 степени. На очный этап XI Российской открытой конференции учащихся и студентов «Юность. Наука. Культура – Урал» были представлены 4 работы. 3 работы стали лауреатами 1 степени, 2 из которых отмечены Медалями за лучший исследовательский проект, одна работа стала лауреатом 2 степени;

– 2017 г. В заочном этапе XII Российской открытой конференции учащихся и студентов «Юность. Наука. Культура», г. Обнинск приняли участие 7 человек. Все работы прошли в очный этап конкурса. По итогам очного этапа конкурса 3 работы отмечены дипломами лауреатов 1 степени, 4 работы - лауреатами 2 степени.

– 2018 г. В заочном этапе XIII Российской открытой конференции учащихся и студентов «Юность. Наука. Культура», г. Обнинск приняли участие 6 человек. Все работы прошли в очный этап конкурса. По итогам очного этапа конкурса 4 работы отмечены дипломами лауреатов 1 степени, 1 работа - дипломом лауреата 2 степени, 1 работа – дипломом лауреата 3 степени.

Областной конкурс ученических и студенческих научно - исследовательских работ НОУ:

– 2015 г. На конкурс было представлено 7 работ, 4 из которых прошли в очный этап конкурса, одна работа заняла 2 место;

– 2016 г. На конкурс было представлено 9 научно – исследовательских работ, 4 из которых прошли на заключительный этап итоговой научно-практической конференции Научного общества учащихся «НОУ-2016». По итогам конкурса одна работа завоевала диплом 1 степени в секции «Информационные технологии»;

– 2017 г. На конкурс было представлено 7 научно – исследовательских работ, 3 из которых прошли на заключительный этап итоговой научно-практической конференции Научного общества учащихся «НОУ-2017». По итогам конференции одна работа отмечена дипломом 1 степени в секции «Литературоведение».

Уральская выставка научно – технического творчества молодежи изобретателей, рационализаторов, конструкторов «Евразийские ворота России – Шаг в будущее»:

– 2015 г. В выставке принимали участие 2 студента. В номинации Техника и инженерное дело (проектирование и конструирование) получили диплом лауреата Российской научно – социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее» за высокие результаты в научных исследованиях. В номинации Техника и инженерное дело (энергетика) были награждены Дипломом третьей степени и памятной медалью выставки за лучшую разработку полезной модели;

– 2016 г. В номинации Техника и инженерное дело (проектирование и конструирование) обучающийся техникума завоевал Диплом 3 степени и медаль.

Обучающиеся техникума принимают активное участие и в других конкурсах и проектах:

– 2016 г. участие в XIX Всероссийском конкурсе научных работ молодежи «Экономический рост России»;

– 2016 г. Областной Конкурс научно-исследовательских работ патриотической направленности среди обучающихся образовательных организаций. Приняли участие 3 человека. Один диплом II степени, один диплом I степени, одна работа отмечена сертификатом участника;

– 2017 г. В областном конкурсе научно-исследовательских работ патриотической направленности в номинации «Шаг в бессмертие» принимал участие 1 обучающийся. Работа прошла в очный этап конкурса, на котором отмечена сертификатом участника.

– 2015 г. Всероссийский заочный конкурс проектных работ «Созидание и Творчество» в г. Обнинске. В конкурсе принимали участие 4 работы;

– По 7 студенческих работ было представлено в 2015, 2016 и 2017 г.г. на Всероссийскую студенческую научно-практическую конференцию «Академия успеха». Конференция проводится под эгидой Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета (ЧГПУ). Все участники и их руководители получили сертификаты участников, а работы были опубликованы в сборнике конференции;

Городская научно-практическая конференция НОУ:

– 2015 г. На XXXIX городскую научно-практическую конференцию НОУ было представлено 6 работ, и все они были отмечены дипломами I и II степени;

– 2016 г. В XXXX городской научно-практической конференции НОУ приняли участие 6 работ. По итогам конференции у нас один диплом I степени и два диплома 3 степени;

– 2017 г. В XXXXI городском конкурсе научно-исследовательских работ обучающихся образовательных организаций Златоустовского городского округа приняли 11 работ. По итогам конференции у нас четыре диплома I степени и два диплома 2 степени и 5 дипломов 3 степени;

– 2015-2016 учебный год. На научно – исследовательскую конференцию «Экологические проблемы современности», которая проходила в ГБПОУ «Южно Уральский государственный технический колледж», было представлено 2 работы;

– 2016-2017 учебный год. 2 человека приняли участие в областной студенческой научно-технической конференции «Молодежь. Наука. Технологии производства» (заочный этап), которая проходила в ГБПОУ «Южно Уральский государственный технический колледж»;

– 2016-2017 учебный год. Одна работа была представлена на Городской конкурс работ, проектов (программ), направленных на формирование антикоррупционного поведения среди молодежи, и отмечена дипломом I степени;

– 2016-2017 учебный год. В муниципальном этапе фестиваля научно-исследовательских работ «От старины до современности» приняла участие 1 студентка техникума и получила диплом 2 степени.

Научно – исследовательская деятельность в техникуме проводится в рамках работы творческих студенческих лабораторий (ТСЛ). На базе техникума в 2014-2015 учебном году работало 26 ТСЛ, в них было задействовано 206 студентов, в 2015-2016 учебном году их было 23, задействовано 175 студентов, в 2016-2017 учебном году – 22 ТСЛ, задействован 221 человек, 2017-2018 учебный год - 21 ТСЛ, 212 человек.

Направления работы творческих студенческих лабораторий: научно – исследовательская деятельность, техническое творчество, декоративно – прикладное творчество, «Молодые профессионалы» (WorldSkills). Цель создания ТСЛ – это развитие интеллектуальных, творческих и технических способностей студентов, стимулирование познавательного интереса студентов к исследовательской деятельности. Для руководителей ТСЛ систематически проводятся обучающие семинары, посвященные организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

Издательская деятельность.

В 2015 – 2016 учебном году административные и педагогические работники, а также обучающиеся техникума опубликовали свои статьи в сборниках конференций различного уровня, научных журналах. Это:

– IX международная научно – практическая конференция, г. Прага, Чешская республика;

– Международная конференция «Профессиональное образование: проблемы, исследования, инновации», г. Екатеринбург;

– I Международная научно – практическая конференция «Среднее профессиональное образование в информационном обществе».

– Всероссийская научно-исследовательская конференция преподавателей, аспирантов и студентов «Ломоносовские чтения - 2016», посвященной 305-летию со дня рождения М.В. Ломоносова (1711-1765);

– VIII региональная научно-практическая конференция «Молодежь. Творчество. Наука», г.Сатка.

– Областная студенческая научно – практическая конференция «Экологические проблемы современности», которая проходила на базе ГБПОУ «Южно Уральский государственный технический колледж, г. Челябинск;

- XI Российская открытая конференция учащихся и студентов «Юность. Наука. Культура - Урал».

– Всероссийская конференция «Адаптационный потенциал личности: понятие, диагностика, развитие. Прикладные аспекты в сфере образования»;

– VI Всероссийский фестиваль методических разработок «Конспект урока»;

– Научно – методический журнал «Педагогическое образование и наука» № 5, 2015 год, раздел Регион крупным планом: Златоуст. 8 публикаций;

– Журнал «Вестник педагога»;

- на сайте «Прояви себя»,
 - сборник Всероссийской программы «День финансовой грамотности». 2016-2017 учебный год
 - Сборник материалов II Международной научно – практической конференции «Среднее профессиональное образование в информационном обществе» - 3 статьи;
 - Сборник областной студенческой научно-технической конференции «Молодежь. Наука. Технологии производства»;
 - Сборник XIII Российской открытой конференции учащихся и студентов «Юность. Наука. Культура - Урал»;
 - Сборник XXIII Международной научно-практической конференции «Ресурсы развития образовательной среды непрерывного профессионального педагогического образования» г. Минск;
 - Сборник материалов научно – практической конференции педагогических работников (с международным участием) «Непрерывное образование как мировая тенденция»;
 - Журнал «Инновационное развитие профессионального образования», № 1,2 2017 год;
 - Сборник материалов Международной научно – методической конференции, посвященной 25 – летнему юбилею РБИУ;
 - Аленичева Е.И. в соавторстве с преподавателями информатики ПОО Челябинской области под руководством научного руководителя Сташкевич И.Р. издали учебно – методическое пособие «Управление проектной деятельностью студентов в процессе изучения информатики».
 - 2017-2018 учебный год
 - Журнал «Инновационное развитие профессионального образования», № 3, 4 2017 год;
 - Сборник материалов III Международной научно – практической конференции «Среднее профессиональное образование в информационном обществе» - 3 статьи;
 - Журнал Современная высшая школа: инновационный аспект. №4, 2017 г.;
 - Сборник материалов Международной научно – практической конференции «Опыт Международного сотрудничества и социального партнерства колледжей как условие повышения качества профессионального образования»;
 - Сборник материалов административных и педагогических работников техникума «Реализация современных практик и технологий в ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики», в состав которого вошли 30 статей.
- Экспертная деятельность.*
- Педагоги техникума активно занимаются экспертной деятельностью.

В 2014-2015 году в рамках проведения областных отборочных соревнований WorldSkills – Russia - Челябинск в качестве экспертов по компетенциям принимали участие 6 человек;

В 2015-2016 учебном году в рамках проведения III регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills - Russia - Челябинск) – 4 человека;

В 2016-2017 учебном году в рамках проведения IV регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills – Russia) Южный Урал – 3 человека;

В 2017-2018 учебном году в рамках проведения V регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills – Russia) Южный Урал – 3 человека.

В 2017-2018 учебном году в рамках проведения областных олимпиад профессионального мастерства среди студентов СПО и конкурсов профессионального мастерства среди мастеров производственного обучения (руководителей практики) – 3 человека.

1 человек выступал в качестве эксперта на демонстрационном экзамене в ГБПОУ «Южно – Уральский государственный технический колледж» по компетенции «Кирпичная кладка».

4 человека выступали экспертами по анализу состояния естественно – научной и профессиональной подготовки в системе среднего профессионального образования, проводимым Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт педагогики, психологии и социальных проблем»

Шипилина Наталья Борисовна – является постоянным членом жюри городского и областного НОУ, Всероссийского конкурса научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА - УРАЛ».

Новое направление работы ОМО – создание временных творческих коллективов и разработка конкурсных заданий по укрупненной группе специальностей для проведения областных олимпиад по специальностям СПО. Семь педагогических работников техникума входили в состав временных творческих коллективов по разработке заданий для проведения областных олимпиад и конкурсов по профессиональному мастерству.

Педагогические работники принимают активное участие в экспертной деятельности мероприятий, проводимых внутри техникума.

10 человек входили в состав жюри для оценивания материалов, предоставленных на конкурс – выставку методических материалов.

Работы, представленные на внутритехникумовский конкурс ученических и студенческих дипломных работ (проектов), оценивали 9 человек.

Ежегодно преподаватели общеобразовательных дисциплин принимают участие в качестве экспертов в заключительном туре внутритехникумовской олимпиады по общеобразовательным дисциплинам. В 2017-2018 учебном году в состав экспертного жюри входили 29 человек.

Работы V научно-практической конференции обучающихся оценивали 6 человек.

Членами аттестационной комиссии являются 8 человек.

Организация конкурсов, олимпиад.

Приказом МОиН Челябинской области № 01/3434 от 25.11.2014 года на нашей базе техникума был создан специализированный центр компетенций (СЦК) по компетенции «Сварочные технологии».

В рамках работы СЦК в 2015 году проведено 3 областных мероприятия. На базе техникума:

1. Обучающий семинар по методике проведения чемпионатов WorldSkills для экспертов – преподавателей и мастеров производственного обучения области;

2. Отборочные соревнования WorldSkills – Russia – Челябинск;

3. В октябре – месяце на базе ГБПОУ «Челябинский механико - технологический техникум» проходил III региональный чемпионат «WorldSkills – Russia – Челябинск 2015». Нами была подготовлена площадка, организованы и проведены соревнования по компетенции «Сварочные технологии». Всего было оборудовано 10 рабочих мест, оснащенных современным оборудованием, соответствующих стандартам WorldSkills.

В апреле 2016 года в рамках работы СЦК нами была организована площадка базе ГБПОУ «Челябинский механико - технологический техникум» для проведения Полуфинала национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). В соревнованиях принимали участие представители 6 регионов Уральского Федерального округа. Наша профессиональная образовательная организация оборудовала площадку, готовила заготовки и сварочные материалы, организовывала экспертную оценку.

В рамках работы СЦК в 2016-2017 учебном году было проведено 2 мероприятия:

В октябре – месяце на базе ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики» были проведены отборочные соревнования по компетенции «Сварочные технологии». В соревнованиях приняли участие 14 участников и 15 экспертов из 14 учебных заведений Челябинской области. Главная цель проведения соревнований – отобрать 10 лучших участников на IV региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia Южный Урал). В ноябре – месяце мы обеспечили проведение IV регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia Южный Урал) на базе ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж» в г. Магнитогорске.

Нами была подготовлена площадка, организованы и проведены соревнования по компетенции «Сварочные технологии». Всего было оборудовано 5 рабочих мест, оснащенных современным оборудованием, соответствующих стандартам WorldSkills.

В рамках работы СЦК в 2017-2018 учебном году было проведено также 2 мероприятия:

В декабре – месяце на базе ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики» были проведены отборочные соревнования по компетенции «Сварочные технологии». В соревнованиях приняли участие 13 участников и 14 экспертов из 13 учебных заведений Челябинской области. Было отобрано 10 лучших участников на V региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Южный Урал. В феврале – месяце мы обеспечили проведение V регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia Южный Урал) на базе ГБПОУ «Челябинский механико – технологический техникум» в г. Челябинске.

WorldSkills – это молодое движение в нашей стране. Целью этого движения является повышение престижа рабочих профессий и развитие профессионального образования.

Наша организация включилась в это движение в 2012 году. Мы принимали участие в I и II открытом чемпионате WorldSkills в г. Москве, во всех отборочных соревнованиях и региональных чемпионатах «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia) Южный Урал».

В 2015 году мы приняли участие в соревнованиях по пяти компетенциям:

- Поварское дело;
- Кондитерское дело;
- Кирпичная кладка;
- Сварочные технологии;
- Инженерная графика САД.

Результаты: 2 место в компетенции «Кондитерское дело», 4 место в компетенциях «Сварочные технологии» и «Кирпичная кладка».

В 2015-2016 учебном году принимали участие в 3-х компетенциях:

- Кирпичная кладка;
- Сварочные технологии;
- Ремонт и обслуживание легковых автомобилей.

В компетенции «Кирпичная кладка» по итогам чемпионата мы заняли 5 место, в компетенции «Сварочные технологии» заняли 5 место и завоевали «Медаль за профессионализм», в компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» заняли 7 место.

В 2016-2017 учебном году принимали участие в 3-х компетенциях:

- Сварочные технологии – 2 место;
- Ремонт и обслуживание легковых автомобилей - 3 место;
- Управление железнодорожным транспортом – 2 место.

В 2018 году принимали участие в 3-х компетенциях:

- Сварочные технологии – 2 место;
- Ремонт и обслуживание легковых автомобилей - участие;
- Управление железнодорожным транспортом – 2 место.

В 2017 году в окружном этапе конкурса профессионального мастерства «Славим человека труда!» Уральского федерального округа г.Курган в номинации «Лучший сварщик» обучающийся техникума занял 3 место.

Студенты техникума ежегодно принимают участие в областных олимпиадах по общеобразовательным дисциплинам и специальностям СПО.

В ноябре – месяце в техникуме проводится I тур олимпиады по всем общеобразовательным дисциплинам и специальностям СПО, в которых принимают участие все обучающиеся, выявляются лучшие студенты в группах. В январе – месяце проводится II тур, по итогам которого выявляются лучшие студенты на отделении. По итогам III тура, проводимый в феврале, определяются лучшие студенты техникума, которые представляют ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики» на областной олимпиаде.

Результаты в 2016 году:

3 место по ОБЖ (из 48 участников), 4 место по математике (из 50 участников), 7 место по обществознанию (из 48 участников), 10 место по русскому языку и литературе (из 49 участников), 3 место по специальности «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» (из 13 участников), 6 место по специальности «Экономика и бухгалтерский учет» (из 16 участников), 2 место в областной заочной олимпиаде по военной истории.

2017 год – участие по математике, английскому языку, русскому языку и литературе.

Традиционно обучающиеся техникума принимают участие в территориальном и областном этапах конкурса технического творчества.

Результаты:

2014 г. – 2 место в территориальном и областном этапе конкурса;

2015 г. – участие;

2016 г. – 3 место в территориальном этапе;

2017 г. – 1 место в территориальном этапе.

Ежегодно студенты техникума представляют работы на областной конкурс рационализации и изобретательства. В 2014 году на конкурс была представлена работа «Жилет - трансформер» и заняла 2 место, в 2015 году на конкурс было представлено 2 работы: «Печка - буржуйка» и «Мнемосхема электроснабжения города Златоуста». Вторая работа была признана одной из лучших и участвовала в очном этапе конкурса. В 2016 году представили на конкурс работу «Проект создания передвижной мобильной эстакады для ремонта легковых автомобилей, оснащенной местным вытяжным устройством», прошли в финал конкурса, в 2017 году на конкурс была представлена работа «Проект создания гидроцилиндра для принудительной вентиляции теплиц», заняли 2 место.

Мы принимаем участие в межрегиональной олимпиаде по общепрофессиональным дисциплинам среди обучающихся учреждений СПО по дисциплинам «Материаловедение», «Инженерная графика». Олимпиада проводится в режиме on-line. В ней принимают участие студенты технологического отделения.

Результаты: 2015 г. 1 место по материаловедению, 4 место по инженерной графике. 2016 г. 1 место (из 77 участников) по материаловедению, 8 место (из 101 участника) по инженерной графике.

В 2016 году студентка 4 курса специальности «Программирование в компьютерных системах» принимала участие в Отборочном этапе международной олимпиады в сфере Информационных технологий «IT-Планета»2015/16. В номинации «Разработка мобильных приложений» её работа была признана лучшей по Уральскому Федеральному округу и заняла 5 место по России.

Мы принимаем участие:

- в областном конкурсе ученических и студенческих работ (проектов);
- в областном конкурсе «Лучший интернет – ресурс Челябинской области» (в 2016 году набрали 4,5 балла из 5 возможных);
- в конкурсе интернет – проектов «Я выбираю профессию». По результатам 2017 года заняли 1 место;
- в XIII Международном конкурсе имени А.С. Макаренко. В 2015 году стали первыми в областном и Международном этапах.

Большим достижением наших студентов и их руководителей было участие и победы во Всероссийских конкурсах:

– 1 место во Всероссийском конкурсе работ научно – технического творчества студентов, обучающихся по программам СПО 2014 года в номинации «Машиностроение и металлургия», в 2015 году – участие, в 2016 году – участие. На Всероссийский конкурс научно-технического творчества [НТТМ-2017](#) г. Москва (заочный этап) было отправлено 3 работы. По результатам оценивания работа 1 работа вошла в лучшие 60 работ конкурса.

– В 2016 году в областном конкурсе литературных и творческих работ «Дело моей мечты» 2 работы оценены дипломами лауреатов III степени.

– В 2017 году участие в городском конкурсе «Золотые россыпи былого», который проводится в рамках Краеведческих чтений им. Н.А. Косикова.

– На областной конкурс «Уральский мастеровой» в 2017 году было отправлено 13 работ. По итогам конкурса одна работа заняла 1 место, одна работа заняла 3 место:

–В городском этапе Конкурса Патриотической направленности в 2017 году участвовало 2 человека, 1 участник завоевал диплом 1 степени, другой – диплом 2 степени.

В заочном этапе конкурса «GENIUS-УрГУПС-2017» г. Екатеринбург приняли участие 3 обучающихся. Все ребята отмечены сертификатами участников.

Традиционно на базе техникума проводятся олимпиада по информатике для учащихся 8-11 классов школ Златоустовского городского округа. В 2017 году она проводилась десятый раз. В ней приняли участие 55 школьников из 18 общеобразовательных школ Златоустовского городского округа. По итогам олимпиады всем участникам были вручены сертификаты, победителям и призерам – грамоты и ценные призы, директорам школ и руководителям – благодарственные письма.

В апреле 2017 года в Златоустовском техникуме технологий и экономики на базе экономического отделения состоялся Региональный диктант по

башкирскому языку. Диктант на базе техникума проводился во второй раз, собрав не только студентов техникума, но и жителей города. Среди участников были представители Курултая башкир и Конгресса татар. Региональный диктант по башкирскому языку - ежегодная добровольная, образовательная и бесплатная акция для всех желающих, призванная привлечь внимание к вопросам грамотности и развить культуру грамотного письма. Организаторы – Башкирский государственный университет и Терминологическая служба Комиссии при Правительстве Республики Башкортостан по реализации Закона РБ «О языках народов Республики Башкортостан». Организатор диктанта в Златоусте преподаватель иностранного языка, руководитель ТСЛ, Алия Саматовна Нугаманова, которая читала текст диктанта. Всего 15 студентов всех отделений техникума написали диктант по башкирскому языку и получили сертификаты участников.

Инновационные проекты.

1. Долгосрочная акция «Мы в ТЕМПе»

На базе техникума в октябре 2015 года стартовала долгосрочная акция «Мы в ТЕМПе» в рамках реализации образовательного регионального проекта ТЕМП. Разработана концепция долгосрочной акции «Мы в ТЕМПе», которая раскрывает пути и механизмы организации всестороннего партнерства, сетевого взаимодействия деятельности профессиональной образовательной организации «Златоустовский техникум технологий и экономики» и образовательных организаций Златоустовского городского округа. В основу сетевого взаимодействия положено социальное партнерство, комплексная совместная работа, направленная на реализацию широкого спектра программ, воспитательных, образовательных и профориентационных мероприятий, акций и общественно-полезной трудовой деятельности, основанная на договорных отношениях взаимовыгодных для всех сторон участвующих в акции «Мы в ТЕМПе». Концепция разработана в целях систематизации и координации профориентационной работы техникума с дошкольными и школьными образовательными учреждениями, и будет способствовать подготовке специалистов (выпускников техникума), способных эффективно работать в современных условиях рыночной экономики.

В основе стратегической цели Концепции долгосрочной акции «Мы в ТЕМПе» находится идея рационального использования социально-педагогических, информационных и технико-технологических возможностей образовательных организаций по вопросам проведения совместной деятельности, направленной на качество естественно – математического, технологического образования и координацию профориентационной работы между всеми участниками акции. Эта деятельность строится на активном взаимодействии педагогического, студенческого коллектива техникума с ВУЗами, социальными партнерами, с педагогическими коллективами, воспитанниками и родителями дошкольных учреждений и коллективами учителей, учеников и родителей школ, с привлечением средств массовой

информации и других лиц и структур, заинтересованных в реализации данной акции.

Стратегические задачи долгосрочной акции «Мы в ТЕМПе» являются:
а) Создание мотивационных условий для вовлечения субъектов образовательных отношений (детей и подростков) в познание трудовой деятельности и развитие у них творческого, технического и технологического мышления, б). Создание системы профориентационной работы, обеспечивающей формирование у школьников «стремления к самопознанию, активизации внутренней позиции в выборе профессии» с раннего возраста, в). Создание условий для проведения профессиональных проб, так как только в процессе осуществления деятельности проявляются способности и потребности личности, г). Создание условий для проявления профессионального мастерства педагогов и мастеров производственного обучения и привлечения лучших студентов для проведения профориентационной работы.

Профориентационная работа в рамках акции «Мы в ТЕМПе» организуется на различных уровнях:

На первом уровне для детей старшего дошкольного возраста (ознакомительный уровень). Цель – формирование положительного отношения воспитанников к видам профессиональной деятельности через ознакомление со специальностями Златоустовского техникума технологий и экономики. На этом уровне дети становятся участниками интерактивных и сюжетно-ролевых игр, приобретают первоначальные трудовые знания и умения, выполняя доступные их возрасту виды деятельности.

На втором уровне для школьников с I по IV класс (уровень профпросвещения). Цель - развитие интереса к профессиональной сфере деятельности родителей, ближайшего окружения, специальностям техникума через привлечение к участию в мастер-классах, познавательных играх, общественнополезной трудовой деятельности. Проведение мероприятий воспитательного характера, позволяющих сформировать начальные представления о многообразии мира профессий.

Третий уровень (поисковый) для школьников V - VII классов.

Цель уровня - формирование у подростков профессиональных предпочтений, через осознание своих способностей и возможностей реализации их через выбор профессии и места получения профессии. Учащиеся включаются в деятельность, связанную с дальнейшим обучением по профилю предполагаемого профессионального обучения в Златоустовском техникуме технологий и экономики. На этом уровне проводятся профессиональные пробы, занятия, мастер-классы, профессиональное тестирование, экскурсии по техникуму, Дни техникума в школе, презентация профессий.

Четвертый уровень – для школьников VIII - IX классов (ориентирующий). Цель уровня - определение школьниками направления профессионального образования и будущей профессии или специальности. На этом уровне главное создать условия для того, чтобы учащиеся, строили свои профессиональные планы с учетом реальных возможностей продолжения

обучения по выбранному направлению в Златоустовском техникуме технологий и экономики. Приобщение к будущей специальности проводится как на базе общеобразовательной школы, так и в аудиториях, лабораториях и мастерских техникума. В результате полученных консультаций, посещенных занятий, воспитательных мероприятий, участия в мастер-классах, проводимых успешными выпускниками техникума, деловых играх, олимпиадах, конкурсах и совместных со студентами практических работах, формируются знания и умения необходимые для профессионального выбора и дальнейшей образовательной траектории в системе СПО и в Златоустовском техникуме технологий и экономики, в частности.

Пятый уровень (уточняющий) когда абитуриенты, становятся студентами профессиональной образовательной организации ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики», утверждают в правильности профессионального выбора через встречи с социальными партнерами, на которых первокурсников знакомят с особенностями профессии и профессиональными компетенциями, которыми должен овладеть обучающийся в процессе обучения в техникуме. Обучающиеся активно включаются в учебно-воспитательный процесс, в освоение содержания основных профессиональных образовательных программ техникума, осуществляют вхождение в профессиональную деятельность и сформированные профессиональные знания, умения, передают опыт дошкольникам и школьникам, включаясь в реализацию программы «Мы в ТЕМПе».

Шестой уровень – работодатели, родители и население Златоустовского городского округа. Цель уровня – информирование работодателей, родителей и население ЗГО о широком спектре возможностей получения профессий и специальностей по различным формам обучения с использованием современных образовательных технологий в ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики». В ходе работы с родителями и населением города использование новых форм профориентационной работы:

- презентации образовательных программ техникума на базе предприятий города. На этих встречах сотрудникам предприятия (потенциальным родителям будущих и обучающихся сейчас студентов) представляются возможности образовательной организации;
- проведение городского родительского собрания на базе ДК «Металлург», в ходе которого проводятся мастер-классы по профессиям и специальностям, консультирование родителей, представляются образовательные и профессиональные программы, реализуемые в техникуме;
- участие в Параде профессий в городском детском парке «Крылатко». Преподаватели, мастера производственного обучения и обучающиеся техникума проводят профессиональные пробы для школьников, предоставляют возможность учащимся и их родителям познакомиться с различными профессиями и специальностями техникума;

- участие в Городской Первомайской демонстрации, как профориентационном марше профессий. Шествие студентов техникума в колонне демонстрантов в костюмах сварщиков, железнодорожников, строителей, автомехаников, т.е. профессий, которые осваиваются в техникуме;

- совместный со Златоустовским телевидением телевизионный проект «Я б в рабочие пошел, пусть меня научат». В ходе проекта участники при помощи мастеров производственного обучения осваивают профессиональные навыки по профессиям «Сварщик», «Повар - кондитер», «Машинист дорожных и строительных машин», «Мастер сухого строительства». Также в этом проекте подробно представлены специальности «Туризм» и «Гостиничный сервис».

- совместный со Златоустовским телевидением телевизионный проект «Репостное право». Благодаря данному проекту у городской молодёжи и жителей нашего города появилась возможность узнать больше об интересах, увлечениях, приоритетах молодых людей Златоуста. Все сюжеты придуманы и сделаны студентами Златоустовского техникума технологий и экономики.

- Информирование общественности о деятельности техникума через сайт техникума (ztte.ru) и техникумовскую газету «Компас абитуриента».

Результатами долгосрочной акции «Мы в ТЕМПе» являются мотивация детей с раннего возраста на осознанный выбор профессии, обеспечение информированности дошкольников, учащихся, населения ЗГО о перспективах получения качественного профессионального образования на базе ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики» и повышение статуса ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики».

2. Инновационная площадка «Организационно-педагогические условия применения дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе профессиональной образовательной организации»

Решая задачу создания благоприятной среды для максимальной самореализации и развития личности каждого студента, наряду с традиционными педагогическими технологиями в техникуме используются в образовательном процессе дистанционные образовательные технологии.

Работа по внедрению дистанционных образовательных технологий в техникуме проводится в течение 3 лет. Регулярно проводятся педагогические и методические советы, конференции на которых педагоги делятся своим опытом. Имеются определенные наработки и результаты.

С целью разработки системы организационно - педагогических условий применения дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе профессиональной образовательной организации были подготовлены документы на открытие на базе техникума инновационной площадки.

Цель инновационного проекта

Реализация комплекса организационно-педагогических условий, способствующих эффективному применению дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе ПОО

Задачи инновационной деятельности:

1. **Формирование нормативно-правовой базы** применения дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе профессиональной образовательной организации.

2. **Разработка моделей** применения дистанционных образовательных технологий при реализации очной и заочной форм обучения, инклюзивного образования, профориентационной работы.

3. **Разработка и апробация электронных учебно-методических комплексов**, обеспечивающих формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся, а также эффективное взаимодействие участников образовательного процесса.

4. **Создание системы психолого-педагогического сопровождения** обучающихся при применении дистанционных образовательных технологий.

5. **Разработка системы непрерывной подготовки и мотивации педагогов** к использованию в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий

Разработана программа реализации инновационного проекта и календарный план инновационной деятельности.

Дистанционные образовательные технологии применяются при реализации программ профессионального образования (очная и заочная формы обучения).

Активно используются дистанционные образовательные технологии при проведении карантинных мероприятий, в том случае, если студенты по какой – либо причине не могут присутствовать на занятиях: (болезнь, соревнования и т.д.)

У нас есть опыт работы с детьми – инвалидами. В 2017 году мы выпустили студентку, которая обучалась по специальности «Программирование в компьютерных системах» с применением дистанционных образовательных технологий.

Второй год реализация программ подготовки специалистов среднего звена по заочной форме обучения в северных филиалах осуществляется с использованием дистанционных образовательных технологий, так как обучающиеся там студенты часто работают вахтовым методом и не всегда имеют возможность выехать на сессии.

У студентов и преподавателей появилась уникальная возможность участвовать в различных дистанционных проектах, конкурсах и олимпиадах. В прошлом учебном году 246 обучающихся приняли участие в 32 дистанционных мероприятиях.

IX. Система воспитательной работы в техникуме

Воспитательная работа в техникуме ориентирована на гармоничное развитие личности, создание учебной и воспитательной среды, способствующей всестороннему развитию и проявлению лучших качеств

студентов. Проблемы воспитания студентов регулярно обсуждаются на педагогических советах техникума, отделений, на встречах с представителями студенческого самоуправления.

В техникуме разработаны и реализуются концепция и план воспитательной работы, которые представляют собой изложение основных задач формирования заданной модели специалиста, перечень мероприятий и лиц, обеспечивающих их выполнение в установленные сроки. Воспитательная работа осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования, на основании которых разрабатываются и утверждаются локальные нормативные акты, регламентирующие воспитательную работу в техникуме. Для проведения воспитательной и внеучебной работы в техникуме разработана структура организации воспитательной работы.

Структура организации воспитательной работы

Организацией воспитательного процесса в техникуме занимается заместитель директора по учебно-воспитательной работе, в его подчинении находится психолого-педагогическая служба, в состав которой входит социальный педагог. Отвечающие за направления воспитательной работы на 3 отделениях – заведующие отделениями по воспитательной работе, которые курируют классных руководителей и мастеров производственного обучения. Досуговую деятельность организуют педагоги дополнительного образования, руководитель физвоспитания. Воспитательную работу со студентами в общежитиях техникума проводят воспитатели общежитий.

Для проведения воспитательной и внеучебной работы, техникум располагает следующими возможностями и ресурсами: 2 актовыми залами, музыкальной и видеоаппаратурой, необходимой для организации и проведения культурно-массовых, и других мероприятий.

Воспитательная работа в ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики» строится на основе Конституции РФ, Закона РФ «Об образовании», Конвенции о правах ребенка, ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», национального проекта «Образование», Программы развития 2014-2018гг, Устава техникума, Правил внутреннего распорядка и локальных актов, годового плана воспитательной работы которые ориентированы на формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности. Для успешного выполнения плана воспитательной работы организована совместная творческая деятельность обучающихся и педагогов по различным направлениям:

- Создание условий для адаптации, самосовершенствования и самореализации обучающихся
- Формирование личностных качеств, необходимых для успешной профессиональной деятельности.
- Формирование активной гражданской позиции, ответственности за судьбу Отечества, города, техникума.

- Создание здоровьесберегающего пространства и формирование экологической культуры.

- Формирование общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

- Развитие сотрудничества преподавателей и обучающихся.

- Организация досуга обучающихся техникума.

Работа Студенческого совета

Социальное развитие личности будущего специалиста и руководителя невозможно вне студенческого коллектива. В той или иной степени коллективная самоорганизация всегда была присуща студенческой молодежи. Главное в изменении смысла студенческого самоуправления состоит в том, что оно приобретает социально-практический характер, обусловленный необходимостью сознательного, ответственного отношения студентов к возможностям и перспективам своей профессиональной и культурно-нравственной самоорганизации и участия в как в социальном управлении, так и самоуправлении.

Студенческий совет является органом студенческого самоуправления ГБОУ ПОО «ЗТТиЭ, который создается в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

Работа Студенческого совета строится в соответствии с Положением о Студенческом совете, утвержденным директором техникума 17.02.2014г. и в соответствии с планом работы студенческого совета и техникума.

Цель Студенческого совета техникума заключается в привлечении активной части студенчества к совместной воспитательной деятельности, обеспечении условий для духовного, физического, интеллектуального и творческого развития студентов, содействия в реализации жизненно важных вопросов: организации обучения, быта и досуга.

Основными задачами работы Студенческого совета являются:

- проведение работы по формированию профессионального сознания в рамках получаемых специальностей,
- организация досуга и быта студентов,
- пропаганда здорового образа жизни;
- содействие структурным подразделениям техникума в проводимых ими мероприятиях в рамках образовательного процесса;
- повышение сознательности студентов и их требовательности к уровню своих знаний,
- воспитание бережного отношения к имущественному комплексу патриотическое отношение к духу и традициям техникума;
- своевременное информирование студентов о деятельности техникума;

Ежегодно в техникуме проводится отчетно-выборная студенческая Конференция. В 2017 году на Конференции присутствовало более 230

делегатов. В программе Конференции были представлены доклады по направлениям:

- вовлечение молодёжи в творческую деятельность и научно-техническое творчество;
- волонтерское движение;
- здоровьесберегающее направление.

Работа по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, ведется в соответствии с Федеральным Законом №159-ФЗ от 21.12.1996 г. «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Социальная и психолого-педагогическая поддержка оказывается студентам, относящимся к категории «дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей».

	01.07.2017	01.04.2018
Полное гособеспечение	52	51
Опекунское пособие	32	54
ВСЕГО	84	105

Работа с данной категорией направлена на коррекцию трудностей, связанных с процессом обучения, общения со сверстниками и преподавателями, решением социально-бытовых вопросов, индивидуально-психологических проблем. ПОО проводит следующие виды работ:

- материальное обеспечение – выплаты стипендий и пособий на питание и проезд, на приобретение учебной литературы и канцелярских принадлежностей, выплаты на одежду и обувь, выпускникам – обеспечение единовременным денежным пособием;
- проведение индивидуальных бесед, консультаций со студентами и (или) законными представителями с администрацией, педагогами-психологами, социальным педагогом.
- проведение групповых собраний детей с целью анкетирования по различным вопросам, а так же проведение собраний опекунов (попечителей).

В сентябре ведется работа по выявлению и сбору документов на детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проводится корректировка списков, а так же организуются рейды с целью обследования ЖБУ.

В первой декаде сентября было проведено собрание обучающихся относящихся к категории детей сирот, и детей оставшихся без попечения родителей и их опекунов по вопросам оформления денежных средств.

Взаимодействие по обмену информацией с опекунами обучающихся существует в течение всего учебного года, большинство из них адекватно реагируют на вызовы в образовательное учреждение, контролируют учебную деятельность своих подопечных.

В тесном контакте педагоги отделения работают со специалистами органов опеки и попечительства муниципальных образований Челябинской и других областей, отправляем запросы по вопросам предоставления справок о

прекращении выплат опекунских пособий в связи с совершеннолетием обучающихся.

Во второй декаде сентября проведено анкетирование детей сирот нового набора по вопросам адаптации в образовательном учреждении.

В октябре, январе проводятся собрания детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей по вопросу организации внеурочной деятельности, вовлечение в секции, кружки.

В декабре, июне проводится собрание детей сирот и их опекунов по вопросу организации досуга во время каникул.

В конце учебного года собрание опекунов по вопросу успеваемости и посещаемости детей, а так же с целью усиления контроля за подопечными со стороны опекунов во время летних каникул.

Одним из основных направлений воспитательной работы на отделении является **профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних**

Согласно гл. 2, ст. 14, п. 2.5 Федерального закона от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» образовательная организация осуществляет меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних. Утвержден план работы совместных мероприятий техникума и инспектора ПДН ОУУП ОП-13 МО МВД РФ, филиала техникума п. Магнитка и ПДН ОМВД России по Кусинскому муниципальному району, определены формы работы:

Формы работы по правовому воспитанию.

1. Ежеквартально проводится **сверка списков ПДН** и на основании этого составляется картотека на студентов, состоящих на учете в ПДН.

2. Проводятся **индивидуальные беседы с подростками** и мастерами п/о, классными руководителями, инспекторами ПДН, администрацией техникума.

3. Ежемесячно проходит **заседание совета профилактики**.

4. Администрация техникума участвует в **заседании Комиссии по делам несовершеннолетних ЗГО**.

5. Студенты техникума вовлекаются в кружки, творческие студенческие лаборатории и спортивные секции.

6. **Участие** студентов в мероприятиях техникума, **областных конкурсах** и соревнованиях.

7. Администрацией техникума проводится **обследование жилищно-бытовых условий студентов «группы риска»**, детей сирот и лиц из их числа.

8. **Работа с родителями** (Собрания, беседы, участие в совете профилактики)

9. Студентам оказывается **психолого-педагогические консультации**.

10. Подготовка информации о занятости студентов (составление летней карты занятости)

Разработан комплекс мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Это:

- разработка и реализация программ по профилактике алкоголизма, курения, наркомании «Здоровье»,
- программа военно-патриотического воспитания «Я патриот России»,
- «Школа безопасности и начальная военная подготовка»)
- программа «Школа жизни»

Целью программы «Здоровье» является создание комплекса профилактических мероприятий, направленных на предупреждение формирования негативных ценностей и мотивов употребления ПАВ, создание и укрепление у студентов ресурсов противостояния факторам риска возникновения зависимости от ПАВ, формирование культуры здорового образа жизни.

Целью программы «Я патриот России» является создание условий для реализации военно-патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся в техникуме, для формирования у обучающихся высокого патриотического сознания верности Отечеству, формирование личности гражданина – патриота России с присущими ему ценностями, взглядами ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения, умению добиваться своих и общественных целей достойными средствами.

Одной из задач Социально-психологической службы в техникуме является организация работы по профилактике правонарушений с трудными подростками, стоящими на учёте в ПДН, с обучающимися, входящими в группу риска, а так же с детьми – сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.

Согласно гл. 2, ст. 14, п. 2.1., п. 2.3 Федерального закона от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» социально-психологическая служба:

- осуществляет раннее выявление несовершеннолетних находящихся в трудной жизненной ситуации, а так же непосещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в техникуме, принимает меры по их воспитанию и получению ими образования.

- выявляет семьи, находящиеся в социально опасном положении, с целью оказания им помощи в обучении и воспитании детей.

Вся эта работа осуществляется через анкетирование обучающихся, через работу классных руководителей, получающих информацию при работе с детьми и их родителями, посредством беседы с родителями обучающихся и самими обучающимися, через информирование инспекторами подразделения по делам несовершеннолетних и работников органов опеки и попечительства.

Структура социально-психологической службы



Структура взаимодействия всех участников образовательного процесса в воспитательной деятельности, представленная на слайде, охватывает все уровни участников образовательного процесса и представляет собой последовательную многоступенчатую работу с трудными подростками, обучающимися, входящими в группу риска.

Одним из новых инновационных проектов техникума является проект, связанный с получением техникумом лицензии на общее образование.

Обеспечение занятости студентов, состоящих на учете в ПДН во внеурочное время – один из путей профилактики правонарушений и мощное воспитательное средство, поэтому особое внимание уделяется классными руководителями привлечению подростков к занятиям в кружках и спортивных секциях, как внутри ПОО, так и за ее пределами.

Сведения о несовершеннолетних совершивших правонарушения и преступления и состоящих на учете в отделах полиции

	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Состоят на учете	12	13
Из них: состоящие на учете до поступления в учебное заведение	7	10

Мероприятия по профилактике правонарушений за 2017-2018уч.год

№	Мероприятие	Срок	Участники и результаты
---	-------------	------	------------------------

п/п		проведения	
1	Лекторий «Подросток и закон»	октябрь	Все площадки техникума
2.	Лекция «Профилактика правонарушений»	сентябрь	Все площадки техникума
3.	Участие в городской акции «Осень без табачного дыма».	Октябрь	Все площадки техникума
4.	Беседы о вреде ПАВ	Сентябрь-октябрь	Все площадки техникума
5.	Классные часы «Правила внутреннего распорядка техникума»	сентябрь	Все площадки техникума
6	Заседание совета профилактики техникума	В течение года	Все площадки техникума
7.	Психолого-педагогический семинар «Адаптация студентов I курса»	ноябрь	Все площадки техникума
8	Участие в областном конкурсе социальной рекламы «Я выбираю ЖИЗНЬ!»	ноябрь	Диплом участника Создано 2 видеоролика
9.	Мероприятия в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом. Показ видеофильма «Жизнь со знаком +» Раздача буклетов	декабрь	Все площадки техникума
10.	Участие в студентов техникума в городских, областных соревнованиях по формированию здоровьесберегающего пространства.	Сентябрь-май	Все площадки техникума
11.	Духовно нравственное воспитание	Декабрь	Технологическая площадка техникума
12.	Уроки трезвости	Ноябрь	Все площадки техникума
13	Классные часы «Терроризм и экстремизм»	Ноябрь, декабрь	экономическое
14	Классные часы и инструктажи по ПДД	Сентябрь, апрель, май	экономическое
15.	«Подростковая	февраль	ООиПП

	наркопатология»		
16.	Беседа об оказании социально-психологической помощи несовершеннолетним, направленной на сохранение и укрепление репродуктивного здоровья, подготовки к семейной жизни	март	ООиПП
17.	Участие в городском конкурсе знатоков правил дорожного движения «Я выбираю безопасность»	март	Технологическое отделение

Организация досуговой и внеучебной деятельности (по направлениям)

Организация досуговой и внеучебной деятельности ведётся по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное; гражданско-патриотическое; художественно-эстетическое. Руководителями творческих студий, являются преподаватели техникума, совместители, и студенты. Наличие коллективов, созданных по инициативе и под руководством студентов - яркое свидетельство высокого уровня развития студенческого самоуправления. В техникуме работают следующие творческие коллективы: вокальная студия, руководитель Рябикин В.М.; театральная мастерская «Парафраз» , газета «СтоПудОво», «Художественное слово» , команда КВН «Не против».

Гражданско-патриотическое воспитание.

Особое внимание в техникуме уделяется гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся. На протяжении многих лет ведётся работа музея техникума: проводятся встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, экскурсии в музеи боевой славы, краеведческий. Студенты участвуют городской игре «Орленок» в мероприятиях, организуемых городским общественным социально-правовым движением «За возрождение Урала», «Юнармия». Студенты техникума принимают активное участие в общественно-значимых мероприятиях, таких как митинг, посвященный Дню Народного единства, мероприятия посвящённый жертвам Беслана, в патриотической акции «Бессмертный полк».

Художественно-эстетическое воспитание.

Студенты и творческие коллективы техникума принимают активное участие в культурно - массовой общественной жизни, участвуют в подготовке и проведении следующих традиционных мероприятий:

- Посвящение в студенты;
- День Учителя;
- Недели специальностей;
- Конкурс студенческого творчества «Минута Славы»;

- Конкурс «Мистер и Мисс ЗТТиЭ»;
- Концертные программы, посвященные 23 февраля и 8 марта;
- Торжественное вручение дипломов.

Традиционно студенты техникума принимают участие в городских, областных мероприятиях: областном фестивале военно-патриотической песни «Память...», «Я вхожу в мир искусств», в фестивале «Весна студенческая», в Кубках КВН, праздничной демонстрации 1 Мая, областном конкурсе «Студент года» и многих других.

Спортивно-оздоровительное направление.

На протяжении многих лет техникум славится спортивными достижениями.

Каждый студент имеет возможность активно заниматься спортом, посещая спортивные секции: по волейболу, баскетболу, легкой атлетике и лыжному спорту, мини-футболу, плаванию, настольному теннису, по гиревому спорту, по армрестлингу. Спортсмены техникума традиционно занимают призовые места в городских и областных соревнованиях.

Основным показателем результативности спортивно-оздоровительной работы является массовость, поэтому главное внимание уделяется занятиям студентов, участию их во всех запланированных мероприятиях. Важным аспектом в сохранении здоровья студентов является формирование у них навыков здорового образа жизни.

Проводятся мероприятия по профилактике наркотической, алкогольной зависимости и табакокурения, ВИЧ-инфекций. В 2017 году более 160 студентов приняли участие в акциях «Меняю сигарету на конфету», «День без табака», «Молодежь против вредных привычек».

Студенты техникума принимают участие в городском конкурсе социально-значимой рекламы, направленной на профилактику зависимого поведения и пропаганду здорового образа жизни.

Студенты просматривают и обсуждают социальные ролики антитабачной, алкогольной - наркотической направленности.

Работа проводится при поддержке и под руководством педагогического коллектива, физвоспитания, тренеров.

Достижения досуговой и культурно-массовой деятельности.

Студенты техникума являются лауреатами и дипломантами фестивалей «Весна студенческая», областного конкурса военно-патриотической песни «Память», «Я вхожу в мир искусств», Кубков КВН, областного фестиваля прессы. Обучающиеся техникума за последние годы успешно участвовали в многочисленных смотрах, конкурсах, слетах различного уровня: активисты студенческого самоуправления техникума приняли участие в областном молодежном проекте «Школа лидера», в чемпионате рабочих профессий «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Южный Урал.

Средства оценки состояния воспитательной работы с обучающимися.

Основными критериями для внутренней оценки воспитательной работы являются степень выполнения программ и планов, количество и разнообразие

осуществленных мероприятий и проектов, участие и результаты студентов в районных, городских, областных мероприятиях, получение студентами почетных дипломов, грамот и т.п., положительные отзывы студентов и преподавателей при опросах, «Определения уровня социально-психологической адаптации студентов нового набора».

Выводы:

На основании вышеизложенного, в ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики» содержание и качество подготовки обучающихся по образовательным программам профессионального образования: программам подготовки специалистов среднего звена, программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по специальностям и профессиям.