

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики»

Тема инновационного проекта: «Организационно-педагогические условия применения дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе профессиональной образовательной организации»

Цель инновационного проекта: реализация комплекса организационно-педагогических условий, способствующих эффективному применению дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе ПОО

Календарный план инновационной деятельности

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Ожидаемые результаты
I этап. Организационно – подготовительный (ноябрь 2016 г. – август 2017 г.)				
1. Организационно-управленческая деятельность				
1.	Создание рабочей группы из числа педагогических работников по реализации инновационной деятельности	Ноябрь 2016 г.	Мифтахова Л.М.	1. Осознание педагогами целей, задач, содержания и перспектив инновационной деятельности; 2. Активизация научно-исследовательской деятельности, реализация творческого потенциала педагогическими работниками; 3. Создание активного творческого коллектива с инновационным типом мышления
4.	Организационное собрание рабочей группы «Цели, задачи, этапы инновационной деятельности»	Ноябрь 2016 г.	Мифтахова Л.М. Башарина О.В.	
5.	Собрание рабочей группы «Рассмотрение и утверждение документов, плана работы инновационной площадки»	Ноябрь 2016 г.	Мифтахова Л.М.	
6.	Педагогический совет «Деятельность ПОО по реализации инновационного проекта»	Декабрь 2016 г.	Мифтахова Л.М. Башарина О.В.	
7.	Проведение групповых и родительских собраний по разъяснению внедрения дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс	Январь 2017 г.	Мифтахова Л.М. Хафизова Г.Г.	
8.	Создание условий для реализации творческого потенциала педагогических работников в процессе инновационной работы: – консультирование; – разработка мер по стимулированию	В течение этапа	Башарина О.В. Мифтахова Л.М.	
9.	Индивидуальная работа и консультирование членов рабочей группы по вопросам инновационной деятельности	В течение этапа	Мифтахова Л.М.	Повышение компетентности педагогических работников в области применения ДОТ
2. Проведение научных исследований и инновационных разработок				

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Ожидаемые результаты
1.	Анализ научной литературы по вопросам использования дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе	В течение этапа	Мифтахова Л.М. Члены рабочей группы	Перечень научно-обоснованных и проверенных методик
2.	Изучение опыта работы образовательных организаций для выявления примеров эффективных практик применения дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе	Ноябрь – декабрь 2016 г.	Мифтахова Л.М. Члены рабочей группы	Повышение компетентности педагогических работников
3.	Разработка диагностирующего материала для определения уровня готовности педагогов и студентов к применению дистанционных образовательных технологий	Ноябрь - декабрь 2016	Башарина О.В. Мифтахова Л.М. Руководители ПЦК	Банк диагностических материалов
4.	Определение актуального уровня готовности педагогов и студентов к применению дистанционных образовательных технологий	Январь-февраль 2017 г.	Мифтахова Л.М. Руководители ПЦК	Информационно-аналитическая справка по актуальному уровню готовности педагогов и студентов к использованию ДОТ
5.	Разработка нормативно-правовых и локальных документов, регламентирующих образовательный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий	В течение этапа	Башарина О.В. Пономарева М.Н. Мифтахова Л.М.	Перечень нормативно-правовых документов
6.	Разработка основных положений и структуры электронного учебно-методического комплекса	В течение этапа	Башарина О.В. Мифтахова Л.М. Кучеров С.А.	Положение и структура ЭУМК
7.	Создание электронных учебно-методических комплексов	В течение этапа	Башарина О.В. Мифтахова Л.М. Кучеров С.А.	ЭУМК выложенные в автоматизированной системе управления обучением
3. Научно-методическая деятельность				
1.	Обучение педагогических работников основам работы в автоматизированной системе управления ProCollege	В течение этапа	Башарина О.В. Мифтахова Л.М. Кучеров С.А.	1. Повышение квалификации педагогов в области использования ДОТ; 2. Мотивация педагогов к инновационной деятельности
3.	Участие в работе научно-практических конференций различного уровня	В течение этапа	Башарина О.В. Мифтахова Л.М.	
4.	Согласование индивидуальных тем самообразования педагогов рабочей группы с темой инновационной	Ноябрь-декабрь 2017 г.	Мифтахова Л.М. Руководители	Перечень тем самообразования педагогических работников

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Ожидаемые результаты
	деятельности		ПЦК	
5.	Организация и проведение непрерывного семинара «Дистанционные образовательные технологии в образовательном процессе профессиональной образовательной организации»	февраль 2017 г.	Башарина О.В Мифтахова Л.М.	Сборник материалов семинара
6.	Подготовка и издание информационно-аналитических материалов по итогам первого этапа инновационной деятельности	Июнь - Август 2017	Башарина О.В Мифтахова Л.М.	Сборник информационно-аналитических материалов
II этап. Практический (сентябрь 2017 г. – август 2019 г.)				
1. Организационно-управленческая деятельность				
1.	Организационное собрание рабочей группы «Задачи второго – практического этапа»	Сентябрь 2017г.	Мифтахова Л.М Руководители ПЦК	Определение задач практического этапа
2.	Индивидуальная работа и консультирование членов рабочей группы по вопросам второго этапа инновационной деятельности	В течение этапа	Башарина О.В Мифтахова Л.М.	Повышение компетентности педагогических работников в области применения ДОТ
3.	Заседание рабочей группы по результатам и ходу реализации проекта	1 раз в 2 месяца	Рабочая группа	Аналитические справки
4.	Определение групп очного и заочного обучения для организации в них образовательного процесса с использованием дистанционных технологий	Сентябрь 2017г.	Мифтахова Л.М.	Список групп участвующих в практическом этапе
2. Проведение научных исследований и инновационных разработок				
1.	Анализ и внесение корректировок в нормативные документы и локальные акты профессиональной образовательной организации, обеспечивающие процесс эффективного применения дистанционных образовательных технологий	В течение этапа	Пономарева М.Н. Мифтахова Л.М.	Скорректированное содержание нормативно-правовых и локальных документов
2.	Апробация и внесение корректировок в электронные учебно-методические комплексы	В течение этапа	Мифтахова Л.М. Кучеров С.А. Рабочая группа	Скорректированное содержание ЭУМК
3.	Мониторинг общих и профессиональных компетенций обучающихся	В течение этапа	Мифтахова Л.М Кучеров С.А. Рабочая группа	Мониторинг
3. Научно-методическая деятельность				
1.	Обеспечение научно-методического руководства хода второго	В течение	Башарина О.В	Рекомендации по реализации

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Ожидаемые результаты
	этапа инновационного проекта	этапа		второго этапа
2.	Разработка методических рекомендаций по организации образовательного процесса с использованием дистанционных технологий	В течение этапа	Башарина О.В Мифтахова Л.М.	Методические рекомендации.
3.	Подготовка промежуточных отчетов о ходе инновационного проекта и достигнутых результатах	Июнь 2018 г.	Башарина О.В Мифтахова Л.М.	Материалы промежуточного отчета
4.	Организация и проведение непрерывного семинара «Дистанционные образовательные технологии в образовательном процессе профессиональной образовательной организации»	февраль 2018 г	Башарина О.В Мифтахова Л.М	Сборник материалов семинара
5.	Подготовка, издание научных статей и тезисов докладов по проблеме инновационного проекта	В течение этапа	Члены рабочей группы	Публикации в сборниках и журналах
6.	Организация самообразования педагогов по теме инновационного проекта (изучение научных публикаций)	В течение этапа	Члены рабочей группы	Повышение квалификации педагогов
III этап. Контрольно-оценочный (обобщающий) (сентябрь 2019 г. – декабрь 2019 г.)				
1. Организационно-управленческая деятельность				
1.	Организационное собрание рабочей группы «Задачи третьего этапа»	Сентябрь 2019	Башарина О.В. Мифтахова Л.М.	Анализ работы группы
2.	Руководство и контроль за проведением этапа	В течение этапа	Башарина О.В. Мифтахова Л.М.	Аналитические справки
3.	Заседание рабочей группы по результатам инновационного проекта	Сентябрь 2019 Ноябрь 2019	Рабочая группа	Аналитические материалы
2. Проведение научных исследований и инновационных разработок				
1.	Подготовка и оформление нормативно-правовой базы по организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий.	В течение этапа	Пономарева М.Н. Мифтахова Л.М	База нормативно-правовых документов и локальных актов
2.	Комплексный анализ инновационной деятельности	Ноябрь-декабрь 2019 г.	Башарина О.В Мифтахова Л.М	Отчет по результатам инновационной деятельности
3.	Обработка и описание полученных результатов	Декабрь 2019 г.	Башарина О.В Мифтахова Л.М	
4.	Подготовка итогового отчета о результатах инновационного проекта	Декабрь 2019 г.	Башарина О.В Мифтахова Л.М	
3. Научно-методическая деятельность				

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Ожидаемые результаты
1.	Издание методических рекомендаций по организации образовательного процесса с использованием дистанционных технологий	В ходе этапа	Пономарева М.Н. Мифтахова Л.М.	Сборник методических рекомендаций
2.	Круглый стол «Обмен опытом работы в рамках инновационной деятельности»	В ходе этапа	Мифтахова Л.М. Гусева В.Б.	Повышение квалификации педагогов в области использования ДОТ
3.	Подготовка, издание научных статей и тезисов докладов по проблеме инновационной деятельности	В ходе этапа	Рабочая группа	Статьи, тезисы, доклады по теме инновационной деятельности
4.	Проведение отчетной научно-практической конференции по результатам инновационной деятельности	В ходе этапа	Мифтахова Л.М. Рабочая группа	Сборник материалов научно-практической конференции