

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
профессиональная образовательная организация
«Златоустовский техникум технологий и экономики»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ ПОО
«ЗТТиЭ»

Приказ № 16 от 25 января 2014
г.
на основании решения педсовета
№3 от 24 января 2014г.

**Программа информатизации ГБОУ ПОО
«Златоустовский техникум технологий и экономики»
на 2014 – 2017 годы**

**Информационно-образовательная среда
образовательной организации**

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	«Информационно-образовательная среда ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики»	
Цели и задачи программы	<p><u>Цель:</u> развитие уникальной информационной среды, предоставляющей широкий спектр возможностей всем участникам образовательного процесса и её социальным партнёрам для получения всесторонней своевременной информации, личностного и профессионального саморазвития.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - создание собственной интернет-структуры для отображения деятельности образовательного учреждения и развития собственного образовательного интернет-пространства; - реализация различных форм обучения и участия в интернет- конкурсах педагогов и студентов при помощи ИКТ, таких как дистанционное обучение, дополнительное очное обучение, сетевые проекты разной направленности, интернет-олимпиады, вебинары, интернет-конференции; - повышение профессиональной компетентности в области ИКТ у педагогических работников путем создания индивидуальных траекторий развития 	
Проекты программы	<p>«Единое открытое информационно-образовательное пространство»</p> <p>«Электронное образование»</p> <p>«ИКТ и преподаватель»</p>	
Основные индикативные показатели программы	Показатель	Индикатор
	Количество компьютеров (для обучающихся и преподавателей), обеспеченных выходом в Интернет	Общее количество компьютеров, используемых в учебном процессе 600
	Количество компьютерных классов	Общее количество компьютерных классов, используемых в учебном процессе 19
	Укомплектованность ПОО компьютерами	Кол-во учащихся на 1 компьютер 6
	Скорость выхода пользователей в интернет	Более 6 Мб/с
Количество педагогов, ведущих регулярно	100 % от общего числа педагогов	

	электронный журнал	
	Количество активных участников сетевых проектов	75 % от общего числа обучающихся и педагогов
	Количество уроков с использованием ИКТ	90 % от общего количества уроков
	Проведение уроков в компьютерном кабинете	45 % от общего количества уроков
	Использование на уроке нескольких компьютеров для организации работы в группе	30 % от общего количества уроков
	Регулярное ведение электронного журнала	100 % наполняемости оценок
	Создание и ведение собственных дистанционных курсов для обучающихся	30 % от общего числа педагогов
	Использование и апробация собственных ЦОР педагогами	45 % от общего числа педагогов
	Количество педагогов, использующих ИКТ на уроках	56 % от общего числа педагогов
	Количество педагогов, повысивших свою квалификацию в области ИКТ	100 % от общего числа педагогов
	Количество педагогов, повысивших свою квалификацию дистанционно	25 % от общего числа педагогов
	Количество педагогов, участвующих в сетевых сообществах	50 % от общего числа педагогов
	Количество педагогов, имеющих электронное портфолио	100 % от общего числа педагогов
Сроки реализации программы	2014 - 2017 учебные годы: <i>1 этап подготовительный:</i> 2014 г. <i>2 этап основной:</i> 2015 - 2016 г. <i>3 этап итоговый:</i> 2017 - 2018 г.	
Исполнители программы	Служба информатизации ПОО	
Объемы и источники	Бюджетные источники Внебюджетные средства	

финансирован ия программы	
Ожидаемые конечные результаты и показатели социально- экономической эффективности	<ul style="list-style-type: none"> • Адаптация педагогов и обучающихся к новым условиям преподавания; • Повышение процента высококвалифицированных педагогических кадров, отвечающих современным требованиям (ИКТ-компетенции); • Повышение качества преподавания предметов с использованием разных ИКТ-технологий; • Активное использование информационных и коммуникативных технологий, компьютерных и мультимедийных продуктов во всех сферах деятельности образовательного учреждения (учебный процесс, управленческая деятельность, воспитательная работа); • Формирование всесторонне развитой личности, адаптированной к жизни в современном, постоянно изменяющемся обществе; • Автоматизация документооборота в части аналитических справок, отчетов; • Участие педагогов в проведении семинаров с обобщением опыта по использованию ИКТ в образовательной деятельности; • Достижение высокого уровня информационной культуры участников образовательного процесса; • Создание и наполнение сайта ПОО; • Внедрение программы ProCollege.
Система контроля за исполнением программы	Директор ПОО

2. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ИНФОРМАТИЗАЦИИ В ОУ

Информационные технологии применяются во всех отраслях промышленности, производства, образования, экономики и т. д. Развитие информационных технологий продолжается со скоростью прогресса все быстрее и быстрее. Человек, владеющий технологиями и информацией, принципиально иначе находит подход к решению возникающих проблем, наиболее эффективно организует свою деятельность. Без новых информационных технологий уже невозможно представить современное учебное заведение.

Информатизация системы образования колледжа направлена на то, чтобы развивать инициативу педагогов, обучающихся для достижения качества образования и обеспечить доступность образования на основе его информатизации.

Использование информационных технологий при организации учебной деятельности повышает интерес к изучению учебного материала, что в свою очередь позволяет расширить возможности обучающихся в познавательной деятельности, выявить их интересы, способности и возможности удовлетворения потребностей в условиях компьютеризации и информатизации обучения.

Внедрение новых информационных технологий позволяет повысить качество и доступность образовательного процесса, осуществить переход на качественно новый уровень в подходах к использованию компьютерной техники и информационных технологий.

В колледже проводится систематическая работа по расширению и обновлению компьютерного парка, разработке и внедрению программно-информационного обеспечения учебного процесса. Имеются мультимедийные проекторы, телевизоры, видеомэгафтофоны, фото и видеокамеры. В учебном процессе используются интерактивные доски, переносные мультимедийные проекторы.

Для повышения качества образовательного процесса службой информационного центра колледжа совместно с администрацией проведена следующая работа:

- 90 % кабинетов колледжа объединены в локальную сеть и имеют выход в интернет;
- 75% кабинетов оборудованы «АРМами преподавателя» (компьютер + проектор + экран);
- установлено 4 сервера;
- оборудовано 19 компьютерных классов;

- установлено новое лицензионное ПО: ОС MS Windows 7, MS Windows Server, MS Office 2010, Kaspersky antivirus;

- внедряется АСУ Procollege;

- имеется сайт колледжа;

- разрабатывается информационный образовательный портал колледжа;

Проводится обучение преподавателей по различным вопросам:

- правила пользования проекционной техникой;

- антивирусная защита;

- создание тестов с помощью тестовой оболочки Tester ZTET и проведение компьютерного тестирования студентов;

- по работе с программой АСУ Procollege.

В ходе дипломного проектирования разработано программное обеспечение:

- Электронное учебное пособие "Технология и организация строительства";

- Электронное учебное пособие "Грамматика английского языка";

- Электронное учебное пособие "Русский язык";

- Электронное учебное пособие учебно-методического комплекса по социальной психологии;

- Электронное учебное пособие по предмету Немецкий язык;

- Электронное учебное пособие по предмету Обществознание;

- Электронное учебное пособие по предмету Материаловедение;

- Электронное учебное пособие по предмету "Экологические основы природопользования";

- Электронное учебное пособие по предмету "Менеджмент";

- Электронное учебное пособие по предмету "Документационное обеспечение управления";

- Электронное учебное пособие по дисциплине "Электрические машины";

- Электронное учебное пособие по изучению языка программирования "Visual Basic";
- Электронное учебное пособие по предмету "История родного края";
- Электронное учебное пособие по изучению программного продукта Photoshop;
- Электронное учебное пособие по модулю "Операционные системы";
- База данных "Тарификация преподавателей";
- АРМ "Журнал классного руководителя";
- Приложение "Анкетирование студентов ЗМК";
- АРМ «Секретарь ЗМК (командировочные удостоверения)".

Материальное, информационное обеспечение и создание современной инфраструктуры представлено в таблице 1.

Таблица 1

Материальное, информационное обеспечение и создание современной инфраструктуры

Показатели	2013 г.	2018 г.
1. Обеспеченность компьютерами не старше 5 лет на одного обучающегося (ед.);	0,3	0,6
2. Доля обеспечения компьютерами (число компьютеров на 100 студентов);	26,7	60
3. Доля компьютеров, включенных в локальную сеть	90%	100%
4. Доля компьютеров, используемых в образовательном процессе с выходом в Интернет	90%	100%
5. Оснащенность образовательных программ электронными образовательными ресурсами (%);	65%	85%
6. Количество учебных классов, лабораторий, мастерских, оснащенных современным оборудованием (%);	30%	60%
7. Перечень предоставляемых услуг в электронном виде (кол-во);	4	7
8. Доля мест в общежитии, использующихся для проживания обучающихся (%).	84%	100%

3. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ

3.1. Цели и задачи Программы

Цель программы - развитие уникальной информационной среды, предоставляющей широкий спектр возможностей всем участникам образовательного процесса и её социальным партнёрам для получения всесторонней своевременной информации, личностного и профессионального саморазвития.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

Задача1: Создание собственной интернет-структуры для отображения деятельности образовательного учреждения и развития собственного образовательного интернет-пространства.

Основой современной образовательной системы должна быть высококачественная и высокотехнологическая открытая и доступная информационно-образовательная среда.

Создание собственного интернет-пространства позволит кардинально изменить преподавание всех учебных предметов, повысить качество образования и активность всех участников образовательного процесса.

Задача2: Реализация различных форм обучения и участия в интернет-конкурсах педагогов и обучающихся при помощи ИКТ, таких как дистанционное обучение, дополнительное очное обучение, сетевые проекты разной направленности, интернет-олимпиады, вебинары, интернет-конференции.

Дальнейшее развитие информатизации позволит вовлечь как обучающихся, так и педагогов в более активную среду освоения информационных технологий и других предметных дисциплин. Разработка и приобретение новых ЦОР, разработка элективных дистанционных курсов приведет к пополнению общей информационной базы данных. Это все в свою очередь повысит активность обучающихся, их интеллектуальное и

творческое развитие, а так же качество преподавания и уровень знаний обучающихся в целом.

Задача 3: Повышение профессиональной компетентности в области ИКТ у педагогических работников путем создания индивидуальных траекторий развития.

Уровень и культура педагогов в области использования информационных технологий определяет степень информатизации ПОО, ее современность, готовность к новым высокотехнологичным изменениям для всестороннего развития личности обучающегося в информационном веке.

3.2. Основные направления информатизации

Для решения поставленных задач выбраны основные направления информатизации ОУ:

1) *Единое открытое информационно-образовательное пространство*

включает:

- публикация на сайте ПОО материалов и результатов деятельности обучающихся, педагогов и ПОО в целом;
- участие педагогов и обучающихся в сетевых проектах, сетевых сообществах, а так же их активизация;
- привлечение к проектной деятельности социальных партнеров;
- создание и организация работы единого информационного центра ПОО;

Для эффективной работы в данном направлении разработан Проект «Единое открытое информационно-образовательное пространство».

2) *Электронное образование*

включает:

- регулярное проведение уроков с использованием ИКТ;
- регулярное использование среды АСУ «ProCollege» для оповещения родителей, обучающихся, классных руководителей об успеваемости, домашнем задании и их нахождении в образовательном учреждении;

- организация компьютерного тестирования обучающихся;
- проектная сетевая деятельность обучающихся с использованием ИКТ;
- организация дистанционного обучения;
- организация дополнительного обучения (факультативов, элективных курсов, кружков и др) для одаренных детей в области ИКТ.

Для эффективной работы в данном направлении разработан Проект «Электронное образование».

3) *Информационно-коммуникативные технологии и педагог*

включает:

- использование педагогами информационных технологий в учебно-воспитательном процессе;
- создание и ведение собственных дистанционных курсов для обучающихся;
- повышение квалификации педагогов в области ИКТ;
- участие педагогов в конкурсах, конференциях, семинарах, вебинарах;
- разработка педагогами ЦОР и УМК, элективных курсов, методических рекомендаций;
- участие педагогов в сетевых интернет-сообществах;
- ведение педагогами электронных портфолио.

3.3. Ожидаемые результаты

Реализация программы информатизации позволит ПОО достигнуть следующих результатов:

- Адаптация педагогов и обучающихся к новым условиям преподавания;
- Повышение процента высококвалифицированных педагогических кадров, отвечающих современным требованиям (ИКТ-компетенции);

- Повышение качества преподавания предметов с использованием разных ИКТ-технологий;
- Активное использование информационных и коммуникативных технологий, компьютерных и мультимедийных продуктов во всех сферах деятельности образовательного учреждения (учебный процесс, управленческая деятельность, воспитательная работа);
- Формирование всесторонне развитой личности, адаптированной к жизни в современном, постоянно изменяющемся обществе;
- Структурирование информационных пластов под определенных адресных потребителей той или иной информации;
- Автоматизация документооборота в части аналитических справок, отчетов;
- Участие педагогов в проведении семинаров с обобщением опыта по использованию ИКТ в образовательной деятельности;
- Достижение высокого уровня информационной культуры участников образовательного процесса;
- Регулярное ведение сайта ПОО;
- Предоставление возможности всем участникам образовательного процесса использовать образовательные ресурсы информационных сетей, принимать активное участие в интернет-проектах: конкурсах, викторинах, олимпиадах, конференциях, форумах;
- Повышение рейтинга и престижа ПОО, удовлетворенность деятельностью ПОО всеми участниками образовательного процесса.

Образ будущего образовательного процесса ПОО представляется следующими компонентами:

- Процесс информатизации позволит расширить возможность индивидуализации, дифференциации, интерактивности, творчества каждого обучающегося;

- Овладение компьютерными технологиями обучающимися и педагогами позволит создать атмосферу педагогики сотрудничества, повысит мотивацию к обучению;
- Использование ИКТ и обновление программно-методического обеспечения качественно изменит содержание образования и деятельность администрации;
- Повысится эффективность функционирования обновленного образовательного процесса, его результативность;

4. ПРОЕКТЫ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ПОО

4.1. Проект «Единое открытое информационно-образовательное пространство»

4.1.1. Обоснование проекта

Данный проект разработан в рамках реализации Программы информатизации ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики» на 2014-2018 года. Проект нацелен на работу в направлении *«Единое открытое информационно-образовательное пространство ПОО»*, которое определено в Программе информатизации.

Появление различных информационных образовательных ресурсов в ПОО приводит к необходимости доступа к ним всех участников образовательного процесса, а так же доступа к образовательным ресурсам глобальной сети Интернет. С появлением новых стандартов в образовании необходимо усовершенствование единого информационно-образовательного пространства, разработка новых УМК с использованием ИКТ-технологий. Создание сайта ПОО и внедрение программы АСУ «ProCollege» позволит более оперативно работать с образовательными ресурсами глобальной сети Интернет. В рамках данной структуры будут работать дистанционные курсы, интернет-проекты, организованы сетевые взаимодействия с другими ПОО, ЧИРПО и МОиН. Это новый уровень обучения и взаимосвязи между всеми участниками образовательного процесса.

4.1.2. Цели и задачи проекта

Цель: создание собственной интернет-структуры для отображения деятельности образовательной организации и развития собственного образовательного интернет-пространства.

Задачи:

1. модернизация компьютерной техники и приобретение программного обеспечения для организации хранения, передачи и обработки информационных ресурсов;
2. создание официального сайта ПОО;
3. внедрение программы АСУ «ProCollege» в образовательный и управленческий процесс;
4. подготовка материалов педагогов и обучающихся в создаваемом пространстве образовательной организации;
5. организация доступа к информационным ресурсам для участников образовательного процесса.

4.1.3. План работы и ответственные

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Создание сайта ПОО	Июнь 2014 г.	Специалисты центра информатизации
2.	Модернизация сайта ПОО	Постоянно	Специалисты центра информатизации
3.	Администрирование работы преподавателей в сети программе ProCollege	сентябрь-май	Руководитель центра информатизации
4.	Пополнение сайта ПОО материалами педагогов и обучающихся	Постоянно	Инициативная группа
5.	Участие в сетевых проектах (конкурсах, конференциях)	Постоянно	Зам. директора по ИМР, педагогические работники
6.	Создание цифровых роликов социальной рекламы, рекламы о работе ПОО	Постоянно	Зам. директора по ИМР, зам. директора по ВР
7.	Проведение семинаров по работе с	По плану ПОО	Специалисты

	ресурсами сети с педагогами и обучающимися		центра информатизации
8.	Развитие информационного взаимодействия с другими образовательными учреждениями через: <ul style="list-style-type: none"> • организацию постоянного доступа в Интернет; • участие в телекоммуникационных проектах; • создание и поддержку сайта ПОО; • преобразование сайта в портал 	Постоянно	Зам. директора по ИМР, Специалисты центра информатизации
9.	Приобретение современного компьютерного оборудования и внедрение его в инфраструктуру ПОО	постоянно	Администрация, специалисты центра информатизации
10.	Комплектование медиатеки и пополнение медиатеки - приобретение и освоение системных и прикладных программ; <ul style="list-style-type: none"> -подписка на периодическую печать по информационным технологиям; -приобретение CD-дисков, электронных учебных пособий, энциклопедий, тренажеров и др; -пополнение базы Цифровых образовательных ресурсов. 	постоянно	Библиотекарь
11.	Организация технического обслуживания (проведение улучшения компьютерной техники, заправка картриджей, установка программного продукта и др.).	постоянно	Специалисты центра информатизации
12.	Приобретение и полное обновление сети для эффективной и качественной работы	2014-2015 уч. год	Специалисты центра информатизации
	Техническое переоснащение компьютерной техники: <ul style="list-style-type: none"> • Утилизация устаревшей • Модернизация еще пригодной • Перераспределение техники по принципу: 1АРМ преподавателя + специализированные компьютерные кабинеты • Приобретение новой 	2014-2015 уч. год	Специалисты центра информатизации

	компьютерной, проекционной и оргтехники		
	<p>Переоснащение локальных компьютерных сетей на площадках:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Замена старых линий на новые, оптимизация схем сетей • Создание доменной системы сети • Установка файл- серверов и контроллеров домена • Установка ПО для управления сетью, Интернет- трафиком и функций межсетевого экрана 	2014-2015 уч. год	Специалисты центра информатизации
	<p>Создание единой сети учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Установка серверов VPN • Настройка единой сети 	2015-2016 уч. год	Специалисты центра информатизации
	Создание ip- телефонии	2015-2016 уч. год	Специалисты центра информатизации
	Создание портала видеоконференций	2017-2018 уч. год	Специалисты центра информатизации
	Организация курсовой подготовки преподавателей и сотрудников по информационным технологиям	2014-2018 уч. год	Специалисты центра информатизации, преподаватели информатики
	Создание ремонтной базы для компьютерной техники объединения на технологической площадке	2014-2017 уч. год	Специалисты центра информатизации

4.1.4. Способы осуществления проекта

- Проведение просветительской работы, способствующей формированию и повышению информационной культуры педагогических кадров, обучающихся, родителей путем проведения конкурсов, конференций, семинаров;
 - Обновление материально-технической базы для создания условий единого информационно-образовательного пространства ПОО;
 - Создание системы информационного обеспечения управленческой и образовательной деятельности в ПОО;

- Создание в ПОО цифровых и дистанционных ресурсов;
- Пополнение интернет-структуры ПОО преподавателями и обучающимися, социальными партнерами;
- Организация социальной рекламы на сайте ПОО, и другой полезной информации о работе ПОО;
- Активное использование в педагогической практике возможностей и ресурсов локальной и глобальной сетей;
- Работа интернет-структуры образовательного учреждения, как средства информирования о деятельности ПОО и связи в глобальной сети;
- Поощрение лучших результатов работы в области использования ИКТ среди педагогов и обучающихся.

4.1.5. Ожидаемый результат

В результате реализации проекта должны получить собственную интернет-структуру для отображения деятельности образовательного учреждения и развития собственного образовательного интернет-пространства, как продукта диссеминации опыта, которое предполагает:

- *Работу* собственной интернет-структуры, которая будет освещать деятельность ПОО в глобальной сети;
- *Работу* собственного образовательного интернет-пространства, где будут собираться статьи, работы, проекты, созданные как обучающимися, так и педагогами;
- *Организацию социальной рекламы* на сайте ПОО, направленной на пропаганду здорового образа жизни и других ценностей человека. А так же другая полезная информация для педагогов и обучающихся;
- *Использование образовательных и дополнительных ресурсов локальной и глобальной сети* на уроках и во внеурочной деятельности.

4.1.6. Перспективы проекта

Оперативность работы с информацией и её доступность с помощью цифровых средств уже доказали свою ценность в обществе. Данный проект - шаг в электронный мир, в котором уже давно живет человечество.

Виртуальное общение, дистанционное образование уже становятся нормой в современном мире. Данные возможности ПОО должно использовать по максимуму.

Реализация этого проекта сделает образование и в целом жизнь ПОО интересней и проще. Данный проект - это начало реализации виртуального электронного образования в ПОО.

4.2. Проект «Электронное образование»

4.2.1. Обоснование проекта

Данный проект разработан в рамках реализации Программы информатизации ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики» на 2014-2017 учебные года. Проект нацелен на работу в направлении «Электронное образование», которое определено в Программе информатизации.

Электронное образование - это неотъемлемая часть информатизации ПОО. Использование информационных технологий на уроках позволит решить многие проблемы: повысить качество знаний, активность обучающихся, качество преподавания.

На начало проекта ПОО имеет следующие результаты:

- Количество педагогов, использующих ИКТ - 56%;
- Количество уроков с использованием ИКТ - 42%;
- Количество педагогов, апробирующих собственные ЦОР -45%;
- Периодически проводится компьютерное тестирование

4.2.2. Цели и задачи проекта

Цель: реализация различных форм обучения и участия в интернет конкурсах педагогов и обучающихся при помощи ИКТ, таких как дистанционное обучение, дополнительное очное обучение, сетевые проекты разной направленности, интернет-олимпиады, вебинары, интернет-конференции.

Задачи:

1. Максимальное использование цифровых образовательных ресурсов на уроках;
2. Увеличение числа педагогов, применяющих ИКТ в образовательном процессе;
3. Увеличение числа педагогов и обучающихся, принимающих участие в конкурсах, олимпиадах и т.д.;
4. Формирование ИКТ-компетентности обучающихся через предметную и проектную деятельность;
5. Создание и апробация дистанционных курсов;
6. Создание и апробация ЦОР.

4.2.3. План работы и ответственные

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Создание и апробация интерактивных плакатов по предметам	В течение учебного года	Педагогические работники
2.	Создание дистанционных курсов по предметам	2015г.-2018г.	Зам. директора по ИМР, преподаватели
3.	Апробация электронных учебников на уроках	2015г. - 2018 г.	Зам. директора по ИМР, преподаватели
4.	Проведение семинаров с педагогами ПОО по созданию и применению ИКТ	По плану ПОО	Зам. директора по ИМР
5.	Внедрение элементов информационно-образовательной среды в УМК предметов	Постоянно	Педагогические работники
6.	Создание и использование ЦОР по предметам	Постоянно	Педагогические работники
7.	Ведение электронных журналов	ноябрь 2013г. - сентябрь 2018г.	Педагогические работники
8.	Работа элективных курсов с основой на ИКТ по различным предметам	В течение учебного года	Педагогические работники
9.	Проектная работа обучающихся по предметам и специальностям с использованием ИКТ	В течение учебного года	Педагогические работники, руководители ТСЛ
10.	Проведение анкетирования на определение уровня информационной культуры обучающихся и педагогов	По плану ПОО	Зам. директора по ИМР, методисты

4.2.4. Способы осуществления проекта

- Создание необходимой материально -технической базы для использования современных информационных технологий в деятельности ПОО;

- Создание системы информационного обеспечения управленческой и образовательной деятельности в ПОО;

- Проведение предметных уроков с использованием ИКТ, ЦОР;

- Создание и апробации ЦОР педагогами;

- Регулярное ведение электронных журналов;

- Проведение семинаров и конференций по обмену опытом среди педагогов;

- Проектная работа педагогов и обучающихся;

- Проведение компьютерного тестирование обучающихся и подготовка к ЕГЭ и ИГА;

- Пополнение медиатеки цифровых образовательных ресурсов;

- Внедрение в педагогическую практику использования ИКТ;

- Поощрение лучших результатов работы в области использования ИКТ среди педагогов и обучающихся.

4.2.5. Ожидаемый результат

В результате реализации проекта должны быть достигнуты следующие результаты:

- Количество уроков с использованием ИКТ от общего количества уроков - 80%;

- Количество педагогов, использующих ИКТ - 100%;

- Количество педагогов, использующих собственные разработки ЦОР - 85%;

- Количество педагогов, использующих собственные разработки дистанционных курсов - 25%.

4.2.6. Перспективы проекта

Данный проект не краткосрочный и нацелен на постоянную работу. В ходе эксперимента проект будет отработан и доведен до желаемого результата. Реализация проекта позволит осуществить постепенный переход на электронное обучение по всем учебным предметам.

4.3. Проект «ИКТ и педагог»

4.3.1. Обоснование проекта

Данный проект разработан в рамках реализации Программы информатизации ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики» на 2014-2017 учебные года. Проект нацелен на работу в направлении *«Информационная культура и компьютерная грамотность педагога»*, которое определено в Программе информатизации.

Внедрение ИКТ в образовательный процесс требует определенной подготовки педагогов.

Основная часть педагогов в своей деятельности пользуются готовыми продуктами. С другой стороны 100 % членов коллектива имеют домашний компьютер. В ПОО все педагоги имеют доступ в компьютерный класс, на своем рабочем месте – компьютер с доступом в сеть интернет. Несмотря на это проблема о повышении информационной культуры педагога, обучении их эффективному использованию компьютера, создании своих ЦОР и дистанционных курсов, электронных портфолио для ПОО актуальна.

4.3.2. Цели и задачи проекта

Цель: повышение профессиональной компетентности в области ИКТ у педагогических работников путем создания индивидуальных траекторий развития.

Задачи:

1. Повышение ИКТ-компетентности педагогов путем обучения на курсах;
2. Проведение обучающих семинаров на базе ПОО путем создания индивидуальных траекторий развития педагога в области ИКТ;

3. Увеличение количества педагогов, использующих эффективно ИКТ, ЦОР.

1.3.3. План работы и ответственные

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Проведение анкетирования педагогов с целью определения уровня их информационной культуры	По плану ПОО	Зам. директора по ИМР, методисты
2.	Составление плана ПОО обучения педагогов-предметников на курсах повышения квалификации с учетом результатов, полученных в ходе проведения мониторинга информационной культуры	Ежегодно, апрель	Зам. директора по ИМР
3.	Организация и ведение работы по обучению педагогов-предметников согласно индивидуальным траекториям развития	Постоянно	Зам. директора по ИМР
4.	Участие в городских, областных мероприятиях по обмену профессиональным опытом использования ИКТ в образовательном процессе. Участие в конкурсах, конференциях, сетевых сообществах, вебинарах.	Постоянно	Педагогические работники
5.	Внедрение ИКТ-компонентов в календарно-тематическое планирование	2014 - 2018 уч. г.	Педагогические работники
6.	Обеспечение участия педагогов в работе профессиональных сообществ и конкурсах по использованию ИКТ	ежегодно	Зам. директора по ИМР
7.	Организация системы мониторинга уровня эффективности использования ИКТ в образовательном процессе и анализа полученных результатов	Май 2014, 2015, 2016, 2017, 2018	Зам. директора по ИМР
8.	Поощрение лучших педагогов, использующих ИКТ и имеющих результаты в конкурсах и мероприятиях	постоянно	Администрация ПОО
9.	Организация и проведение предметных недель, недель высоких технологий по ИКТ для обучающихся	2014 - 2018гг.	Зам. директора по ИМР
10.	Консультирование педагогов работе с цифровыми образовательными	Постоянно	Специалисты центра

	ресурсами, виртуальными физическими и химическими лабораториями, виртуальными экскурсиями, тренажерами		информатизации
11.	Обучение педагогов по работе с АСУ «Procollege»	Постоянно	Специалисты центра информатизации
12.	Разработка личных страниц преподавателей в сети интернет, персональных сайтов преподавателей, блогов	Постоянно	Педагогические работники

4.3.4. Способы осуществления проекта

- Проведение просветительской работы, способствующей формированию и повышению информационной культуры педагогических кадров, обучающихся путем проведения конкурсов, конференций, семинаров;

- Повышение уровня подготовки педагогов в области информационных технологий путем проведения курсов переподготовки и обучающихся семинаров на базе ПОО и в других учебных заведениях;

- Проведение мастер-классов по использованию ИКТ в образовательном процессе педагогами, активно применяющими ИКТ;

- Участие в работе профессиональных тематических Интернет-проектах, сетевых сообществах;

- Ведение электронной документации, в том числе электронных журналов;

- Проведение тестирования и анкетирования педагогов, поощрение за результаты участия педагогов в конкурсах с целью стимулирования их дальнейшего развития в области ИКТ.

4.3.5. Ожидаемый результат

В результате реализации проекта ожидаются следующие количественные результаты:

- Повышение ИКТ-компетентности педагогов - 95% от общего количества педагогов;

- Увеличение количества педагогов, использующих ИКТ - 100% от общего количества педагогов;

А так же будет организовано:

- Методическая поддержка педагогов по использованию ИКТ;
- Ведение электронных журналов учащихся;
- Дистанционное образование, повышение квалификации педагогами в области ИКТ.

4.3.6. Перспективы проекта

Информационная культура и компьютерная грамотность педагогов должны быть неотъемлемыми условиями их профессионального роста. Информационное общество требует новых подходов к образованию. ИКТ-компетентность педагога позволит реализовать Программу информатизации более качественно и результативно.