**21.01.2020г. на отделении «ОиПП» проведены классные часы**

 **в группе 105.**

**Тема классного часа: «Блокада Ленинграда».**

****

**Прогибается, трещит лёд под колёсами машин с продовольствием.**

**Что если не выдержит?**

**Не все машины доезжали  до берега, многие проваливались под лёд вместе с продуктами.**

**Но колонны шли и шли.**

**Машины могли взять не больше 20-30 мешков муки.**

**Но даже столько мешков поначалу грузить было опасно: лёд мог не выдержать и проломиться.**

**Поэтому грузили только по 12 мешков. Конечно, это было мало. Стали водители думать, как взять груза побольше. И придумали. Прицепили к машине лёгкие конные сани и положили на них ещё по 7 мешков. Так и доставили муку в город.**

**21.01.2020г. на отделении «ОиПП» проведены классные часы**

 **в группе 105.**

**Тема классного часа: «Татьянин День».**



**После Октябрьского переворота об этом празднике вспоминали нечасто. В 1918 году была закрыта университетская церковь, в ней устроили читальный зал.**

 **Прекратились праздники в честь академической «богини» Татьяны. В 1923 году «архаичная и бессмысленная Татьяна» была**

**заменена в директивном порядке Днем пролетарского студенчества. Однако совсем искоренить память о старинном студенческом празднике не удалось.**

**В послевоенные годы московские студенты возобновили, конечно, в домашних компаниях, празднование Татьянина дня.**

 **В 1995 году снова открылся храм святой Татьяны при Московском университете. В актовом зале старого здания в этот день были вручены премии, учрежденные в часть основателей**

**первого российского университета - графа И.И. Шувалова и ученого М.В. Ломоносова.**

**21.01.2020г. на отделении «ОиПП» проведены классные часы**

 **в группе 105.**

**Тема классного часа: «Творчество А.Чехова».**



**А.Чехов родился 17 января 1860 г. в Таганроге в купеческой семье, со строгими правилами воспитания. С детских лет Чехов помогал отцу в лавке.**

**В 1868 поступил в гимназию. Когда вся семья Чеховых переехала в Москву, будущий писатель остался в Таганроге и зарабатывал на жизнь репетиторством, чтобы окончить учение.**

**Будучи гимназистом, он писал юморески, участвуя в гимназическом журнале.**

**В студенческие годы, сотрудничал в журналах "Стрекоза", "Будильник", "Зритель" и др., подписываясь разными псевдонимами, но чаще всего Антоша Чехонте.**

**Данное мероприятие проведено библиотекарем Л.Н. Коваленко**

**Во время проведения классного часа использовались такие методы как: показ презентации.**