**16.04.2019г. на отделении «ОиПП» проведён классный час**

 **в группе 20.**

**Тема классного часа: «День космонавтики».**

****

**Основоположником современной**[**космонавтики**](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%259A%25D0%25BE%25D1%2581%25D0%25BC%25D0%25BE%25D0%25BD%25D0%25B0%25D0%25B2%25D1%2582%25D0%25B8%25D0%25BA%25D0%25B0&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNGGJjcPMNsfVwlE12XHwDJLhDwAPQ)**по праву считают Константина Эдуардовича Циолковского.**

**Константин родился в 1857 году в селе Ижевское под Рязанью.**

**В возрасте девяти лет Костя переболел скарлатиной, в результате осложнения после болезни он потерял слух. Из-за этого учился с трудом и был отчислен из гимназии. После этого нигде никогда не учился официально, а занимался самостоятельно, конструирует и изобретает.**

****

**Отец, поверив в его способности, отправляет его в Москву в Высшее техническое училище. В училище Константин не поступил, живет на хлебе и воде:**

**«Я проживал в месяц 90 копеек», с десяти утра и до трёх-четырёх часов дня штудирует науки в Чертковской публичной библиотеке. За три года Константин полностью освоил гимназическую программу, а также значительную часть университетской.**

 **Больше отец не смог оплачивать его проживание в Москве.**

**С полученными знаниями Константин уже вполне мог начать самостоятельную работу.**

**Вернувшись в Вятку, Константин начал давать частные уроки по физике и математике. Вместе с учениками проводил опыты на уроках физики, чем заслужил славу преподавателя, хорошо и понятно объясняющего материал, на занятиях с которым всегда интересно.**

****

**Вскоре сдал экстерном экзамен на уездного учителя математики, получил документально подтверждение своей квалификации. Работая учителем, он продолжал свои научные поиски.**

**«В 28 лет, я твердо решился отдаться воздухоплаванию и теоретически разработать металлический управляемый аэростат». Основные работы Циолковского были связаны с четырьмя большими проблемами: научным обоснованием цельнометаллического аэростата (**[**дирижабля**](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%2594%25D0%25B8%25D1%2580%25D0%25B8%25D0%25B6%25D0%25B0%25D0%25B1%25D0%25BB%25D1%258C&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNEMFXl2PaSW9BzvDTVpPoVgSrfa2g)**), обтекаемого**[**аэроплана**](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%2590%25D1%258D%25D1%2580%25D0%25BE%25D0%25BF%25D0%25BB%25D0%25B0%25D0%25BD&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNFvEXIEIawgGI21_AcfE2SiGNiH8g)**, поезда на воздушной подушке и ракеты для межпланетных путешествий.**

**Во время проведения классных часов использовались такие методы как: показ презентации, библиотекарем Коваленко Л.Н.**