

Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное образовательное учреждение
профессиональная образовательная организация
«Златоустовский техникум технологий и экономики»

СОГЛАСОВАНО

на заседании Совета техникума
протокол № 20 от 28.06.2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор ГБОУ ПОО «ЗТТиЭ»
М.Н.Пономарёва

Приказ № 395/1 от 29.06.2017 г.

**Положение
о рабочих программах учебных дисциплин и
профессиональных модулей
среднего профессионального образования
ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики»**

Златоуст, 2017

Положение разработано в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования; Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальностям подготовки.

1. Общие положения

Положение устанавливает порядок разработки, требования к построению и оформлению содержания, процедуру проверки, утверждения, продления сроков действия, коррекцию программ учебных дисциплин в ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики».

Согласно словарю-справочнику современного Российского профессионального образования:

Учебная дисциплина- система знаний и умений, отражающая содержание определенной науки и/или области профессиональной деятельности, и нацеленная на обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы.

Программа учебной дисциплины - документ, определяющий результаты обучения, критерии, способы и формы их оценки, а также содержание обучения и требования к условиям реализации учебной дисциплины.

В основу разработки программы учебной дисциплины должны быть положены:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по соответствующей специальности;
- Учебный план по специальности;
- Примерная программа учебной дисциплины, рекомендованная Экспертным советом и одобренная Федеральным институтом развития образования.

Рабочая программа входит в состав комплекта документов ОПОП СПО.

Рабочая программа определяет цели изучения, назначение и место учебной дисциплины /модуля/ в системе подготовки специалиста, содержание учебного материала и формы организации обучения.

Рабочие программы разрабатываются на срок действия учебного плана.

2. Разработка рабочей программы

Рабочие программы разрабатываются по каждой дисциплине /модулю/. Ответственными исполнителями разработки рабочих программ являются преподаватели соответствующих дисциплин.

Рабочая программа может разрабатываться индивидуально и коллективом авторов (рабочей группой).

3. Структура и содержание рабочей программы дисциплины /модуля/

Общие требования к построению рабочей программы дисциплины /модуля/.

Содержание и реализация рабочей программы должны удовлетворять следующим требованиям:

- четкое определение места и роли данной дисциплины в формировании компетенций или их элементов;
- оптимальное распределение учебного времени по темам курса и видам учебных занятий в зависимости от формы обучения, совершенствование методики проведения занятий с использованием современных технологий обучения и инновационных подходов к решению образовательных проблем;
- планирование и организация самостоятельных учебных занятий студентов;
- учет региональных особенностей рынка труда;
- применение в курсе современных информационных технологий.

Структурными элементами рабочей программы дисциплины /модуля/ являются:

титульный лист (содержит информацию о разработчиках рабочей программы с указанием должностей, категорий, рекомендуется на заседаниях профильных цикловых комиссий (далее – ПЦК), подписывается руководителем ПЦК);

содержание рабочей программы (определяет непосредственно структуру рабочей программы)

паспорт рабочей программы (содержит информацию об области применения рабочей программы, месте дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, целях и задачах дисциплины, о количестве часов отводимых на дисциплину)

результаты освоения (для рабочей программы модуля);

структура и содержание (состоит из двух таблиц: 1- объем и виды учебной работы, 2 - тематический план и содержание);

условия реализации (определяет материально-техническое, информационное методическое, кадровое обеспечение по состоянию на текущий момент);

контроль и оценка результатов (содержит диагностику учебного процесса, включающую показатели результатов обучения (компетенциям, приобретаемому опыту, знаниям, умениям), формы и методы контроля).

Оформление рабочей программы осуществляется в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки по формированию примерных программ учебных дисциплин и профессиональных модулей среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования.

4. Порядок принятия и рецензирования рабочей программы

Рабочая программа рассматривается на заседании профильной цикловой комиссии, о чем вносится запись в протокол заседания ЦК.

Рабочая программа профессионального модуля согласовывается с представителями работодателей.

Рабочая программа внешне рецензируется. Внешними рецензентами могут являться преподаватели высших, средних профессиональных организаций, работники института повышения квалификации, работодатели. Рецензент может представить свой отзыв в письменном виде, заверенный подписью и печатью организации, где он работает. В рецензии отражается соответствие содержания рабочей программы требованиям ФГОС СПО, соответствие содержания поставленным целям, современному уровню и тенденциям развития науки и отрасли, оцениваются оптимальность содержания разделов, целесообразность распределения по видам занятий и трудоемкости в часах, вносятся предложения по улучшению программы и дается заключение о возможности ее использования в учебном процессе.