

Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное образовательное учреждение профессиональная
образовательная организация
«Златоустовский техникум технологий и экономики»
(ГБОУ ПОО «ЗТТиЭ»)

Утверждено
Совет Учреждения
ГБОУ ПОО «ЗТТиЭ»
« 29 » 10 _____ 2014 г.

Утверждаю
Директор ГБОУ ПОО «ЗТТиЭ»
М.Н. Пономарёва
« _____ » _____ 2014 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

О порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в государственном бюджетном образовательном учреждении профессиональная образовательная организация «Златоустовский техникум технологий и экономики» (ГБОУ ПОО «ЗТТиЭ»)

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение (далее именуется – Положение) устанавливает порядок реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в государственном бюджетном образовательном учреждении профессиональной образовательной организации Златоустовский техникум Технологий и Экономики (далее именуется образовательная организация).

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии Федеральным законом от 01 сентября 2013 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

1.3 Настоящее Положение устанавливает порядок реализации права на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение обучающихся, к которым относятся:

- студенты, лица осваивающие образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена);
- обучающиеся, лица осваивающие программы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих), не имеющие основного общего образования и не достигшие двадцати трех лет;
- слушатели, лица осваивающие дополнительные профессиональные программы.

1.4 Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.5 Ускоренная образовательная программа – программа осваиваемая обучающимся в ускоренном темпе по сравнению с полным сроком освоения образовательной программы, установленным рабочим учебным планом при полном сроке обучения.

2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану

2.1. Индивидуальный учебный план по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, разрабатывается в соответствии с федеральными государственными

образовательными стандартами по соответствующим профессиям, специальностям среднего профессионального образования и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

2.2. Индивидуальный учебный план по программе профессионального обучения по каждой профессии рабочего, должности служащего определяется конкретной программой профессионального обучения, разрабатываемой и утверждаемой образовательной организацией, на основе установленных квалификационных требований (профессиональных стандартов), если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

2.3. Индивидуальный учебный план реализуемой дополнительной профессиональной программы разрабатывается с учетом профессиональных стандартов, квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативно правовыми актами Российской Федерации о государственной службе.

2.4. При получении образования в соответствии с индивидуальным учебным планом сроки получения образования могут быть изменены с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.5. Срок обучения по индивидуальным учебным планам для конкретной профессии (специальности) определяется в соответствии с рабочим учебным планом по профессии (специальности). При формировании ускоренной образовательной программы среднего профессионального образования рекомендуемое уменьшение срока обучения составляет не более одного года.

2.5. Индивидуальный учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

2.6. Образовательная программа включает в себя индивидуальный учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. При реализации учебного плана образовательная организация самостоятельно определяет наличие и содержание документов входящих в образовательную программу.

3. Порядок организации образовательного процесса

3.1. Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется на добровольной основе в соответствии с заявлением лица, желающего обучиться по данной программе.

3.2. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть изложено при подаче документов в образовательную организацию. В таком случае прием на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется в соответствии с Правилами приема обучающихся в ГБОУ ПОО «ЗТТиЭ».

3.3. Решение об обучении по индивидуальному учебному плану может быть принято обучающимся в процессе освоения образовательной программы.

3.4. Обучение по индивидуальному плану может быть предоставлено:

- обучающимся, имеющим среднее профессиональное образование (по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена) или высшее образование.

- обучающимся, восстановившимся для продолжения обучения, при наличии разницы в образовательных программах;

- обучающимся, переведенным с одной образовательной программы на другую, при перевод с одной формы на другую;

- обучающимся, переведенным из другого образовательного учреждения или зачисленным на основании академической справки, при наличии разницы в образовательных программах;

- обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся;

- обучающимся - спортсменам, участникам творческих коллективов, графики спортивной подготовки и выступлений которых совпадают с графиком учебного процесса (по представлению официальных документов организации);

- обучающимся, в иных исключительных случаях по уважительным причинам.

3.2 Перевод обучающегося на индивидуальный учебный план оформляется приказом руководителя по представлению заместителя директора по учебной работе и (или) заведующим отделениями на основании личного заявления обучающегося, в котором обучающийся указывает основания перевода на индивидуальный учебный план.

3.2. К заявлению обучающийся (законный представитель обучающегося) прикладывает документы, подтверждающие обоснованность ходатайства о переводе.

3.3. Решение о возможности обучения обучающегося по ускоренной образовательной программе среднего профессионального образования принимается образовательной организацией на основе перезачета учебных дисциплин или их разделов, профессиональных модулей, изученных в процессе предшествующего обучения, и этапов учебной и производственной практики, пройденных в процессе предшествующего обучения.

3.4. Индивидуальный учебный план согласовывается заместителем директора по учебной работе и утверждается приказом директора образовательной организации.

Один экземпляр индивидуального учебного плана находится у обучающегося, второй хранится в учебной части.

3.5. Заместителем директора ведется по учебной работе журнал регистрации индивидуальных планов обучения, в котором записывается Ф.И.О. обучающегося, курс, группа, срок на который предоставляется индивидуальный план.

3.6. На основании индивидуального учебного плана заместителем директора по учебной работе и (или) заведующим отделением разрабатывается индивидуальный календарный учебный график.

3.7. По согласованию с обучающимся формируется система групповых и индивидуальных консультаций, график посещения уроков, практических занятий учебной практики и производственной практики, а также выполнение контрольных и курсовых работ, самостоятельной работы.

Устанавливаются формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации в рамках освоения образовательной программы.

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся устанавливается индивидуальным учебным планом.

Составляется расписание, обеспечивающее сочетание групповых и индивидуальных форм учебной деятельности в удобное для обучающегося время.

3.8. При реализации индивидуального учебного плана образовательная организация самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.9. В целях учета результатов образовательного процесса обучающегося ведется журнал учебных занятий и внутренний документооборот.

3.10. Учебные предметы (дисциплины, модули, учебные курсы), освоённые в процессе обучения, отмечаются в зачетной книжке обучающегося.

3.11. При реализации образовательных программ образовательная организация обеспечивает обучающегося программой учебного предмета (дисциплины, модуля, учебного курса), методологическими рекомендациями по изучению учебного предмета, образовательными ресурсами, обеспечивающими все виды работы в соответствии с программой учебного предмета, в том числе электронными ресурсами.

3.12. При реализации профессиональной образовательной программы в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.13. По окончании освоения учебного предмета (дисциплины, модуля, учебного курса), обучающийся проходит промежуточную аттестацию в форме предусмотренной индивидуальным учебным планом.

3.14. К государственной и академической итоговой аттестации и (или) итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план.

3.15. Обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию и (или) итоговую аттестацию, выдается документ об образовании и квалификации.

3.16. Невыполнение индивидуального учебного плана в указанные сроки приравнивается к не освоению образовательной программы.

3.17. Если обучающийся по индивидуальному учебному плану, не может продолжать обучение по указанной образовательной программе (в связи с недостаточностью предшествующий подготовки и (или) способностей или по другим причинам), то он переводится по соответствующей образовательной программе с полным сроком освоения (при наличии в образовательной организации такого варианта реализации образовательной программы).

3.18. При переводе на индивидуальный учебный план в образовательной организации обучающихся по договорам на оказание платных услуг, заключается новые договоры об их обучении в образовательной организации на новых условиях.