

**Министерство образования и науки Челябинской области  
государственное бюджетное образовательное учреждение  
профессиональная образовательная организация  
«Златоустовский техникум технологий и экономики»  
(ГБОУ ПОО «ЗТТиЭ»)**

Принято  
Совет Учреждения  
ГБОУ ПОО "ЗТТиЭ"  
"25" мая 2020г.  
Протокол № 40



Утверждаю  
Директор ГБОУ ПОО "ЗТТиЭ"  
Пономарёва М.Н.  
" " " 2020г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Златоуст 2020г

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - Положение) в государственном бюджетном образовательном учреждении профессиональной образовательной организации "Златоустовский техникум технологий и экономики" (далее - техникум) регламентирует обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО).

1.2. Положение разработано на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.;
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям, реализуемым техникумом;
- Устава и локальных актов техникума, регламентирующих реализацию процедур контроля и оценки качества образования в техникуме.

1.3. ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, качества реализации образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов оценки качества образования.

1.4. Основными пользователями результатов оценки качества образования техникума являются: преподаватели, обучающиеся и их родители, Педагогический совет техникума, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации техникума, аттестации педагогических работников.

1.5. Руководство техникума обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели ВСОКО, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.6. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников техникума, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

## **2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, ПРИНЦИПЫ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

2.1. Цель внутренней системы: оценки качества образования - получение объективной информации о результатах подготовки обучающихся для анализа исполнения законодательства в области образования, соответствия социальным и личностным ожиданиям, определения факторов и выявления изменений, влияющих на качество образования в техникуме.

2.2. Внутренняя система оценки качества образования в техникуме направлена на решение следующих задач:

- выявление факторов, влияющих на качество образования;

- предупреждение негативных тенденций в образовательном процессе;
- информационное обеспечение процесса принятия обоснованных управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- принятие мер по повышению качества образовательной деятельности техникума;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в техникуме;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг.

2.3. В основу внутренней системы оценки качества образования в техникуме положены принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- сопоставимости системы показателей с региональными и федеральными аналогами;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в техникуме.

### **3. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СТРУКТУРЫ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

3.1. Общее руководство внутренней системой оценки качества образования осуществляет заместитель директора техникума по общим вопросам

3.2. В техникуме применяется многоуровневая внутренняя система оценки качества образования:

***Уровень — обучающийся***

- самооценка персональных достижений обучающихся в соответствии с поэтапными требованиями программы подготовки специалистов среднего (ППССЗ) и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) - (система «Портфолио»);

***Уровень — преподаватель***

- мониторинг и оценка усвоения обучающимися учебного материала с помощью методов педагогической диагностики и разработанных фондов оценочных средств.

***Уровень — профильные цикловые комиссии***

- мониторинг содержания образования в рамках учебных

дисциплин и профессиональных модулей;

**4уровень —администрация**

- определение методик, форм, критериев, показателей и процедур оценки качества образовательного процесса;
- мониторинг результатов промежуточной аттестации и рубежного контроля;
- мониторинг результатов государственной итоговой аттестации;
- мониторинг разработки и использования КОС/ФОС, их соответствие требованиям рабочим программам учебных дисциплин/ПМ;
- обобщение результатов мониторинга качества образования;
- мониторинг функционирования ВСОКО.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОЦЕДУР КОНТРОЛЯ И ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

4.1. Оценка качества образования осуществляется посредством:

Внешних экспертиз:

- лицензирования образовательной деятельности;
- государственной аккредитации ИПССЗ;
- государственного контроль (надзора) в сфере образования;
- контроля соблюдения лицензионных требований;
- мониторинга качества среднего профессионального образования;
- образовательной статистики;

Внутренних экспертиз:

- промежуточной аттестации обучающихся;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- самообследования техникума;
- мониторинга качества образования.

4.2. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- Устав техникума, Лицензия на право ведения образовательной деятельности с приложениями, Свидетельство о государственной аккредитации; договора, обеспечивающие выполнение лицензионных требований;

- локальный акты, регламентирующие уставную деятельность техникума (положения, порядки, инструкции, правила и т.д.);

- учебно-методическая документация (образовательные программы, методические рекомендации, инструкции и т.д.);

- учебная документация (журналы учебных групп, расписания учебных занятий, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, зачетные книжки студентов, экзаменационные/зачетные ведомости, личные дела студентов и выпускников);

- личные дела педагогических работников;
- сведения о материально-технической базе техникума;
- результаты опросов/анкетирования обучающихся, преподавателей,

администрации, работодателей; и иные документы, имеющие отношение к оценке качества образования.

4.3. Процедура внутренней оценки качества образования включает оценку качества:

1) организации образовательного процесса на основе:

- анализа разрешительной документации на ведение образовательной деятельности;

- анализа соответствия локальных актов техникума законодательству в сфере образования;

- анализа учебно-организационных документов;

- анализа обеспеченности квалифицированными педагогическими кадрами;

2) результатов образовательного процесса на основе:

- анализа результатов текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся;

- анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников;

- анализа отзывов работодателей о качестве подготовки студентов (выпускников);

- анализа результатов участия обучающихся в конкурсах профессиональной направленности;

3) условий образовательного процесса на основе:

- анализа учебно-методического обеспечения;

- анализа библиотечно-информационного обеспечения;

- анализа материально-технического обеспечения;

- анализа обеспечения обучающихся питанием;

- анализа обеспечения безопасности.

4.4. Самообследование - самоанализ и самооценка деятельности образовательной организации или отдельных аспектов (направлений), позволяющие определить соответствие образовательной деятельности техникума требованиям законодательства в сфере образования, федеральным государственным образовательным стандартам, требованиям рынка труда.

4.5. Процедура самообследования в техникуме проводится в соответствии с утвержденным Порядком проведения самообследования. Результаты самообследования используются для оценки качества образования.

4.6. Мониторинг качества образования - целенаправленное, специально организованное, непрерывное наблюдение за динамикой состояния образовательной деятельности и результатов подготовки обучающихся для оценивания и своевременного принятия адекватных управленческих решений по коррекции образовательного процесса и созданных для него условий на основе анализа собранной информации.

4.7. Практическая реализация мониторинга качества образования и периодичность процедур его осуществления происходит в соответствии с контрольными точками мониторинга (текущий контроль, рубежный контроль

и промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация):

***преподаватель***

- мониторинг и оценка усвоения обучающимися учебного материала с помощью методов педагогической диагностики и разработанных фондов оценочных средств - на учебных занятиях, во время промежуточной аттестации.

***профильные цикловые комиссии***

- мониторинг содержания образования в рамках учебных дисциплин и профессиональных модулей - один раз в семестр;

***администрация***

заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе:

- мониторинг результатов промежуточной аттестации и рубежного контроля - один раз в семестр;

- мониторинг результатов государственной итоговой аттестации - один раз в год;

заместитель директора по информационно - методической работе:

- мониторинг разработки и использования ФОС/КОС, их соответствие требованиям рабочих программ учебных дисциплин/ПМ - один раз в семестр. заместитель директора по общим вопросам:

- мониторинг функционирования ВСОКО - постоянно согласно плана;

- обобщение результатов мониторинга качества образования - один раз в год.

Показатели, используемые при мониторинге оценки качества образования:

- средний балл, % «5» и «4», % «2» по результатам промежуточной аттестации в учебной группе; на курсе; на отделении, по форме обучения; в целом по техникуму;

- средний балл по результатам государственной итоговой аттестации по специальности, в учебной группе; на курсе; на отделении, по форме обучения, в целом по техникуму;

- динамика среднего балла.

## **5. ОБЩЕСТВЕННОЕ УЧАСТИЕ В ОЦЕНКЕ И КОНТРОЛЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

5.1. Придание гласности и открытости результатов оценки качества образования

осуществляется путем:

- предоставления информации основным потребителям результатов ВСОКО;

- размещения результатов оценки качества образования на официальном сайте техникума.

5.2. Внутренняя система оценки качества образования предполагает участие в разработке образовательных программ, осуществлении оценочной

деятельности представителей работодателей в качестве экспертов при проведении экзаменов (квалификационных) и государственной итоговой аттестации.